

في السجن .. كانت مقالات



مجموعة مقالات وبحوث كتبت في زاوية من زوايا السجن

تأليف

السيد رضی الشیرازی

هيئة خدام المهدي

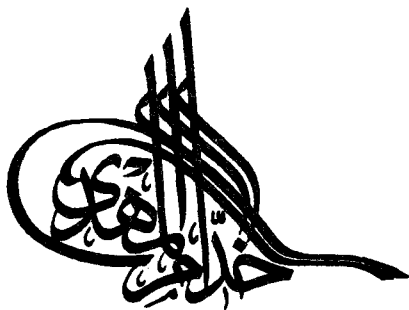
في السجن..
كانت مقالات

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وأهل بيته الطاهرين المعصومين

الطبعة الأولى

1420 هـ - ٢٠٠٠ م



هيئة خدام المهدي

عليه الصلاة والسلام

هيئة تثقيفية إسلامية تطوعية هدفها تنمية المجتمع إيماناً

ص ب : 11851 الدسمة 35159 الكويت

فاكس : 5513480 (+965)

البريد الإلكتروني : E-mail: khdam_almahdi@yahoo.com

تحقيق: مؤسسة المجتبي عليه السلام
(للتحقيق والنشر)

ص ب : 6080 شوران - بيروت - لبنان

توزيع: مكتبة جنان الفدير
(وقفية خيرية)

ص ب : 11389 الدسمة - الكويت

في السَّجْنِ .. كانت مقالات

مَجْمُوعَةُ مَقَالَاتٍ وَبَحْوثٍ كُتِبَتْ فِي زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا السَّجْنِ

تأليف

السَّيِّدُ مُرْضَى الشَّيْخِ الزَّيْنِ

كلمة الناشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المبعوثين رحمة
للخلائق أجمعين محمد وأهل بيته الطيبين الطاهرين .
قد سجنوا الفكر قبل أن يسجنوه . . وظلموا العقل قبل أن
يظلموه . . واعتقلوا الرأي قبل أن يعتقلوه . .
ولما كان هو مؤمنا برسالته ، معتقدا بنهجه ، ثابتا على مبادئه ،
متمسكا بفكره ، قاموا بزجه في قعر سجونهم ، لأن ما يحمله من فكر
إسلامي حيوي يهدد مصالحهم ، ويحول دون تحقيق مآربهم .

ظنوا أن بإمكانهم ثنيه عن نهجه السامي ، بسجنه وتعذيبه بشتى صنوف وأنواع العذاب القاسي ، غير أنهم نسوا أنه حفيد من يقول : (رضا الله رضانا أهل البيت ، نصبر على بلائه ويوفينا أجور الصابرين)^١ ، ولربما نسوا أيضا أنه تلميذ من لا يرى (الحياة مع الظالمين إلا برما)^٢ . وليس هذا مستغربا ، بل الغريب ألا يتعرض أمثاله ممن حملوا راية الحق لمثل هذا الاضطهاد الذي لا يزيدهم إلا إصرارا وعزيمة وقوة وإيمانا . . وهذه هي معادلة الصراع بين الحق والباطل .

إن هذا السيد المجتهد المجاهد أبى إلا أن يستثمر سجنه في خدمة دينه ، على الرغم مما كان يعانيه من ألم وعذاب وحرقة ولوعة . وبعد ما يقارب تسعة أشهر قضاها في غياهب السجون المظلمة ، لم يجد سجانوه - بعد إلحاح منه - إلا الاستجابة لطلبه الحصول على قلم وورق ، وعندما كانوا يعطونه القلم يمنعونوه الورق ، وإذا ما وفروا له الورق يمنعونوه القلم !

ومع كل هذا العذاب النفسي والجسدي ، تمكن العلامة الحجة السيد مرتضى الشيرازي من أن يقدم لهذه الأمة ما ينفعها ، فكان سفره القيم (السيدة نرجس عليها السلام مدرسة الأجيال) الذي كتبه في زاوية من زوايا السجن ، وهذه المقالات والبحوث

^١ - الإمام الحسين بن علي عليه السلام.

^٢ - قول آخر لسيد الشهداء صلوات الله عليه . و(البرم) أي الضجر والملل.

والدراسات المعمقة التي جمعت في هذا الكتاب .

وقد اجتاز سماحته كل العقبات والعراقيل في سبيل إتمام مؤلفاته ، فلم يكن انعدام المصادر ليحول دون ذلك حيث اعتمد على ذاكرته ، ولم يكن الضغط النفسي والتعذيب الجسدي الرهيب ليمنعانه من تحقيق غايته إذ تمسك بالدعاء والتضرع لله عز وجل والتوسل بالأطهار الميامين صلوات الله عليهم أجمعين .

إن قليلا من المداد الذي خطه السيد المرتضى على حفنة من أوراق ، أضحى نموذجا مشرقا للصمود والتحدي الذي سيبقى ولن يندثر بإذن الله تعالى ، (فأما الزيد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض) . ولعل الامتحان الذي تعرض له يذكرنا بعمه الشهيد الإمام السيد حسن الشيرازي (قدس سره) الذي قضى حياته معذبا في سجون العراق ، حتى استشهد على أيدي طغاة البعث في بيروت صابرا محتسبا .

وليس هذا بغريب على الأسرة المرجعية الشيرازية ، فتاريخها حافل بالكفاح والجهاد في سبيل الله عز وجل ، ولعل من ألمع نجومها ، المجدد الكبير قائد ثورة التنبك ، والتقي الشيرازي قائد ثورة العشرين ، ومفجر النهضة الثقافية الإسلامية في عصرنا هذا ، سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى الإمام السيد محمد الحسيني الشيرازي (مد ظله) ، وهو والد سيدنا المؤلف .

وإيماننا بأهمية ما يحمله هذا الكتاب القيم ، والذي يتراوح

بين دراسات علمية وبحوث فلسفية وخواطر ووجدانيات ، ارتأينا نشره بعد تحقيقه وتهميشه من قبل الزملاء في (مؤسسة المجتبى عليه السلام للتحقيق والنشر) حتى نعم فائدته الجميع .

وختاماً نسأل الله تعالى أن يعجل في فرج سيدنا ومولانا محور عالم الإمكان صاحب العصر والزمان الإمام الحجة بن الحسن المهدي أرواحنا لتراب مقدمه الفداء حتى يملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدما ملئت ظلماً وجوراً ، (إنهم يرونه بعيداً ونراه قريباً) آمين رب العالمين .

شعبة النشر

هيئة خدام المهدي

عليه السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وأهل بيته
الطيبين الطاهرين ، ولعنة الله على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم
الدين .

امتحان الهي قبل الخلقة (١)

لعلك تلاحظ أيها القاري الكريم ، في مطلع زيارة السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) الواردة بعد زيارتك للرسول الأعظم (عليه السلام) هذه الجملة : (يا ممتحنة امتحنك الله الذي خلقك قبل أن يخلقك فوجدك لما امتحنك صابرة...) (٢).

ونجد المضمون نفسه في زيارتها (عليها السلام) التي تقرأ يوم الأحد (٣) :
(السلام عليك يا ممتحنة امتحنك الذي خلقك قبل أن يخلقك فوجدك لما امتحنك به صابرة...) (٤).

(١) في عصر يوم ٢٠/٢/١٤١٧ هـ ق في الزنزانة ... ومع الأسف أفقد أي مصدر أرجع إليه للتحقيق.

(٢) مصباح المتجهد: ص ٧١١، ومفاتيح الجنان: ص ٥٧١.

(٣) يوم الأحد هو يوم أمير المؤمنين (عليه السلام)، وتلحق به السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام)، كما إن يوم السبت هو يوم الرسول الأعظم (عليه السلام)، ويوم الاثنين هو يوم الإمام الحسن (عليه السلام)، والإمام الحسين (عليه السلام)، والثلاثاء هو يوم الإمام السجاد (عليه السلام)، والإمام الباقر (عليه السلام)، والإمام الصادق (عليه السلام)، والأربعاء هو يوم الإمام الكاظم (عليه السلام)، إلى الإمام الهادي (عليه السلام)، والخميس يوم الإمام العسكري (عليه السلام)، والجمعة يوم الإمام الحجة (عليه السلام)، كما ورد في رواية عن الإمام الهادي (عليه السلام)، راجع (مفاتيح الجنان): ص ٩٥، وستحدث عن معنى تسمية كل يوم باسم إمام في مقام آخر إن شاء الله.

(٤) المزار: ص ١٧٨، باب زيارتها (عليها السلام)، وجمال الأسبوع: ص ٣٢، زيارة الزهراء (عليها السلام)، ومفاتيح الجنان: ص ١٠١.

ولعلك تتساءل كيف يمكن ذلك وما المقصود بذلك؟

كيف يتم الامتحان قبل الخلقة، مع أن الامتحان من الأمور الحقيقية ذات الإضافة المتقومة بالطرفين (الفاعل والقابل).
في الإجابة على ذلك نقول:

أ: ربما يكون المقصود امتحانها في عالم الذر، وهو العالم الذي امتحن الله فيه البشرية، فمن آمن بالله وتحمل أمانته بصدق هناك، حيث قال الله تعالى: ﴿إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً﴾^(١)، طابت طينته وسعد في دار الدنيا، والعكس بالعكس^(٢)، فقد (امتحنك الله الذي خلقك) في^(٣) عالم الذر (قبل أن يخلقك) في عالم الدنيا.

ب: وربما يكون المقصود امتحانها ﷺ في عالم آخر سابق على عالم الذر، كما تؤيده سلسلة من الروايات الواردة حول خلقتهم ﷺ قبل خلق العالم جملة وتفصيلاً بألفي عام أو أكثر^(٤).

(١) سورة الأحزاب: ٧٢.

(٢) حول أخبار الطينة و(الناس معادن كمعادن الذهب والفضة)، انظر مشكاة الأنوار: ص ٢٦٠، الفصل الخامس في الحقائق والنجاة. وستحدث عن ذلك بإذنه تعالى في مقال آخر، دفعاً لشبهة الجبر.

(٣) الظرف (في) متعلق بـ (امتحنك).

(٤) عن معاذ بن جبل عن رسول الله ﷺ: أنه قال: «إن الله تعالى خلقتني وعلياً وفاطمة والحسن والحسين قبل أن يخلق الدنيا بسبعة آلاف عام». دلائل الإمامة: ص ٥٩.

ج: ويحتمل أن تكون الجملة مجازية^(١)، بمعنى أنه تعالى علم نتيجة امتحانك قبل أن يخلقك، بنحو المجاز في الكلمة وهي (امتحانك) وهذا الاحتمال اضعف الاحتمالات، لا يرجع إليه إلا عند تعذر المعنى الحقيقي، خاصة وإن الظاهر هو ضرورة ارتكاب تجاوزين في الكلمة^(٢).

د: ويحتمل أن يكون بنحو المجاز في الأمر العقلي تنزيلاً للمضارع المحقق الوقوع منزلة الماضي فيخبر بصيغة الماضي^(٣)، ولتقريب الذهن نمثل بأستاذ يعلم بنتيجة امتحانات تلامذته من قبل على ما يتوسم فيهم من ذكاء وجد أو إهمال وغباء، فيحكم بنجاح هذا وسقوط ذاك.

هـ: وهناك^(٤) جواب خامس هو: إن الله سبحانه وتعالى مجرد عن الزمان والمكان، وهو محيط بهما، فما هو بالنسبة للماديات ماضٍ وحاضر ومستقبل هو كله بالنسبة له تعالى حاضر، ومعلوم بالعلم الحضوري دون أدنى اختلاف أو قرب أو بعد، فهو تعالى

(١) راجع كتاب (البلاغة) للإمام الشيرازي (دام ظله).

(٢) المجاز في الكلمة والمجاز في الحذف، فتأمل.

(٣) وعلى هذا يكون التصرف ليس في الدال بل في المدلول، وليس في عالم الألفاظ بل في عالم الثبوت والمعاني، إذ قد نزل المضارع منزلة الماضي واستخدم لفظ الماضي في (الماضي التنزيلي) حقيقة، فالمجاز في الأمر العقلي.

(٤) ليلة ٢٨/ج ١٤١٧/٢ هـ ق، إذ راجعت هذا المبحث في هذه الليلة فخطر في بسالي هذا الجواب.

محيط بكلها، بظاهرها وباطنها ومراتبها، إحاطة علمية وجودية، وعلى هذا فيصح اسناد الفعل الصادر منه تعالى لما هو ماض أو حاضر أو آت بوزان واحد، فتأمل.

ويمكن توضيح الأمر على حسب معادلة: (المتفرقات في وعاء الزمان مجتمعات في وعاء الدهر).

وعلى ذلك يتبين لنا المعنى فـ (القبلية) زمنية، والسابقة واللاحقية في (امتحانك الله الذي خلقك قبل أن يخلقك) بلحاظ وعاء الزمن، وتعلق هذا الامتحان السابق زمنياً بالموجود اللاحق زمنياً إنما هو باعتبار عالم الدهر - والله العالم - .

خاصة^(١) مع لحاظ: تجرد الروح، وإن ذلك الامتحان تعلق بها، فتدبر، وبلحاظ الخطاب لها ﷻ فقد لوحظ اذن الوعاء ان معاً وكان مجموع الجملة بلحاظهما وان كان بعض المفردات بلحاظ وعاء الزمن (قبل أن يخلقك) وبعضها بلحاظ عالم الدهر (امتحانك) ولا يخفى لطفه وان بدى غريباً.

ز: ويمكن القول بان امتحانها ﷻ السابق على خلقها إنما كان في ما عبر عنه القرآن الكريم بـ: ﴿أم الكتاب﴾^(٢).

ويقرب هذه الإجابة إلى الذهن، ما ذكره سيد الساجدين ﷺ

(١) ليلة ٥ / رجب / ١٤١٧ هـ ق، كتبت هذا المبحث رغم وجع الرأس والعين وضعف الإضاءة في الزنزانة.

(٢) سورة آل عمران: ٧، سورة الرعد: ٣٩، سورة الزخرف: ٤.

عند وصفه النبي الأعظم ﷺ بنهوضه بأعباء الرسالة وكونه ذريعة المؤمنين إلى رضوان الله ، وانه تحمل الإشادة بآيات الله : (والذي لم يستطع إلا موافقة علمك ، وقبول الرسالة ، إذ تقدم له قبول الرسالة في أم الكتاب عندك ، وكيف يستطيع رد ما نفذت به مشيتك من يتقلب في قبضتك وبيدك) ^(١) .

فقبوله ﷺ الرسالة ، كان في عالم (أم الكتاب) أو (المشيئة الإلهية) .

ولا داعي لإرجاع هذا الوجه إلى الوجه الثاني أو الثالث أو الرابع أو الخامس أو السادس ، فتأمل ، وإن كان الأولى اعتباره جوابا خامسا ، فليدقق .

ح: وهنالك جواب آخر على ما ذهب إليه بعض الفلاسفة والعرفاء من (مشككية مراتب الوجود) مشفوعا بمبحث (بسيط الحقيقة كل الأشياء وليس بشيء منها) فتأمل .

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٠ .

شبهة الجبر

ولا ينبغي توهم الجبر من قوله عليه السلام: (والذي لم يستطع . . وكيف يستطيع . .) إذ هنالك عدة أجوبة:

أ: هذه العبارة عرفية، كما تقول: (لا أستطيع أن اسكت عن المطالبة بحقي).

ب: المعادلة الكلية هي: (علم الله بأن زيداً سيعمل كذا لأنه كان سيعمل كذا) لا: (لأن الله علم أنه سيعمل كذا، فعمل كذا).

وهو ما أشار إليه الحكيم الطوسي (قده) بقوله في التجريد: (والعلم تابع، بمعنى أصالة موازنه في التطابق) ف: لأنها ﷻ (كانت صابرة) وجدها الله كذلك، ولأنه ﷻ كان قد تقدم له قبول الرسالة في (أم الكتاب) علم الله ذلك، وذلك كما يقول من يرى أعمى يسير متجهاً إلى بئر قريبة جداً، جاهلاً بوجودها: (هذا الأعمى سيقع في البئر) فلأنه كان سيقع علمت، لا لأنني علمت فانه سيقع!

وكما يقول الأستاذ الخبير بجدية تلميذه المتفوق ونشاطه: بأنه ناجح، أو سينجح في امتحانات آخر السنة، فلأنه كان سينجح - لنشاطه وذكائه، علم الأستاذ بنجاحه، لا بالعكس.

وبعبارة أجلى: إن العلم (كاشف عن الواقع) فهو كالمصباح

يكشف عن الحقائق ، لا انه يصنعها .

ولا فرق في ذلك بين العلم بالماضي والعلم الحاضر وبين العلم بالمستقبل ، فعلمه تعالى بما سيصنعه الرسول ﷺ وبنجاحه في الامتحان كاشف عن ذلك ، لا انه علة له .

ج: إن الله تعالى علم وقدر أن (يعمل الإنسان كذا باختياره وإرادته) فالإرادة والاختيار الإنساني متعلق علم وحكم الله .

وبعبارة أخرى : (علم جل وعلا أن زيدا سيختار هذا العمل أو ضده وستتعلق إرادته بسلوك هذا الطريق أو ذاك) فإذا عمل زيد هذا العمل لا باختياره وسلك ذلك الطريق لا بإرادة منه كان علم الله جهلا مركبا لا العكس فدقق جيدا ^(١) .

وفيما نحن فيه : علم الله تعالى انه ﷺ سينهض بأعباء الرسالة باختياره وإرادته ، ويدل عليه قوله ﷺ : (إذ تقدم له قبولها في أم الكتاب عندك) ^(٢) فقد (قبلها) سابقا ، لا انه أجبر على قبولها .

وقوله ﷺ : (وكيف يستطيع رد ما نفذت به مشيتك) ^(٣)

(١) وجهه ان (الامتحان) متقوم بالطرفين: الفاعل والقابل، فلا يكفي مجرد الفاعل فقط في صحة اسناد الفعل المتقدم به وبقابل غير مجرد فتأمل.

(٢) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٠ .

(٣) قال تعالى: ﴿هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب﴾. سورة آل عمران: ٧، وقال سبحانه وتعالى: ﴿يعلم الله ما

لا يقتضي الجبر، إذ المشيئة الإلهية تعلق بـ (أن يكون الإنسان مختاراً في قراراته، متحرراً عن إرادة وقصد في أعماله) وقد نفذت مشيئة الله فيه ﷺ أن يختار بملأ إرادته تحمل أعباء الرسالة.

والذي يشهد لذلك أيضاً ما سيذكره ﷺ بعد حوالي صفحتين إذ يقول ﷺ: (... فإرفعه - أي النبي صلى الله عليه وآله وسلم - بسلامنا إلى حيث قدرت في سابق علمك، أن تبلغه إياه بصلاتنا عليه)^(١)، إذن علم وقدر تعالى أن يبلغ ويوصل النبي ﷺ إلى مراتب من المثوبة بسبب صلاتنا عليه، وما أوضح ذلك!!

وعبارة (لم يستطع) مع قطع النظر عن الإجابة السابقة: - من كونها عرفية وان ظواهر الألفاظ يرفع اليد عنها عند تعارضها مع قاطع البرهان العقلي فيها الفات رائع إلى ما يعبر عنه علماء النفس والاجتماع بـ (طبيعة السلوك الفردي)، أو (طبيعة المجتمع القروي والحضري مثلاً) فإن التركيبة النفسية والثقافية والتربوية لهذا الفرد أو هذا المجتمع، تسير به طبيعياً لانتهاج هذا المسلك أو ما يضاده.

فـ (البرجوازي) يتحرك طبيعياً للحفاظ على ثروته، ولاحتكار السوق وإعطاء الرشوة، لا أنه مجبور على ذلك. و(الحاكم) ينطلق بطبيعته نحو مزيد من (المركزية والاستبداد والاستئثار والطغيان) فـ

﴿يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب﴾. سورة الرعد: ٣٩. وقال عز وجل: ﴿وانه في أم

الكتاب لدينا لعلّي حكيم﴾. سورة الزخرف: ٤.

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٠.

(من ملك استأثر)^(١)، و﴿كلا إن الإنسان ليطغى﴾ أن رآه استغنى^(٢) لا انه ملجأ لذلك.

ومن شاهد عظمة الباري جل وعلا وعلم علم اليقين بل عين اليقين بعلمه وقدرته وإحاطته وجلاله وجماله، ومن تخطى الحواجز السابقة كلها بنجاح فائق، ومن نجح في (الامتحانات المصيرية السابقة) لا يمكن إلا وأن ينجح في الامتحان الأخير أيضا!.

وهذا ما أشار له الإمام سيد الساجدين ﷺ إذ يقول: (والذي لم يستطع إلا موافقة علمك، وقبول الرسالة)، ولكن لماذا؟ لأنه مجبور؟ كلا بل (إذ تقدم له قبولها في أم الكتاب عندك)^(٣).

(١) مجموعة ورام: ج ٢ ص ١٧٠، تحف العقول ص ٨ ما روي عن النبي ﷺ. غرر الحكم

ودرر الكلم: ص ٣٤٦ الفصل السابع آفات الحكومة ح ٧٩٨٧.

(٢) سورة العلق: ٧ و ٦.

(٣) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٠.

رؤيا في مدينة الإمام الرضا (عليه السلام) (١)

في مدينة مشهد المقدسة ، حوالي منتصف الليل ، ليلة التاسع والعشرين (أو ليلة الثلاثين من شهر صفر) ، ربما قبل حوالي عشر سنوات ، شاهدت رؤيا لا يمكن أن تنسى ، فقد رأيتني خارجا من صحن الإمام الرضا (عليه السلام) راجعا إلى مدرسة الإمام الرضا (عليه السلام) (٢) وإذا بي أرى الرسول الأعظم (عليه السلام) ممسكا بيده اليمنى يد ابنته فاطمة الزهراء (عليها السلام) - وهي تبدو ضعيفة ، كما البنت في سن السابعة أو الثامنة كما خيل لي في المنام - وهي (عليها السلام) ممسكة بيد الإمام الحسن (عليه السلام) وخيل لي انه في الرابعة أو الخامسة من العمر ، والإمام الحسن (عليه السلام) ممسك بيد سيد الشهداء (عليه السلام) .

كنت خارجا من الصحن وكان هو (عليه السلام) متوجها يريد الدخول وكان الفاصل بيني وبينه (عليه السلام) عدة أمتار لحظة رويتي إياه ، فأفهمني (عليه السلام) - ربما عبر توارد الخواطر أو الإلهام لا عبر حوار شفوي - انه (عليه السلام) يريد زيارة الإمام الرضا (عليه السلام) لدقائق وانه يريد مني أن أتسلم السيدة الزهراء وابنيها (عليه السلام) ريثما يرجع ، ثم وضع يد السيدة (عليها السلام) بيدي ...

وقمت عندها من المنام ...

(١) ليلة ٢١/٢/١٤١٧ هـ ق.

(٢) تأسست هذه المدرسة بأمر سماحة الإمام الشيرازي (دام ظله).

وما أشد الفرحة التي امتلكتني برؤية أربعة من المعصومين (عليه السلام) دفعة واحدة ، وبأنني كنت محط ائتمانه (عليه السلام) .

بعدها بدأت أحس بمدى ثقل وصعوبة هذه المسؤولية الخطيرة...

وعندما ذكرت الرؤيا لأحد العلماء قال : ما مضمونه إن مصير بعض الشيعة في العالم سيرتبط بك...

وعندما أجلت الفكر عرفت إن الرؤيا ترمز إلى مراحل حياتي المستقبلية ، وإنني سأمر وسأقوم بإذنه تعالى بأدوار ثلاثة متتالية ، متأسيا بالسيدة الزهراء (عليها السلام) ثم بالإمام الحسن (عليه السلام) ثم بالإمام الحسين (عليه السلام) وأنا واثق من أن مصيري آخر الأمر الشهادة في طريق الإمام الحسين (عليه السلام) كما ترمز إليه الرؤيا أيضا ، والله الحمد .

والذي خطر ببالي في سر هذا اللطف وهذه المكرمة ، هو إنني صبيحة يوم (٢٨ صفر) - وهو يوم الرؤيا أو اليوم السابق عليه - خرجت حوالي الثامنة صباحا من مدرسة الإمام الرضا (عليه السلام) متوجها إلى حرم الإمام (عليه السلام) بمناسبة شهادته ، فرأيت الشوارع مزدحمة بعشرات بل مئات المواكب المنطلقة من شتى أنحاء مدينة مشهد المقدسة ، والقادمة من شتى المدن ، ومتوجهة إلى حرم الإمام (عليه السلام) فقررت أن أشارك - وأنا في مسيرتي للحرم - كل موكب في رداته وفي اللطم للحظات أو دقائق ، عل رحمة من الألفاف الإلهية تشملني ببركة إحدى تلك المواكب...

وهكذا صنعت ..

ووصلت الحرم الشريف قرب الظهر ..

وكنت أحس عند دخولي في بعض المواكب بحالة روحانية متميزة، وكانت تمتلكني العبرة، وربما حدثت لي لحظات من الانقطاع لله ..

وكانت تلك الرؤيا وما تحتويه من مضمون لطفا جليا من أطفاف الإمام الرضا (عليه السلام)، وأنا ابتهل إلى الله تعالى أن يوفقني لحفظ الأمانة^(١) وأن أكون بعناية أهل البيت (عليهم السلام) - وله المن والفضل - ممن عمل بقوله تعالى: ﴿من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً﴾^(٢) وقد قال تعالى: ﴿ادعوني استجب لكم﴾^(٣) وقد (دعوتك كما أمرتني فاستجب لي كما وعدتني)^(٤).

(١) التي استلمتها منه (عليه السلام).

(٢) سورة الأحزاب: ٢٣.

(٣) سورة غافر: ٦٠.

(٤) إشارة إلى قوله عليه السلام: (اللهم إني أدعوك كما أمرتني فاستجب لي كما وعدتني) راجع الإقبال: ص ١٠٠، دعاء آخر في كل يوم منه و(مصباح الكفعمي): ص ٦٢٥، ودعاء السحر لعلي بن الحسين (عليه السلام) من الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم (١١٦).

رؤيا قبل سبع سنوات^(١)

وجدتني واقفا على باب غرفتنا، المجاورة لحجره الاستقبال الخاصة بالوالد^(٢) في المكتب بهيئة المتحفز لتلبية الأوامر... وكانت الغرفة غاصة بالجالسين، وفي صدر المجلس كانت السيدة الزهراء (سلام الله عليها)، إلى جوار الرسول الأعظم ﷺ وإن لم أتبين ملامحه جيدا، وهي تبكي بصوت عال جدا، غطى على بكاء الحاضرين جميعا..

نظرت عندها إلى غرفة المكتب الكبيرة، المقابلة للحجرتين، فاخرقت عيناى الجدار لأجد الغاصبين لخلافة أمير المؤمنين ﷺ، بهيئة شيخين بلحية طويلة! منهمكين في نسج خيوط مؤامرة ولم يكن في المكتب إلا شخص آخر أو شخصين لم أتبين ملامحهما، وقد بان لي، وأنا أنظر إليهما، إن بكاء السيدة الزهراء ﷺ بذلك الصوت المرتفع، إنما هو لفضحهما وإفشال مؤامرتهما... هذه الرؤيا شاهدها ربما قبل حوالي السبع سنوات.

(١) عصر ٢١/٢/١٤١٧ هـ ق.

(٢) آية الله العظمى السيد محمد الشيرازي (دامت بركاته).

مكاشفة في السجن^(١)

التزمت بفضلته تعالى - وأنا في السجن ولأشهر طويلة - بقراءة دعاء فريد رائع ، ضمته دفئا (الباقيات الصالحات في الأدعية والصلوات المندوبات) المطبوع بهامش (مفاتيح الجنان) لنفس المؤلف القدير^(٢) وهو :

(اللهم إن إبليس عبد من عبيدك يراني من حيث لا أراه ، وأنت تراه من حيث لا يراك ، وأنت أقوى على أمره كله ، وهو لا يقوى على شيء من أمرك ، اللهم فأنا أستعين بك عليه ، يا رب فإني لا طاقة لي به ، ولا حول ولا قوة لي عليه إلا بك يا رب اللهم إن أرادني فأردّه ، وإن كادني فكده ، واكفني شره ، واجعل كيده في نحره ، برحمتك يا أرحم الراحمين ، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين).

حتى كان ذات يوم - وقت السحر على ما أتذكر - حيث شاهدت إبليس بصورة (وزغة ؟ ويعرف باللهجة الدارجة العراقية ب : (أبو إبريص) وهو يتعد عني هاربا بسرعة كبيرة ، ولقد أثار استغرابي

(١) كتبت ٢٨/ج٢/١٤١٧هـ - ق.

(٢) المحدث (الشيخ عباس القمي) . راجع المحتى من المحتى لابن طائوس ص ١٩.

الشديد ، وأنا انظر إليه . . تشكله بشكل تلك الدويبة الضعيفة وفراره ، وقد خطر ببالي لحظتها إن ما كنت أتصوره عن إبليس هو صورة مرعبة مخيفة لمخلوق قوي ماهر مسيطر فكيف بي أجده بصورة حيوان ضعيف لا حول له ولا قوة؟ .

وعند ما غاب عن ناظري ذلك المشهد الذي لم يستمر أكثر من الثانية الواحدة حسب الظاهر ، تذكرت قراءتي لذلك الدعاء (اللهم إن إبليس ...) وإنني قد عذت بالله منه ولجأت إليه واستعنت به ، فليس عجبا بعد ذلك أن يرى إبليس بتلك الصورة وبذلك الضعف والجبن ...

رؤيا في السجن^(١)

ذات ليلة - وبعد انقضاء أشهر من اعتقالي - شاهدت نفسي أسير في أزقة ضيقة متعرجة حتى وصلت إلى موقف سيارات ، فطلبت من أحدهم إيصالي إلى حرم السيدة رقية عليها السلام تحركت بنا السيارة ولا أتذكر باقي الرؤيا...

بعدها وبأسابيع ، بل بأشهر ظاهرا ، شاهدت نفسي - في الرؤيا - مرة أخرى أسير في طرق ضيقة متعرجة - تشبه تلك التي شاهدتها من قبل - وقد سقطت على الأرض بعض الثمار ، فكنت التقط بعض الناضج منها ، ودامت المسيرة طويلا وعلى ما يبالي من الصباح إلى العصر ، وكان في طريق أجهلها إلا أنني استمررت في المسير حتى وصلت إلى المقصد النهائي وكان المقصد هو دار الإمام الحجة عليه السلام وصلتها عصرا ، قرب الغروب حسب الظاهر ، فقليل لي : وصلت متأخرا فلا يمكنك دخول الدار حاليا ..

عندها بكيت بصوت عال ، قائلا : إنني قطعت هذه الطرق الطويلة لأجل الوصول إلى الدار فلم احرم ؟ .
وأصررت ..

(١) كتب ليلة ٦/رجب/١٤١٧ هـ ق ، الساعة ١٢ إلا ربع مساء .

فسمح لي ، وإذا بالبَاب تفتح ، وكان على يسار الباب السيد إبراهيم القزويني^(١) ، وعلى يمينها ربما السيد مصطفى (أخوه) ، وكأنهما بوابا دار الإمام الحجة عليه السلام عندما فتحت الباب شاهدت داخل الدار وإذا بمجلسه عليه السلام يقع في سرداب كبير ، وكان بالمجلس شخصان أو ثلاثة أحدهم المرحوم الشيخ محمد تقي تاج الدين (رحمة الله عليه)^(٢) .

(١) مؤلف قدير وخطيب جليل ، ابن آية الله السيد كاظم القزويني عليه السلام صاحب موسوعة

(من المهد إلى الحد) وصاحب (موسوعة الإمام الصادق عليه السلام) .

(٢) انتهت الكتابة حتى هنا ، والساعة الآن ١٢ إلا خمس دقائق .

بسم الله الملك القدوس

لم أكن أعرف^(١)

لم أكن أعرف قدر الجوع ، حتى ذقته ...
لم أكن أعرف طعم السجن ، حتى عانيته ...
لم أكن أعرف طعم الغربة ، حتى عايشتها ...
لم أكن أقدر عظمة الوالدين ، حتى غابا عن ناظري ...
لم أكن أقدر جلال الأستاذ ، حتى غاب عن عيني ...
لم أكن أدرك نكهة المحبة ، حتى عدمتها ...
لم أكن أقدر جمال الطبيعة ، حتى حرمت منها ...
لم أكن أدرك صعوبة الانتظار ، حتى مارسته ...
لم أكن أدرك كل ذلك ، حتى سجننت في زنزانة ضيقة .

(١) عصر ٢١ / ج ٢ / ١٤١٧ هـ - ق .

في مسجد جمكران^(١)

في السنين الأولى من تواجدها في قم المقدسة، قيص الله لي صديق صدوقا رغبني في الذهاب ليالي الجمعة إلى مسجد جمكران^(٢)، وهكذا فتحت عيني على المسجد برفقته، وذهبنا أسابيع وأسابيع ..

ثم انقطعت عن الذهاب فترة من الزمن، وما لبثت بعدها أن عاودت زيارة المسجد مقررا أن استمر ٤٠ أسبوعا، علني أتشرف بنظرة، أو أكثر، لأمل البشرية، للسبب المتصل بين السماء والأرض^(٣).

وهكذا واصلت الزيارة ربما لثلاثين أسبوعا تخللتها فترة الشتاء يبرد قم القارص وبثلوجها الكثيفة ذلك العام، ولم يمنعني ذلك البرد القاسي - رغم حساسيتي المفرطة تجاه البرد - ولا الوحشة التي كانت تعتريني أحيانا في الطريق إلى المسجد وذلك في بعض الليالي التي كان يندر فيها زوار المسجد ذلك الحين.

(١) ليلة ٢٢/٢ج/١٤١٧هـ ق.

(٢) مسجد مقدس بني بأمر الإمام الحجة (ع) وهو قريب من قم المقدسة. يستحب فيه قراءة صلاة التحية وصلاة صاحب الزمان (ع).

(٣) إشارة إلى ما ورد في دعاء الندبة، وفيه: (اين السبب المتصل بين أهل الارض والسماء). الإقبال: ص ٢٩٧.

لم يمنعني ذلك من الإصرار على الاستمرار، وعندما كانت حالة من الثاقل تعتريني، كان الأمل بذلك اللقاء - الأمنية، يمنحني عزما ومضاء.

وفي آخر أسبوع - الأسبوع الثلاثين ربما - وبعد صلاة الزيارة، وفي السجود الذي يستحب فيه أن تصلى على النبي وآله ﷺ مائة مرة، وللحظات... أحسست بحالة روحانية لا توصف...

ولكن هل يترك إبليس الإنسان على سجيته وهو الذي أقسم بـ ﴿لَا تَنفَعُهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ﴾^(١)؟

ويا للأسف فقد تسلسل الشيطان عبر بوابة العجب، فخطر في بالي وأنا في ذلك السجود: يالها من حالة نادرة! وهل أن فلانا - خطر في بالي ذلك الصديق الصدوق، على ما أتذكر - أدرك مثل هذه الحالة؟

أنهيت سجودي ممتعضا... ها هي بوابة الرحمة كادت تفتح أمامي، وما أغلاها من أمنية، وها هو الشيطان يرميني بشباكه ويصطادني بحباله...

وعندها لم أر مفرا لي من أحبولة (العجب) سوى أن أترك الذهاب إلى مسجد جمكران حتى حين... هل كنت مخطئا في ذلك القرار؟... لست أدري.

(١) سورة الأعراف: ١٧.

الصلاة تملأ أرجاء الكون^(١)

يقول الإمام زين العابدين وسيد الساجدين (عليه السلام) : (اللهم صل على محمد وآله إذا ذكر الأبرار وصلي على محمد وآله ما يختلف الليل والنهار صلاة لا ينقطع مددها ولا يحصى عددها صلاة تشحن الهواء وتملأ الأرض والسماء)^(٢).

فالصلاة - إذن - ليست ذكرا عابرا يفنى ولا يبقى منه إلا الأجر الأخروي، بل هو حقيقة عينية خارجية (تشحن الهواء، وتملأ الأرض والسماء) كما في الأمواج الصوتية، والأمواج المغناطيسية، والكهرومغناطيسية، والنور، والفوتونات، وغيرها. وربما بمراتب أسمى وأرقى مما لا ندركه بمشاعرنا وعلومنا المتداولة ..

وفي الدعاء أيضا إشارة رائعة لما ثبت علميا من الهواء (يشحن) ويحمل أشياء وأشياء^(٣) !!

ويقول (عليه السلام) : (يا خازن الليل في الهواء وخازن النور في

(١) ليلة ٢٢/٢/١٤١٧ هـ ق.

(٢) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء: ٨٨.

(٣) فإن الهواء يحمل الأمواج الصوتية وغيرها.

السماء)^(١).

فان النور يقطع الفضاء بحركته المذهلة^(٢) ونور الشمس يصلنا بعد شروقها بـ ٨ دقائق (إن الفاصل بين الأرض والشمس حوالي ١٥٠ مليون كيلومترا) فهو (مخزون في السمااء).

والسمااء كما هو معروف ، من العلو والسمو ، ولكن ماذا تعني (خازن الليل في الهواء)؟ خاصة إذا علمنا أن النور هو عبارة عن (فوتونات) مطيتها الفضاء !.

مما لاشك فيه أن الليل والظلام^(٣) - حسب الآيات والروايات - حقيقة عينية و(أمر موجود) لا انه (عدم الضياء أو النهار) قال تعالى: ﴿تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل﴾^(٤) والأمر العدمي لا يلج ولا يولج فيه .

وقال سبحانه: ﴿يغشي الليل النهار يطلبه حثيثا﴾^(٥) والعدم لا يغشى ولا يطلب ، والمجاز خلاف الأصل .
ويقول الإمام زين العابدين عليه السلام : (اللهم إني أسألك يا خالق الظلمات والنور)^(٦) والعدم والعدمي ليس بمخلوق .

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء: رقم ١٣٨ .

(٢) في الثانية حوالي (٣٠٠ ألف كيلومتر).

(٣) يبدو أن الظلام أمر آخر غير الليل، وهو لازمه الأعم.

(٤) سورة آل عمران: ٢٧ .

(٥) سورة الأعراف: ٥٤ .

(٦) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء: رقم ١٢٨ .

ويقول سيد الساجدين (عليه السلام): (سبحانك تعلم وزن الظلمة والنور) اذن للظلمة وزن أيضا، بل يضيف (عليه السلام): (سبحانك تعلم وزن الفيء والهواء)^(١)، فالظل له وزن أيضا.

وما أكثر الآيات والروايات الدالة على ذلك، وهذا ما يفسر إمكانية مخزونية الليل في وعاء ما، ولكن ماذا تعني مخزونية الليل في^(٢) الهواء؟.

وما المراد بالهواء؟.

الأمر بحاجة إلى تحقيق، وكذلك هل ما ذكر في بيان مخزونية النور في الفضاء كاف، وهل يفسر المعنى الدقيق لكلمة (خزن)؟. ثم يحتمل أن تكون كلمة (صلاة تشحن الهواء) مشيرة إلى معادلة الطاقة والمادة، وتحول الطاقة إلى المادة، وإلى مبحث تجسم الأعمال.

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء: رقم ٤.

(٢) يحتمل أن يكون إشارة ظريفة الى (الحفر السوداء) في الفضاء، والتي تنعدم فيها الحركة ويتجمد فيها الزمن نسبيا او بشكل مطلق، كما توصلت اليه أحدث النظريات العلمية.

سباق الجمادات نحو إطاعة الباري! ^(١)

ومن دعائه ﷺ إذا نظر إلى السحاب والبرق وسمع صوت الرعد:
(اللهم إن هذين آيتان من آياتك، وهذين عونان من أعوانك،
يبتدران طاعتك، برحمة نافعة أو نقمة ضارة، فلا تمطرنا بهما مطر
السوء، ولا تلبسنا بهما لباس البلاء....) ^(٢)، ولكي نعرف الأبعاد
الهامة التي يشير إليها هذا المقطع من كلامه (صلوات الله عليه) نشير
إلى أن هنالك حقائق متسلسلة:

أ: ليس الإنسان فقط هو الذي يدرك ويفهم، بل الحيوانات
والجمادات أيضا تدرك وتفهم أيضا قال تعالى: ﴿قالت غملة يا أيها
النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده﴾ ^(٣).

وقال سبحانه: ﴿فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به
وجئتكم من سبأ نبأ يقين﴾ ^(٤)

(١) ليلة ٢٣/٢٣/١٤١٧ هـ ق.

(٢) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء: رقم ٩٧.

(٣) سورة النمل: ١٨.

(٤) سورة النمل: ٢٢ و٢٣.

وقال عز وجل : ﴿وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي...﴾^(١).

ب : إن درجة إدراك الحيوانات والجمادات في بعض المواطن أعلى وأتم من درجة إدراك الإنسان : ﴿إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال، فأبين أن يحملنها وأشفقن منها، وحملها الإنسان، انه كان ظلوما جهولا﴾^(٢).

ويقول أمير المؤمنين ومولى الموحدين (عليه السلام) : (ولكن أشفقن من العقوبة ، وعقلن ما جهل من هو أضعف منهن وهو الإنسان انه كان ظلوما جهولا)^(٣).

والعلم الحديث أثبت إن الكثير من الحيوانات يدرك وقوع الزلازل أو غيرها من تقلبات الطبيعة بما لا يجاريه الإنسان حتى مع امتلاكه الأجهزة فوق المتطورة !.

ج : إن الحيوانات والجمادات (تستجيب) و(تتقيد) بامثال الأوامر الإلهية وتدور ضمن الإطار الذي رسمه الباري جل وعلا لها : ﴿والطير صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه﴾^(٤) و﴿يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم﴾^(٥).

(١) سورة النحل: ٦٨.

(٢) سورة الأحزاب: ٧٢.

(٣) نهج البلاغة: الكلام رقم ١٩٩.

(٤) سورة النور: ٤١.

(٥) سورة الأنبياء: ٦٩.

وقد ورد في الدعاء عند رؤية القمر ما مضمونه: (السلام عليك أيها الخلق المنير الدائب السريع المطيع لله ولرسوله)^(١).

ويقول أمير المؤمنين عليه السلام: (وانقادت له الدنيا والآخرة بأزمته، وقذفت إليه السماوات والأرضون مقاليدها، وسجدت له بالغدو والآصال الأشجار الناضرة، وقدحت له من قضبانها النيران المضئية، وآتت أكلها بكلماته الثمار اليانعة)^(٢).

د: واستجابتها تلك (طوعية) وليست (جبرية)! ﴿فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها قالتا اتينا طائعين﴾^(٣).

هـ: إن الجمادات وشبهها تتحرك - عن شعور وقصد - لتحقيق الأهداف الربانية وإحراز رضى الخالق!

و: بل إنها تتسابق لإحراز رضاه جل وعلا!

ويستفاد هاتان النقطتان الأخيرتان عن كلام الإمام السجاد عليه السلام: في دعائه هذا، حيث يقول: (وهذين عونان من أعوانك يتدران^(٤) طاعتك برحمة نافعة أو نقمة ضارة...)!

ونحن في غنى بعد ظهور هذا المقطع عن الرجوع إلى أصالة القصد في الأفعال وشبهها.

(١) راجع الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء ١١٠.

(٢) هج البلاغة الخطبة ١٣٣.

(٣) سورة فصلت: ١١.

(٤) أي: يتسابقان (إلى).

وكان الإمام السجاد عليه السلام إذا نظر للهِلال يقول : (أيها الخلق المطيع ، الدائب السريع ، المتردد في منازل التقدير ، المتصرف في فلك التدبير ، آمنت بمن نور بك الظلم وأوضح بك البهم ، وجعلك آية من آيات حكمه وعلامة من علامات سلطانه ، وامتهنك بالزيادة والنقصان والطلوع والأفوال والأنارة والكسوف ، في كل ذلك أنت له مطيع وإلى إرادته سريع)^(١) .
وفي هذا تصريح لا لبس فيه^(٢) .

ويمكننا الاستفادة من كلامه عليه السلام : إضافة نقطتين أخريين يجدر بنا أن نضعها بين النقطة الثانية والثالثة وهي : ليست الجمادات (مدركة) فحسب ، بل إنها تنتقل إلى مرحلة (الشهادة) أيضا ، حيث يقول سيد الساجدين عليه السلام : (وهذا يوم حادث جديد وهو علينا شاهد عتيد)^(٣) وتتميز بمرحلة (الحكم والقضاة) أيضا (إن احسنا ودعنا بحمد ، وإن أسأنا فارقنا بدم)^(٤) .

وإلى ذلك أشارت الآيات القرآنية الكريمة من قبل ، قال تعالى : ﴿اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون﴾^(٥) .

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١١٠ .

(٢) استغرقت كتابته والتفكير فيه أربعين دقيقة تقريبا .

(٣) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ٢١ .

(٤) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ٢١ .

(٥) سورة يس: ٦٥ .

وقال سبحانه: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١).

وفي الحديث: (أنا يوم جديد وأنا غدا عليك شهيد فقل في خيرا واعمل في خيرا) (٢).

ومن المقطع الأخير (فقل...) نستفيد ان الجمادات وشبهها (٣) تتميز بمرحلة (الدعوة) الى الله والى العمل الصالح أيضا! ولكن ما أثر هذه الدعوة وما هي نتائجها وهل لها أثر وضعي تكويني في الروح والإرادة والنفس البشرية؟.

وقال ﷺ: (اللهم اني أشهدك وكفى بك شهيدا واشهد سماءك وأرضك ومن أسكنتهما من ملائكتك...) (٤).

ويقول أمير المؤمنين ﷺ: (أعضاءكم شهوده وجوارحكم جنوده وضمائركم عيونه وخلواتكم عيانه) (٥).

(١) سورة النور: ٢٤.

(٢) الأماي للشيخ الصدوق: ص ١٠٨، المجلس الثالث والعشرون، وروضة الواعظين: ص ٣٩٣ مجلس في ذكر الأوقات وما يتعلق بها.

(٣) الزمان كم متصل غير قار وهو على بعض الأقوال: مقدار الحركة وعلى بعضها أمر انتزاعي، وليس كما من الأعراض.

(٤) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء ٢١.

(٥) فتح البلاغة: الكلام ١٩٩.

حرز الأمام الجواد عليه السلام ^(١)

يذكر لنا التاريخ ^(٢) إن الإمام الجواد عليه السلام قال للمأمون العباسي ^(٣) :
(عقد تحصن به نفسك وتحرز به من الشرور والبلايا والمكاره والآفات
والعاهات كما أنقذني الله منك البارحة ولو لقيت به جيوش الروم والترك
 واجتمع عليك وعلى غلبتك أهل الأرض جميعا ما تهيا لهم منك شيء
 بإذن الله الجبار) ^(٤) .

و عندما أبدى المأمون رغبته في ذلك ، وعده الإمام عليه السلام بأن يقوم
هو بنفسه بإعداد ذلك الحرز له ، وفي صبيحة اليوم القادم طلب
الإمام عليه السلام جلد غزال تهامه وكتب عليه الحرز المعروف بـ (حرز
الإمام الجواد عليه السلام) ثم أمر بأن يضعه المأمون في وعاء من الفضة يكتب

(١) هذا المبحث يلقي الضوء على جانب من نوعية العلاقة بين الإمام المعصوم عليه السلام وحكام
ذلك العصر وعلى فلسفة ذلك، ليلة ٢٣/٢/١٤١٧ هـ ق.

(٢) أنظر السيد بن طاووس في (مهج الدعوات: ص ٣٨)، عن السيدة حكيمة بنت الإمام
الجواد عليه السلام نقلا عن كتاب (رياحين الشريعة) للشيخ ذبيح الله المحلاقي في حالات السيدة
حكيمة عليها السلام.

(٣) المأمون العباسي (٧٨٦-٨٣٣م): سابع الخلفاء العباسيين (٨١٣-٨٣٣م) ابن هارون
العباسي، رقى عرش الملك بعد أن هزم أخاه الأمين واستولى على بغداد عام ٨١٣
للميلاد.

(٤) مهج الدعوات: ص ٣٨.

عليه بعض الأدعية ، ثم يشده على عضده بعد أن يتوضأ ويصلي أربع ركعات ، ويقرأ في كل ركعة بعد الحمد (آية الكرسي) ^(١) وآية (شهد الله) ^(٢) وسورة الشمس ^(٣) وسورة الليل ^(٤) وسورة التوحيد ^(٥) كلا منها سبع مرات . .

ويضيف لنا التاريخ : إن المأمون عمل بوصية الإمام عليه السلام واصطحب معه الحرز في معركته مع الروم فانتصر عليهم ، وكذلك في غزوات ومعارك أخرى رجع منها بأجمعها ظافراً .
هذه هي عصارة ذلك الحدث . .

والسؤال الذي قد يشغل ذهن القارئ هو : كيف يقوم الإمام عليه السلام بإعداد حرز واق لواحد من أشهر طغاة الأرض ؟
وفي الإجابة سندرس - بإذنه تعالى - هذه القضية من الناحية الشخصية ، ومن الناحية السياسية ، والاجتماعية والعقلية :

١ : فمن الناحية الشخصية : نلاحظ أن إحدى أهم مهام الرسل والأوصياء عليهم السلام (إتمام الحجة) كما قال تعالى : ﴿ فلله الحجة

(١) سورة البقرة : ٢٥٥-٢٥٧ .

(٢) ﴿ شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولو العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم ﴾ . سورة آل عمران : ١٨ .

(٣) سورة الشمس : مكية ورقمها ٩١ وعدد آياتها ١٥ .

(٤) سورة الليل : مكية ورقمها ٩٢ وعدد آياتها ٢١ .

(٥) سورة الإخلاص : مكية رقمها ١١٢ وعدد آياتها ٤ .

البالغة»^(١).

وقال سبحانه: ﴿وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا﴾^(٢).

وقال عز وجل: ﴿لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل﴾^(٣).

ولقد كانت هذه القضية (الحرز - المعجزة) إحدى أكبر الحجج الإلهية ، عبر المعصوم - إمام الزمان - على أكبر طاغوت في ذلك العصر ..

فمن هو وريث الرسول ﷺ ؟ .

ومن هو الأعلم؟

بل من هو العالم؟

ومن ثم من الأجدر ومن الأولى بالخلافة؟

وفي اصطحاب المأمون هذا الحرز معه في مختلف غزواته وحروبه ، بل على مر الليالي والأيام مع ما كان يجده من واضح البراهين المؤكدة لصدق كلام الإمام ﷺ ومدى تأثير حرزه الإعجازي ، في كل ذلك حجة بالغة ودائمة لا يمكن معها للمأمون أن يغالط معها وجدانه أو ضميره ، وفي ذلك أيضا حجة بالغة على كل الأجيال على مر الأزمان لتعرف من هو الذي انتقلت إليه

(١) سورة الأنعام: ١٤٩.

(٢) سورة الإسراء: ١٥.

(٣) سورة النساء: ١٦٥.

مواريث الأنبياء ﷺ .

وهذا مما يقودنا إلى تسليط الأضواء على نقطة هامة جدا كانت هي السبب في ما كان يطفح كثيرا ما على السنة الخلفاء الأمويين والعباسيين ومن قبلهم الخلفاء الثلاثة، حيث كان (وخز الضمير) و(تيقظ الوجدان المندثر تحت اضمار الشهوات) إثر تجل الحجة بالغة من أحد الأئمة ﷺ هو من أهم الأسباب في تصريحات كثيرة صدرت من أبي بكر وعمر ومعاوية الخ . . كقوله (ليتني كنت بكرة...) وقول عمر: (لو لا علي ﷺ لهلك عمر)^(١) وتصريحات معاوية العديدة حول عظمة الإمام أمير المؤمنين ﷺ ومكانته^(٢) .

والمأمون العباسي نفسه فجدّه يشير في مواطن كثيرة إلى أولوية الإمام ﷺ منه تصريحاً أو تلويحاً، منها الحدث السابق بيوم على هذه الحادثة حيث هاجم المأمون بنفسه دار الإمام ﷺ : (وهو زوج

(١) الاختصاص: ص ١٤٩، ودعائم الإسلام ج ١ ص ٨٦، ونهج البلاغة شرح ابن أبي الحديد:

ج ١ ص ١٨ وص ١٤١ وج ١٢ ص ١٧٩ .

(٢) فمثلاً أخرج الكلاباذي: (ان رجلا سال معاوية عن مسألة، فقال: سل عليا هو أعلم

مني، فقال اريد جوابك، قال: ويحك كرهت رجلا كان رسول الله ﷺ يغره بالعلم غرا

وقد كان أكابر الصحابة يعترفون له بذلك، وكان عمر يسأله عما اشكل عليه، جاءه

رجل فسأله فقال: ها هنا علي، فقال: اريد اسمع منك قال: قم لا أقام الله رجلك ومحل

اسمه من ديوان). أنظر (فيض القدير): ج ٣ ص ٤٦، وراجع أيضا (فضائل الخمسة من

الصالح الستة): ج ٢ ص ٣٠٧ المقصد الثاني في فضائل علي ﷺ باب في رجوع

معاوية إلى علي ﷺ .

ابنة المأمون المكناة بأم عيسى) اثر شكاية ابنته منه ﷺ شاهرا سيفه وانها ل بسيفه على الإمام وهو في فراشه حتى قطعه قطعة قطعة، ثم وجده ﷺ في اليوم الثاني سالما ليس به حتى اثر خدشه! فبكى المأمون عند ذلك بكاء شديدا وقال ما مضمونه: مع هذه الآية والمعجزة لا يبقى أي عذر، وهي عبرة للأولين والآخرين.

وربما تكون معادلة (إتمام الحجة) و(الحجة البالغة) هي السبب أو من أهم الأسباب في تعليم موسى ﷺ ابن خالته (قارون) علم الكيمياء^(١) الذي به حصل قارون على تلك الثروة الهائلة التي قال عنها تعالى: ﴿وآتيناها من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولي القوة﴾^(٢).

وهي السبب (أو إحدى أهم أسباب) إمداد الله تعالى الطغاة

(١) علم تركيب المادة والتغيرات التي تطرأ عليها. ان علم الكيمياء والفيزياء كثيرا ما يتشابهان او يتداخلان فينبغي أن يعلم ان موضوع الكيمياء الأساسي هو (التغيير الكيميائي) أي التغيير في تركيب المادة، والكيمياء أقسام ثلاثة رئيسية: الكيمياء اللاعضوية، والكيمياء العضوية والكيمياء الطبيعية او الفيزيائية. ويمكن القول أن أولية الكيمياء ترقى الى مطالع القرن الأول قبل الميلاد عندما اخذ الكيميائيون يقدمون ببعض التجارب في هذا الحقل. ثم جاء المسلمون فخطوا بعلم الكيمياء خطوات واسعة الى الأمام وبحسبك ان تعلم ان جابر بن حيان تلميذ الإمام الصادق ﷺ أبا الكيمياء وكان أول الكيميائيين الذين نادوا بأهمية البحث التجري وان هو الذي اكتشف حمض الترريك وحمض الكبريتيك.

(٢) سورة القصص: ٧٦.

بالقوة^(١) - وبمزيد منها^(٢) - على مر الأيام حتى حين . . وهي السبب في إرسال موسى وهارون ﷺ إلى فرعون: «اذهبا إلى فرعون انه طغى ❀ فقولاً له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى»^(٣).

وهناك سبب آخر كان وراء إعطائه ﷺ الحرز للمأمون، وهو أن ذلك مصداق من مصاديق السنة الكونية الشاملة، في كل الطغاة، والتي أشار إليها تعالى يقوله: «إِنَّمَا غَلَبْتُمْ لَهُم لِيُزَادُوا إِثْمًا»^(٤) وفي ذلك (امتحان) للحاكم وللشعب معا في وقت واحد. والله العالم. هذا من الناحية الشخصية.

٢: وأما من الناحية السياسية: فيمكن القول بأن السبب في إعطائه ﷺ الحرز للمأمون هو نفس السبب في إعطاء أمير المؤمنين عليه السلام المشورة لعمر في كيفية التصدي لجيش الفرس الرهيب الذي كاد - لولا عمل عمر بمشورة الإمام ﷺ - أن يكتسح العراق، ثم سائر أجزاء الإمبراطورية الإسلامية الوليدة^(٥).

(١) قال الله تعالى: ﴿كَلَّا تَغْدُوَ هَؤُلَاءَ وَهَؤُلَاءَ﴾ سورة الاسراء: ٢٠.

(٢) أي: من القوة.

(٣) سورة طه: ٤٣ و٤٤.

(٤) سورة آل عمران: ١٧٨.

(٥) ورد جانب من هذا الحدث التاريخي ومن المشورة التي منحها الإمام بعمر، في نهج البلاغة، وقد أشار السيد المؤلف إلى هذا الحدث بشيء من تحليله ومصادره في كتابه (أضواء على حياة الإمام أمير المؤمنين ﷺ) والكتاب مطبوع قبل حوالي عشرين سنة.

وكذلك استشارة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الخروج إلى غزوة الروم وإجابته بالحكمة والمدرسة^(١).

ويشير إلى (وحدة الملاك والمناط) تلميح الإمام الجواد عليه السلام إلى معركة المأمون القادمة مع الروم كما ذكر في مطلع هذا البحث.

ويوضح هذه النقطة أكثر مشاركة الإمام الحسن عليه السلام - كما في بعض الروايات - في قيادة الجيش الذي أرسله عمر إلى بلاد فارس^(٢) وعشرات من الأحداث الأخرى.

فالحدث إذن هو من مصاديق القاعدة العقلية الشهيرة (قاعدة الأهم والمهم) و(دفع الأفسد بالفسد).

٣: ومن الناحية الاجتماعية والإعلامية^(٣): يمكن لنا أن نلاحظ بأن هذا الحدث يعد من أقوى الأساليب الإعلامية، وأهم الطرق الدعائية لتعريف القادة الحقيقيين للامة، وكان له ولنظائره - كنظائره الصادرة من سائر المعصومين عليهم السلام تجاه الطغاة - أكبر الأثر في تدعيم مكانة الأئمة وتعزيزها في صفوف المجتمع، بل وحتى داخل أجنحة الأسرة المالكة.

فبالنسبة للأسرة المالكة نجد أمثال محمد بن أبي بكر^(٤)، ومعاوية

(١) نهج البلاغة: الرقم ١٣٤.

(٢) أشار السيد المؤلف إلى هذا الحدث في كتابه: (لحات من حياة الإمام الحسن عليه السلام) مخطوط.

(٣) ليلة ٢٤/٢/١٤١٧ هـ ق.

(٤) نهج البلاغة شرح ابن أبي الحديد: ج ٣ ص ١٨٨ ب ٤٦.

ابن يزيد بن معاوية^(١) (الذي أراد إرجاع الملك إلى الإمام السجاد عليه السلام) فاغتيل من قبل أركان البيت الأموي) ونظائرهم .

وبالنسبة لعامة الناس ، فإن من الواضح أن هذه الأحداث لم تكن تنخفي عليهم ، بل كان صدور أمثال هذه القضية من الأئمة عليه السلام وخضوع الأمراء والخلفاء لهم في الكثير من المواطن (علميا وسياسيا و...) واضطرارهم للإشادة بمكانة الأئمة ، على مسمع من أركان البلاد ووجوه الناس وفحول العلماء ، كما في قضية المجلس العلمي الذي عقده المأمون للإمام الجواد عليه السلام والذي شحن فيه أرقى المستويات العلمية من مختلف الأديان لمناقشة الإمام عليه السلام وهو بعد صبي^(٢) ، وعشرات القضايا الأخرى .

كان لكل ذلك دوي هائل في صفوف الجماهير وكانت التموجات التي تنجم عنها في طبقات المجتمع متتالية متنامية ، وكان لها أيضا اثر كبير في زلزلة أركان عروش أولئك الطغاة ، ولذلك أيضا كان الخلفاء العباسيون والأمويون يخططون لاغتيال الأئمة عليه السلام وتصفيتهم جسديا ، كما تشير إلى ذلك أيضا كلمة (المنصور العباسي)^(٣) الشهيرة التي أطلقها بعد أن تصدى الإمام الصادق عليه السلام

(١) معاوية بن يزيد بن معاوية (توفي عام ٦٨٤م) حاكم اموي عام (٦٨٣م) حفيد معاوية ابن ابي سفيان خلف اياه يزيد بن معاوية قاتل الإمام الحسين عليه السلام .

(٢) راجع كشف الغمة: ج ٢ ص ٣٦٩ .

(٣) المنصور العباسي (٧١٢-٧٧٥م) ثاني حكام بني العباس (٧٥٤-٧٧٥م) يعتبر ابي

العباس السفاح فقمع عددا من الثورات وبخاصة ثورات العلويين وقضى على ابي مسلم

للإجابة على أسئلة علمية دقيقة من أحد العلماء عجز عن الإجابة عنها المنصور ومن حوله ، فتصدى الإمام الصادق عليه السلام للإجابة إجابة شافية وافية ، وعند ما غادر الإمام عليه السلام المجلس ، هتف المنصور بغیظ : (هذا الشجى المعارض في حلقي) ^(١) .

وهناك لفظة هامة في مجموعة الآيات والصور التي يشترط أن يقرأ الإنسان كل واحد منها ٢٨ مرة موزعة على ٤ ركعات - كما سبق - وقبل أن يشد حرز الجواد الإمام عليه السلام على عضده .

ففي البدء ، عليه أن يقرأ بعد الحمد (آية الكرسي) سبع مرات ، وما اعمق دلالتها وما أتمها وأكملها من حجة ، خاصة على أمثال المأمون العباسي ، ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم..﴾ فالمعبود الحقيقي الواحد الأحد هو الله ، لا الطاغوت ، وهو المالك الحقيقي لكل شيء ﴿له ما في السماوات وما في الأرض﴾ ^(٢) و﴿وسع كرسیه السماوات والأرض﴾ ^(٣) لا ملوك الأرض وهو العالم الذي لا يغفل طرفه عين ، والمحيط بكل شيء ﴿لا تأخذه سنة ولا نوم﴾ ^(٤)

=الحراساني بعد ان ضاق ذرعاً بتزوجه الى الاستقلال والتفرد في الامور، بني مدينة بغداد عام (٧٦٢م).

(١) دلائل الامامة: ص ١٤٣ ، والعدد القوية: ص ١٥٨ ، وأمالی الشيخ الصدوق عليه السلام: ص ٦١١ المجلس ٨٩ وفيه: (المعارض في حلق الخلفاء).

(٢) سورة البقرة: ٢٥٥ .

(٣) سورة البقرة: ٢٥٥ .

(٤) سورة البقرة: ٢٥٥ .

و﴿يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم﴾^(١)، وهو ﴿القيوم﴾^(٢) و﴿العلي﴾^(٣) و﴿العظيم﴾^(٤)، فأين المفر؟.

ثم ﴿لا إكراه في الدين﴾^(٥) - على عكس سيرة الطغاة والمستبدين - و﴿قد تبين الرشيد من الغي﴾ فهل للمأمون وأتباعه ما يعذره؟.

ثم يأتي في التصريح الفاصل ﴿فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله...﴾^(٦) إذن الطاغوت هو النقطة المقابلة لله تعالى والكافر به مستمسك بالعروة الوثقى وإن قبع كالإمام الكاظم عليه السلام في قعر السجون وظلم المطامير...

وبعدها السنة الإلهية الكونية الشاملة الفاصلة ﴿الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجوهم من النور إلى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون﴾^(٧).

(١) سورة البقرة: ٢٥٥.

(٢) سورة البقرة: ٢٥٥، سورة آل عمران: ٢، سورة طه: ١١١.

(٣) سورة البقرة: ٢٥٥، سورة الحج: ٦٢، سورة لقمان: ٣٠، سورة سبأ: ٢٣، سورة غافر: ١٢، سورة الشورى: ٤.

(٤) سورة البقرة: ٢٥٥، سورة الشورى: ٤، سورة آل عمران: ٧٤.

(٥) سورة البقرة: ٢٥٦.

(٦) سورة البقرة: ٢٥٦.

(٧) سورة البقرة: ٢٥٧.

وما الحياة الدنيا بالنسبة للآخرة الا كقطرة في محيط أو ك لحظة
بالمقياس الى زمن لا متناه... .

ثم إذا ما انتهى المرء من (آية الكرسي) عليه أن يقرأ الآية
الشريفة: ﴿شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما
بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم﴾ إن الدين عند الله الإسلام
وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعدما جاءهم العلم بغيا
بينهم ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب^(١).

وفيها تأكيد لبعض المقاطع السابقة في (آية الكرسي) وإضافة
قيامه جل وعلا بالقسط، ثم الدين هو الاسلام والتسليم، ومن لم
يسلم ولم يستسلم لأوامر الله فليس بمسلم.

ثم هو عزيز غالب، كما قال تعالى في موضع آخر: ﴿كتب الله
لأغلبن أنا ورسلي﴾^(٢) فهل للمأمون وغيره - بعد كل ذلك - أن
يركن إلى سلطته وقوته وان يعتز بملكه وجبروته؟

ثم نجد السنة الإلهية العامة والوعيد الرهيب: ﴿ومن يكفر
بآيات الله فان الله سريع الحساب﴾^(٣).

وبعد ذلك على المرء أن يقرأ سورة (الشمس) ثم (الليل)
ثم (التوحيد).

(١) سورة آل عمران: ١٨ و١٩.

(٢) سورة المجادلة: ٢١.

(٣) سورة آل عمران: ١٩.

وفي السورة الأولى نجد الأقسام المتتالية تمهيداً لتركيز مفهوم ﴿فألهما﴾^(١) أي النفس ﴿فجورها وتقواها﴾ ﴿قد أفلح من زكاها﴾ وقد خاب من دساها^(٢) ثم الاستشهاد بحدث تاريخي يكشف عن فداحة العقاب الإلهي الذي ينال الطغاة: ﴿كذبت ثمود بطغواها...﴾^(٣) فدمدم عليهم ربهم بذنبهم فسواها ﴿ولا يخاف عقباها﴾.^(٤)

وفي السورة الثانية نجد الآيات الكريمة، تصنف البشرية إلى صنفين، وتضع جموع الناس في معسكرين، فبعد تمهيد: ﴿إن سعيكم لشتى﴾^(٥) نجد إن هنالك ﴿من أعطى واتقى﴾ ﴿وصدق بالحسنى﴾^(٦) وهنالك ﴿من بخل واستغنى﴾ ﴿وكذب بالحسنى﴾^(٧). ولكل من جيوش الظلال والهدى ثلاث مواصفات متقابلة، والنتيجة أيضاً متقابلة: ﴿فسنيسره لليسرى﴾^(٨) و﴿فسنيسره للعسرى﴾^(٩).

(١) سورة الشمس: ٨.

(٢) سورة الشمس: ٨ و ٩ و ١٠.

(٣) سورة الشمس: ١١.

(٤) سورة الشمس: ١٤ و ١٥.

(٥) سورة الليل: ٤.

(٦) سورة الليل: ٥ و ٦.

(٧) سورة الليل: ٨ و ٩.

(٨) سورة الليل: ٧.

(٩) سورة الليل: ١٠.

ثم يأتي التحذير الإلهي الكبير: ﴿فأنذرتكم نارا تلظى ﴿ لا يصلاها إلا الأشقى ﴿ الذي كذب وتولى ﴾^(١) والوعد الإلهي الصادق: ﴿وسيجنبها الأتقى... ولسوف يرضى﴾^(٢).

وفي السورة الثالثة: رجوع إلى التركيز على المعبود الحقيقي الواحد الأحد وبعض صفاته الجمالية، الصمد: الغني أو السيد والولي الحقيقي، والجلالية^(٣) الذي ﴿لم يلد ولم يولد ﴿ ولم يكن له كفوا أحد﴾^(٤).

(١) سورة الليل: ١٤ و١٥ و١٦.

(٢) سورة الليل: ١٧ و٢١.

(٣) حول الصفات الجمالية الجلالية راجع كتاب (الباب الحادي عشر) للعلامة الحلي (قدس سره) وكتاب (القول السديد) و(العقائد الإسلامية) للإمام الشيرازي (دام ظله).

(٤) سورة الاخلاص: ٣ و٤، استغرقت كتابة هذا المبحث مع التفكير فيه حوالي الساعتين، وربما زادت نصف الساعة.

غصن الزيتون^(١)

نقرأ في الدعاء الوارد ليلة عرفة^(٢)، ويستحب قراءته أيضا كل ليلة جمعة: (وأسألك باسمك الذي كتب على ورق الزيتون فخضعت النيران لتلك الورقة فقلت: ﴿يا نار كوني بردا وسلاما﴾^(٣)).

إذن ف (حمامة السلام وهي تحمل غصن الزيتون في فمها) والتي تعتبر رمزا عالميا للسلام اليوم، قد ترجع في جذورها التاريخية إلى قضية النبي إبراهيم (صلوات الله عليه) وربما أمكن اعتبار هذه القضية مصداقا ووجهها من وجوه استجابة دعوته ﷺ: ﴿واجعل لي لسان صدق في الآخرين﴾^(٤) إذ هي ذكرى خالدة تذكرنا أبدا بذلك النبي العظيم وبمكانته الكبرى.

وأما (الحمامة) فيمكن أن تكون نوعا من الاقتباس - أيضا - من تلك الطيور التي كانت تحاول بقطرات ماء تحملها في مناقيرها الصغيرة أن تطفأ النيران الهائلة المضرمة لحرق إبراهيم ﷺ!!

(١) ليلة ٢٧/٢ ج ١٤١٧ هـ ق.

(٢) الاقبال: ص ٣٢٧، دعاء ليلة عرفة.

(٣) سورة الأنبياء: ٦٩.

(٤) سورة الشعراء: ٨٤.

ولعل السبب في عدم إطفاء الله النار مباشرة، بل عبر كتابة اسمه على ورقة، هو ان (عالم الغيب) ايضا قدر الله له أن يدور في ضمن منظومة من الاسباب والوسائط الجلية أو الخفية، فـ (قبض الروح) بواسطة عزرائيل، والأرزاق عبر ميكائيل، وعبور الصراط عبر صك من الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، وإطفاء النار عبر (ورقة الزيتون) ..

ليلة القدر^(١)

يستحب قراءة سورة (القدر)^(٢) في كافة الصلوات اليومية بعد الحمد في الركعة الأولى^(٣)، كما يستحب قراءة سورة التوحيد^(٤) في الصلوات الخمس في الركعة الثانية منها^(٥).

لماذا؟

وما هي الضرورة الداعية إلى الحث على قراءتها خمس مرات في اليوم، عدلاً لسورة التوحيد دون سائر السور؟
تساءلت وأنا أقرأ هذه المسألة الشرعية في (الرسالة العملية)^(٦) ثم ازداد التساؤل عمقا عندما لاحظت الرواية الواردة في مفاتيح الجنان عن الإمام الكاظم عليه السلام في أعمال يوم الجمعة بان (لله تعالى ألف

(١) ٢٧/٢ ج ١٤١٧ هـ ق.

(٢) راجع تأويل الآيات: ص ٧٩٠ وفيه أصل استحباب قراءة سورة القدر.

(٣) راجع تأويل الآيات: ص ٧٩٣ وفيه يقرؤها في الركعة الثانية.

(٤) راجع في أصل استحباب قراءة سورة التوحيد تأويل الآيات ص ٨٢٣، الخصال

ص ٦٣١ وعيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ١ ص ١٣٤.

(٥) راجع أمالي الصدوق: ص ٤١٣ المجلس الرابع والستون، وفيه يقرؤها في الأولى.

(٦) انظر (المسائل الإسلامية) و(رسالة توضيح المسائل) احكام الصلاة، القراءة. للإمام

الشيرازي (دام ظله).

نسيم من نسمات الرحمة الإلهية يفيض منها على من شاء من عباده
يوم الجمعة بما يشاء ، فمن قرأ سورة القدر عصر الجمعة مائة مرة
ضاعف الله له تلك الألف ثم أعطاها إياه^(١) .
لماذا؟ .

ربما يعود السبب إلى النقاط التالية :

فـ(سورة التوحيد) تركز على (الخالق) جل وعلا وصفاته
الجمالية والجلالية ، و(سورة القدر) تسلط الضوء على (الوسيط)
و(الرابط) بين (الخالق والمخلوق) وهو القرآن الكريم ، وعلى المقطع
الزماني الذي نزل فيه ذلك الكتاب الإلهي ، وعلى (الأهمية
الإستراتيجية) لهذا المقطع الزماني الفريد فـ: ﴿ليلة القدر خير من
ألف شهر﴾^(٢) .

لماذا؟ لأنها الليلة التي : ﴿تزل الملائكة والروح فيها بإذن
ربهم من كل أمر ❁ سلام هي حتى مطلع الفجر﴾^(٣) ولذلك نجد
استحباب وضع المصحف الكريم على الرأس هذه الليلة وقراءة
الأدعية الفريدة^(٤) ... إنها تركيز للعلاقة بين العبد - الكتاب - الرب
وهذه السورة المباركة تسلط الأضواء على معادلة أخرى هي في غاية

(١) راجع مصباح المتعبد: ص ٣٨٦ .

(٢) سورة القدر: ٣ .

(٣) سورة القدر: ٥٤ .

(٤) راجع مفاتيح الجنان للشيخ عباس القمي (قده) أعمال ليلة القدر .

الأهمية أيضا تكشف عن ترابط تكويني - تشريعي شامل على كل المستويات بين :

الرب ← رسل السماء ← الأنبياء^(١) ← ثم الأوصياء،
مختتما بالإمام صاحب الزمان ﷺ .

وكذلك بين : الأوامر التشريعية والتقديرات
الإلهية ← الخلائق ومنها البشرية جمعاء .

إنها الليلة التي «تزل الملائكة والروح»^(٢) - وهم رسل السماء -
«فيها يأذن ربهم من كل أمر»^(٣) - تكويني أو تشريعي على حجة
الله على الخلق - كل الخلق - في كل عصر «سلام هي حتى مطلع
الفجر»^(٤) وهذه الليلة هي أيضا مجلى (رحمة الله الواسعة ولطفه
وكرمه ورضوانه) .

فسورة القدر إذن تعكس كلا (الثقلين) وكلا (الحبلين) الذين
قررهما الله تعالى وسيطين ورابطين بينه وبين خلقه^(٥) .

(١) أو النبي ﷺ فقط .

(٢) سورة القدر: ٤ .

(٣) سورة القدر: ٤ .

(٤) سورة القدر: ٥ .

(٥) في ١٧/ رجب/ ١٤١٧ هـ ق، يوم الجمعة، كنت أقرأ سورة القدر عصرا على أن أكملها مائة مرة، وكنت أحيانا أتأمل مقاطعها فخطرت في بالي هذه الإضافة من [هذه السورة المباركة] إلى [بين خلقه] بعد الرجوع إلى القرآن المترجم الذي يوجد لدي وعبارته (در این شب فرشتگان وروح (یعنی جبرائیل) بآذن خدا بر امام عصر ازهر ←

إضافة إلى أن التركيز الهائل على قراءة هذه السورة المباركة يبعث في الإنسان أكبر الدوافع لـ (استثمارها)^(١) خير استثمار منذ أن يهل هلالها وحتى مطلع الفجر! .

وما أكثر من ترى ممن يمر بها مر الكرام ، وكأنها ليلة من ليالي السنة المعهوده ، أو إن زاد فانه يقتنص ساعة أو اثنتين ثم يعود لسالف عهده وماضي سيرته !

إنها ليلة استراتيجية ، كل لحظة فيها تثمن بالمليارات ، فإنها ليلة (القدر) التي فيها يقدر مستقبل الإنسان ويحدد مدى العطاء الإلهي الذي يناله المرء في الدنيا والآخرة .

وما أعظمها من ليلة؟

وما أجهل الكثيرين بتلك العظمة !

وذلك التركيز الهائل لأجل هذا الألفات المصيري . . إننا نرى الحكومات والمؤسسات تبذل مئات الملايين ، وتجنّد كل طاقاتها بما فيها كافة وسائل الإعلام ولأشهر عديدة ، لأجل شحذ همة الناس للاشتراك في الانتخابات الرئاسية أو انتخابات المجالس الوطنية (البرلمانات) والتي لا تستغرق عادة إلا ساعات . . لماذا؟

لأن هذه الساعات تحدد مصير أمة لسنوات أربع أو أكثر.

= زمان ودستور الهي وسرنوشت خلق نازل گرداند) ومع الأسف لا يوجد لسدي أي

تفسير ارجع إليه (منه).

(١) أي ليلة القدر.

إن (ليلة القدر) كسائر الليالي من حيث البعد الفلكي ، إلا أنها هي تلك الليلة التي يفرق فيها من كل أمر حكيم^(١) . . وإنها الليلة التي يعادل فيها (العمل الصالح) عمل ألف شهر^(٢) أي إن عبادة ٨٣ عاما و ٤ أشهر تساوي عبادة هذه الساعات القلائل ! ومع ذلك ما أشد غفلة ابن آدم عنها؟ .

ولذلك دعت الضرورة بل اللطف الإلهي إلى شدة التركيز عليها إلى حد استحباب قراءة سورة القدر في كل الصلوات الخمس طوال السنة! .

إن (نمط) الأدعية الواردة عن أئمة الهدى عليهم السلام في هذه الليلة يشير إلى تلك الحقائق ، فإننا نجد مثلاً في دعاء ليلة ٢١ من شهر رمضان المبارك (وهي إحدى ليالي القدر الثلاثة) : (. . . أسألك أن تصلي على محمد وآل محمد ، وأن تجعل اسمي في هذه الليلة في السعداء ، وروحي مع الشهداء ، وإحساني في عليين ، وإساءتي مغفورة ، وأن تهب لي يقينا تباشر به قلبي ، وإيمانا يذهب الشك عني وترضيني بما قسمت لي ، وآتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة ، وقنا عذاب النار الحريق ، وارزقني فيها ذكرك وشكرك والرغبة إليك ، والإنابة والتوفيق لما وفقت له محمدا وآل محمد عليه وعليهم السلام)^(٣) .

(١) إشارة إلى قوله تعالى: ﴿فيها يفرق كل أمر حكيم﴾، سورة الدخان: ٤ .

(٢) إشارة إلى قوله تعالى: ﴿ليلة القدر خير من ألف شهر﴾ الآية.

(٣) مصباح الكفعمي: الفصل (٤٥) ص ٥٨٢ .

ولكن : لماذا أضحت ليلة القدر على أهميتها (مجهولة) أو
(ضائعة) بين ليلتين أو ثلاثة ليال (ليلة ١٩ أو ٢١ أو ٢٣) من شهر
رمضان ، ولماذا لم يحدد المعصومون ﷺ طوال أكثر من قرنين
والنصف هذه الليلة المصيرية^(١) ؟ .

(١) التفكير في هذا المبحث وكتابته حتى هنا استغرق حوالي الساعة.

العلم أم العبادة؟

تبقى هنا نقطة هامة^(١) تجدر الإشارة إليها ، وهي : التنبيه على السبب الكامن وراء ما قاله الشيخ الصدوق رحمه الله فيما أُملى على المشايخ في مجلس واحد من مذهب الإمامية (ومن أحيى هاتين الليلتين - ليلة ٢١ و٢٣ - بمذاكرة العلم فهو أفضل)^(٢) ..

السبب يعود إلى أن (العلم نور)^(٣) وإن بالعلم تدفع الشبهات ، وتمزق شباك إبليس ، وبه يرشد الضال ويمحق الضلال ، ولذلك كان (نوم العالم أفضل من عبادة العابد)^(٤) .

ولذلك كان (مداد العلماء أفضل من دماء الشهداء)^(٥) ولذلك كان التركيز الهائل في القرآن الكريم على (التدبر والتفكر) وعلى (العقل)^(٦) .

(١) كتب ليلة الجمعة ٣/ رجب/ ١٤١٧ هـ ق.

(٢) نقلا عن (مفاتيح الجنان) في مبحث أعمال الليلة ٢١ من شهر رمضان، وأما الصدوق: ص ٦٤٩ المجلس الثالث والتسعون.

(٣) قال الصادق عليه السلام : (ليس العلم بكثرة التعلم وإنما هو نور يقذفه الله تعالى في قلب من يريد الله أن يهديه) منية المريد: ص ١٦٧.

(٤) مستطرفات السرائر: ص ٦٢٠، ومن ذلك ما استطرفناه من كتاب من لا يحضره الفقيه.

(٥) راجع منية المريد: ص ٣٤١، آداب الكتابة والكتب.

(٦) قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (سورة آل

ولعل لذلك أيضا كانت أول سورة قرآنية هي سورة (إقرء)^(١) وأول آية فيها بعد البسملة هي (إقرء)^(٢).

ولذلك أيضا كانت أهم مميزة ذكرها الله سبحانه وتعالى لآدم ﷺ والتي كانت السبب في تفضيله عليهم رغم ما كانت تتمتع به الملائكة من (عبادة) لا يمكن لابن آدم أن يجاريها - هي : «وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة»^(٣) ولذلك ، كان الأئمة الأطهار عليهم السلام ، ومن قبلهم رسل الملك الجبار ، كلما حدث

→ عمران: ١٩١). وقال سبحانه: ﴿وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وانهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الليل النهار ان في ذلك آيات لقوم يتفكرون﴾. سورة الرعد: ٣، وقال عز وجل: ﴿سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض جميعاً منه ان في ذلك آيات لقوم يتفكرون﴾. سورة الجاثية: ١٣، وراجع أيضاً سورة الروم: ٨، سورة يونس: ٢٤، سورة النحل: ١١، وقال سبحانه: ﴿ان في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون﴾. سورة البقرة: ١٦٤، وقال تعالى: ﴿ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون﴾. سورة الأنفال: ٢٢. وقال تعالى: ﴿ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً ويوتل من السماء ماءً فيحيي به الأرض بعد موتها ان في ذلك آيات لقوم يعقلون﴾. سورة الروم: ٢٤. وراجع أيضاً سورة العنكبوت: ٦٣، سورة الفرقان: ٤٤، سورة النحل: ٦٧.

(١) سورة العلق: ١.

(٢) سورة العلق: ١.

(٣) سورة البقرة: ٣١.

(تزاحم) بين (العلم) و(العبادة) رجحوا أن ينشغلوا بـ (تعليم الناس) بدلا عن (الانصراف للعبادة)^(١).

وهكذا نجد أن الفرصة عندما سنحت للإمام الصادق عليه السلام للتدريس ألقى بثقله على ذلك الجانب وعند ما حالت الظروف السياسية بين الإمام السجاد عليه السلام وبين ذلك ، ألقى بثقله على العبادة ، اللهم إلا بالقدر الذي كان يمكنه عليه السلام من (تسريب) علوم آل البيت عليهم السلام عبر الأدعية !! حتى اضحت (الصحيفة السجادية) دائرة معارف ربانية وإنسانية ، بل مدرسة متكاملة . . .

ولكن ما المقصود بالعلم الذي لا تضارعه العبادة ؟ .

انه دون شك هو ذلك العلم الذي :

أ: (يكشف الحقيقة) ويسلط الأضواء عليها .

ب: يستخدم للوصول إلى المقصد الأرفع للخلقة .

وليس ذلك العلم الذي يكون (حجاباً) بين الإنسان وبين الحقائق^(٢) . وليس ذلك العلم ، الذي لا يحمل من (العلم) إلا (الاسم) والذي لا يعدو كونه جهلاً مركباً^(٣) .

(١) بالمعنى الأخص .

(٢) كعلم الكهانة والسحر ، أو كثير من مباحث (العرفان) و (الفلسفة) المتداول في هذا اليوم !! .

(٣) ككثير من (علوم) علماء الأديان والمذاهب الضالة ، وكجانب من علم (الفلسفة) غير المهذبة ، كمباحث (الواحد لا يصدر منه إلا الواحد) و (العقول العشرة) وشبهها .

وليس ذلك العلم الذي يستخدم كشبكة لاقتناص ملذات الدنيا والذي يتخذ سلماً نحو التراس والتفاخر و...

وأيضاً ليس ذلك العلم الذي تضيع به الثمرة واللباب^(١) ويضحى بسببه بالأهم، أو ذلك (العلم الذي لا ينفع) والذي (ينبغي الاستعاذة بالله تعالى منه) كما ورد في التعقيبات المختصة بصلاة العصر - وما أروعه من دعاء (اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع، ومن قلب لا يخشع، ومن علم لا ينفع، ومن صلاة لا ترفع، ومن دعاء لا تسمع...) ^(٢).

انه ذلك العلم الذي ينطبق عليه قوله تعالى: ﴿سُئِلَهُمْ آيَاتُنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ...﴾ ^(٣).

انه العلم الذي قال عنه ﷺ: (ليس العلم بكثرة التعلم إنما العلم هو نور يقذفه الله في قلب من يشاء) ^(٤).

وبعبارة أخرى: انه العلم الذي يهدي إلى الخالق، أو يخدم إحدى المصالح الإلهية التي قررها في الكون^(٥).

(١) كما في كثير من مباحث (علم الأنساب) كما ورد في رواية إنه ﷺ مر على قوم يحذتهم شخص، فسأل عنه، فقالوا: هو نسابه، فقال ﷺ: (ذلك علم لا يضر من جهله ولا ينفع من علمه).

(٢) راجع بحار الأنوار: ج ٨٦ ب ٤٠ ص ٩٣ ح ١٥، عن مصباح المتعبد والكفعمي.

(٣) سورة فصلت: ٥٣.

(٤) راجع منية المريد: ص ١٦٧، في التوكل على الله تعالى.

(٥) كعلم الطب مثلاً.

وطريق معرفة ذلك هو الرجوع إلى القرآن الكريم ، مشفوعاً
بعلوم آل بيت الرسول ﷺ كما قال ﷺ : (إني تارك فيكم الثقلين
كتاب الله وعترتي أهل بيتي...) (١).

ولكن : هل يعني كل ذلك أن نترك (العبادة) (٢) في هاتين الليلتين
ونظائرها ، لنصرف كلياً إلى العلم (٣) .
كلا ... ثم كلا... (٤) .

فإن القلوب قد تصدأ ، وإن الشيطان لبالمرصاد ، وإن ﴿النفس
لأمارة بالسوء﴾ (٥) و (إن الدنيا تغر وتضر وتمر) (٦) ، (٧) والإنسان
كثيراً ما يصاب بـ (العجب والغرور والحسد والرياء والسمعة وحب
الدنيا و...) وما اخطر ذلك لو سرى إلى العلماء وما أكثر من وقع

(١) بحار الأنوار: ج ٢ ب ٢٩ ص ٢٢٥ .

(٢) بالمعنى الأخص .

(٣) هاتان الصفحتان كتبت في الساعة الحادية عشرة إلا الثلث ، إلى الحادية عشر والنصف
مساءً ، دون امتلاك أي مصدر ارجع إليه مع الأسف .

(٤) ليلة ٦ / رجب / ١٤١٧ هـ ق ، كتبت هذه الصفحة ونصف الصفحة اللاحقة خلال ٣٥ دقيقة تقريباً .

(٥) سورة يوسف : ٥٣ .

(٦) راجع بحار الأنوار: ج ٣ ب ١٢٢ ص ١١٩ ح ١١٠ ، عن أمير المؤمنين ﷺ قال : (الدنيا
تغر وتضر وتمر وإن الله تعالى لم يرضها ثواباً لأوليائه ولا عقاباً لأعدائه وأن أهل الدنيا
بينهم حلول إذا صاح بهم سائقهم فارتحلوا) .

(٧) يقول الشاعر :

نفسي وشيطاني ودنيا والهوى كيف الخلاص وكلهم أعدائي

من العلماء في شباك إبليس^(١)، أو (طلب العلم ليماري به السفهاء ويجادل به العلماء)^(٢) أو اتخذ سلماً لمآرب دنيوية^(٣)، من مال أو رئاسة أو شهوة أو غير ذلك، أو اضحى صريع هوى النفس^(٤) وليس الذين ﴿جحدوا بها واستيقنتها أنفسهم﴾^(٥) من العلماء بقليل...

إذن... لا بد من تصفية، ومن محك، ومن مغتسل روحي، يزيل الصدا والرين الكامن على القلوب، ويتصدى للشيطان، ويسند جنود العقل، ويهذب النفس، ويعطف عنان الأهواء إلى ما أحل من: ﴿زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾^(٦) بل إلى زينة (النعيم الأزل، والعيش المقتبل، ودوام الأكل وشرب الرحيق والسلسل، وعل ونهل لا سأم منه ولا ملل)^(٧) - بل يهديها ويرشدها إلى لذة ما فوقها لذة، لذة المناجاة مع اله العالمين،

(١) كبلعم بن باعوراء، والشلمغاني، وكثير من الأخبار والكهنة والقسوسة في أزمنة الأنبياء والأئمة ﷺ وغيرها.

(٢) إشارة إلى قوله ﷺ: (يا علي من تعلم علماً ليماري به السفهاء أو يجادل به العلماء أو ليدعو الناس إلى نفسه فهو من أهل النار). راجع من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ب ٢ ص ٣٦٣ ح ٥٧٦٢.

(٣) كعمر بن سعد وشريح القاضي.

(٤) كفضاحل الواقفية زمن الإمام الكاظم ﷺ أمثال البطائي.

(٥) سورة النمل: ١٤.

(٦) سورة الأعراف: ٣٢.

(٧) من الزيارة الواردة عن صاحب الأمر ﷺ في زيارة المشاهد المشرفة في شهر رجب.

راجع مصباح المتعبد: ص ٨٢٢.

والتوسل بالرسول الأعظم ﷺ وآله الميامين (عليه السلام).

ولذلك - ولما يضارعه - كانت ليلة القدر، وكانت الأدعية الواردة فيها، وكانت المنازل الرفيعة والدرجات السامية والمثوبة الجزيلة على أنماط العبادة المختلفة الواردة فيها.

وجمعاً بين الحقين وإحرازاً للآثار الوضعية التكوينية، والفردية - الاجتماعية، والجسمية - والروحية - (طلب العلم) و(العبادة) كان لا بد في النظر القاصر، من التمسك بكلا الحبلين، والاعتصام بما يصقل النفس والروح (العبادة) وبما يغذي العقل والفكر و(العلم) بل والتصدى أيضاً في أمثال هذه الليالي المباركة - (العمل الصالح، وقضاء حوائج الإخوان، وإرشاد الجاهل وتنبيه الغافل و...) ف(من) قضى لأخيه المؤمن حاجة قضى الله له يوم القيامة مائة ألف حاجة أولها^(١).

و(إصلاح ذات البين، افضل من عامة الصلاة والصيام)^(٢).

و(العلم يهتف بالعمل فان أجابه وإلا ارتحل)^(٣).

و(ما أخذ الله على العلماء أن لا يقاروا على كظة ظالم ولا سغب مظلوم....)^(٤).

(١) الكافي: ج ٢ ص ١٩٢ ح ١.

(٢) الكافي: ج ٧ ص ٥١ ح ٧.

(٣) نهج البلاغة: ص ٤٢٥ ح ٣٦٦ من كلمات القصار.

(٤) نهج البلاغة: ص ١١ ح ٣ من خطبه وهي المعروفة بالشقشقية.

سغب مظلوم....^(١).

ولذلك نجد أمير المؤمنين عليه السلام ومولى الموحدين وسيد الكونين بعد رسول رب العالمين ﷺ يقول لمن رآه مرهقا، مكدودا من السهر والعبادة ليلاً - وهو الذي غطى نهاره القيام بإدارة إمبراطورية تغطي مساحة ما يقرب من ثلثي المعمورة - . . يقول له وقد دعاه إلى بعض الراحة وقليل من الاستراحة : إن نمت الليل ضيعت نفسي وإن نمت النهار ضيعت رعيتي .

وختاماً : لقد فتح الباري الرحمن الرحيم أبواب رحمته على مصراعها في هذه الليلة المباركة (ليلة القدر) ودعانا أن نبتهل إليه ، ونطلب منه شتى حوائجنا الدينية والدينية . . ﴿فهل من مدكر﴾؟^(٢) +^(٣) .

(١) نهج البلاغة: ص ١١ ح ٣ من خطبه وهي المعروفة بالشقشقية.

(٢) سورة القمر: ١٥ و ١٧ و ٢٢ و ٣٣ و ٤٠ و ٥١.

(٣) كتبت هذه الصفحة وأنا قلق على أخي السيد مهدي الذي نقل إلى المستشفى قبل ٥ ساعات ولا خبر لي عنه حتى الآن، وأنا جالس وحيداً فريداً في الزنزانة والساعة الآن الثامنة و ٧ دقائق مساءً، وكانت بداية البدء بكتابة هذا المبحث الساعة ٣٠-٧ والحمد لله الذي لا يحمد على مكروه سواه (ومن توكل على الله كفاه الأمور واره السرور).

الخالق أعظم من المخلوقين^(١)

يستحب في تعقيبات صلاة المغرب أن نقرأ عشر مرات: (ما شاء الله لا قوة إلا بالله، استغفر الله)^(٢).

فما هو الرابط المنطقي بين المقطع الثالث وما سبقه؟!

أ: ربما يكون (الاستغفار) استغفاراً عن (البناء العملي) على أن المشيئة لغير الله والقوة لغيره وبغيره، فإن الكثير يعترف بقلقله لسانه بأن (ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن)^(٣) وبأن (لا حول ولا قوة إلا بالله)^(٤) وبأن الرزق بيد الله ﴿نحن نرزقكم وإياهم﴾^(٥) وبأن (الزكاة) موجبة لنمو المال و(الخمس) سبب لبركته، وأن (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) لا يقربان من أجل ولا ينقصان من رزق^(٦) ولكن سيرته العملية، وبناء حياته الشخصية والاجتماعية،

(١) ليلة ٢٨/٢/١٤١٧هـ ق.

(٢) مصباح الكفعمي: ص ٣٩ الفصل ٩ في تعقيب صلاة المغرب.

(٣) مصباح الكفعمي: ص ٦٨ في تعقيب صلاة الصبح.

(٤) علل الشرائع: ص ٥.

(٥) سورة الأنعام: ١٥١.

(٦) نهج البلاغة، الخطبة: ١٥٦ — ٧.

على أن الحول والقوة هي بيد رب العمل ، أو هذا الثري ... وذاك
التاجر ، وبأن المشيئة هي بيد الحاكم والأمير والوزير ، وبأن الرزق
بوابته الرشوة والكذب والاحتيال ، وبأن الزكاة والخمس ممحقة
للمال ، مزيلة للثروات ، وبأن الأمر بالمعروف والجهاد هو السبب في
البلاء النازل على هذا أو ذاك ، كما قال تعالى : ﴿ يقولون لو كان لنا
من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا قل لو كنتم في بيوتكم لبرز الذين
كتب عليهم القتل إلى مضاجعهم ﴾^(١) .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين
كفروا وقالوا لإخوانهم إذا ضربوا في الأرض أو كانوا غزى لو
كانوا عندنا ما ماتوا وما قتلوا ... ﴾^(٢) .

ب: وربما يكون (الاستغفار) استغفارا عن (توهم) ذلك .

ج: أو عن (خطرات) تخطر أحيانا بالقلب .

د: أو عن (الميل القلبي) إلى الاتكال على هذه القوة وتلك .

هـ: (التخوف والاضطراب والقلق) الناجم عن عدم الاطمئنان

القلبي المتكامل بـ ﴿ قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا ﴾^(٣) وهي

بعقديها السلبي والإيجابي ، عبارة أخرى عن (ما شاء الله كان وما

(١) سورة آل عمران: ١٥٤ .

(٢) سورة آل عمران: ١٥٦ .

(٣) سورة التوبة: ٥١ .

لم يشاء لم يكن) ^(١) .. وهكذا... وهكذا...

وهذا المبحث يلقي الضوء أيضا على الإجابة على سؤال سألني أخي الأصغر (السيد مهدي) حفظه الله ونحن في السجن قبل ثلاثة أشهر من تاريخ كتابة هذا البحث - ولا أزال أنا وهو حتى الآن رهن المعتقل ، والحمد لله الذي لا يحمد على كل مكروه سواه .

سألني الأخ ، وقد اقترحت عليه قراءة العديد من الأدعية والأحراز وكان منها: حجاب الإمام الجواد عليه السلام والذي يتبدأ به (الخالق أعظم من المخلوقين ، والرازق أبسط يدا من المرزوقين ، ونار الله المؤصدة في عمدة ممة تكيد أفئدة المردة وترد كيد الحسدة...) ^(٢) .

تساءل الأخ : إن من البديهي إن الخالق أعظم من المخلوقين والرازق أبسط يدا من المرزوقين ، فلماذا يقول الإمام ذلك أو ما الفائدة في ذلك؟

فأجبت بالإجابة السابقة ^(٣) .

(١) مستطرفات السرائر ص ٦٢٣ من ذلك ما استطرفناه من كتاب من لا يحضره الفقيه.

(٢) مهج الدعوات: ص ٣٠٠ حجاب الإمام محمد بن علي الجواد عليه السلام.

(٣) - فلأن (البناء العملي) للكثيرين و (الوهم والخطرات والميل القلي) إلى أن المقدرات بيد هذا الطاغوت أو التاجر أو.. فاحتاج الأمر إلى الإلفات وإلى التركيز على: كلا ثم كلا، فإن (الخالق أعظم من المخلوقين، والرازق أبسط يدا من المرزوقين) فلماذا تشرك بالله غيره؟ ولماذا لا تكل الأمر إلى الله؟ ولماذا لا تفوض الأمر إلى الله وقد قال تعالى:

وأضيف:

بأن هاتين الفقرتين عبارة أخرى عن قوله تعالى: ﴿يد الله فوق أيديهم﴾^(١) وبيان من صغرياتها ما أشارت إليه الآية الشريفة: ﴿كتب الله لأغلبن أنا ورسلي إن الله قوي عزيز﴾^(٢)، وأمثال الآية الشريفة: ﴿ء أنتم أشد خلقا أم السماء بناها رفع سمكها فسواها﴾^(٣) تلقي الضوء على إجابة أخرى عن هذا التساؤل فتدبر^(٤).

→ ﴿وأفوض أمري إلى الله إن الله بصير بالعباد فوقاه الله سيئات ما مكروا﴾ الآية، (ومن توكل على الله كفاه الأمور وأراه السرور).

(١) سورة الفتح: ١٠.

(٢) سورة المجادلة: ٢١.

(٣) سورة النازعات: ٢٧ و ٢٨.

(٤) انتهى البحث في غضون ٤٧ دقيقة.

رجاء^(١)

إليك ، يا مليكة عالم القدس الربوبي .
إليك ... أيها الملاك . . بل يا من يلثم تراب أقدامها ، بكل
خضوع وخشوع ، ملائكة السماء .
إليك يا حبيبة المصطفى وقرينة المرتضى .
إليك سيدتي ، أبث بعض آلامي وجراحي .
سيدتي . . لكم ألمني أن اقبع ، ليلة ميلادك الأنور ، في زاوية
بغیضة من زوايا سجن رهيب
لكم أمضني أن أرى أخي الأصغر وما أعزه علي - ليلة ميلادك
الأزهر - ممتقع الوجه ، كسير القلب ، صائما عن الطعام والكلام ...
أو ليس كان قد أمل فيك - يا سيدة الكائنات - أن تلحظيه بطرف
عنايتك؟

وأن يغمره شعاع نوراني من أشعتك الربانية ينقذه وإيانا من
الكرب العظيم ، ويهبه وإيانا خير الدنيا والآخرة؟
كم كنت أتمنى ، أماء ، أن تغمر الفرحة - ليلة ميلادك الأظھر

(١) ليلة ميلاد السيدة الزهراء ﷺ ٢٠/٢/١٤١٧ هـ ق.

الأغر- قلب والدنا الحنون، وقلب أمنا الحزين وقلوب أسرتنا الضارعة، هذه الأمسية المباركة، فتتضاعف الأفراح باقتران عيد ميلادك يا أم بفرج هنيء يمن به علينا الرب الرؤوف الرحيم، وبفضل عميم، وأجر جزيل وعطاء وافر، وخير غامر.....

سيدتي يا لها من ليلة مباركة طربت لها أملاك السماء وحوار الجنان وأفئدة المؤمنين، ولكن ما أصنع أنا يا بضعة المصطفى، إذ كلما حاولت أن ارسم بسمة على شفتي الذابلتين، أكسر بها الوجوم المسيطر على جو الزنزانة الحزين، اعتصرني الألم من جديد، فعدت مكلوم الفؤاد تتناوشني آلام كثيرة، بل آلام لا توصف، وفشلت ويا للأسف في أن أتظاهر- على الأقل- بالبهجة بميلاد أمنا الميمون...

سيدتي... إن أفئدة كثيرة، متممة بحبك وولاك، قد علقت بك الآمال، فهل يجدر بها أن ترجع يوم ميلادك السعيد خائبة؟!!

حوض الكوثر^(١)

هل لنا أن نعرف ماهية (حوض الكوثر)؟

هل يمكن لنا أن نكشف العمق الكامن وراء هذه العبارة البسيطة المظهر؟

وإذا أردنا أن نعمم المبحث ليشمل كل ما في عوالم الماوراءيات، علينا أن نعيد صياغة التساؤل بهذا النمط:

هل يمكن للكائن البشري المطوق بقوانين وأطرومعادلات محدودة ضيقة، أن يخلق في العوالم الميتافيزيقية، ويكسر حواجز الآفاق الملكوّية، فالجبروتية.. فاللاهوتية؟

هل لنا أن ندرك حقائق نعيش قسماً منها كل يوم، وننطق بقسم آخر منها إلى ما شاء الله.

حقائق من نظائر (الروح) و(الملك) و(الجن) و(الوجود) و(النفس الناطقة) و(رضوان من الله أكبر).

بل وحتى حقائق كـ (الزمن) و(النور = الفوتون) و(الكهرباء) و(الطاقة والمادة) و(عملية التفكير) و(الإدراك)...

(١) ليلة ٢/ رجب/ ١٤١٧هـ ق، مع إضافات في ليلة ٣ و٤ رجب.

أم أن كل ذلك مما يصدق عليه قوله : (مفهومه من أعرف الأشياء وكنهه في غاية الخفاء)^(١) !

هذا فيما إذا تطورت بنا العلوم لنذكر (مفهوم) تلك الأشياء ! أو لتتفق على (تعريف لفظي) واحد لها^(٢) .

ولنكرر التساؤل من جديد : - وبعبارة أشمل - هل لنا أن نذكر حقائق الأشياء؟

كلا ،

ثم ألف كلا ..

والى تلك الحقيقة يشير سيد الساجدين عليه السلام قائلا^(٣) : (سبحان من لم يجعل في أحد من معرفة نعمه إلا المعرفة بالتقصير عن معرفتها كما لم يجعل في أحد من معرفة إدراكه أكثر من العلم بأنه لا يدركه)^(٤) .

(١) هذا البيت للسبزواري وهو مستفاد من الروايات الشريفة. راجع أيضا عيون أخبار الرضا عليه السلام : ج ١ ص ١٥٠ ، والتوحيد ص ٤٨ باب التوحيد ونفي التشبيه. وسعد السعود : ص ٣٩. وتوحيد الفضل : ص ١٧٩.

(٢) إن تعريف الماء بأنه مركب من الأوكسجين والهيدروجين وعناصر أخرى لا يزيد الأمر في معرفة (كنهه حقائق الأشياء) إلا إعضالا فما هي حقيقة الأوكسجين والهيدروجين ! إن العلوم لا تملك إلا تحلل الشيء إلى أجزائه أو إن تكشف لوازمه أو ما يتوهم أنه لازمه لا أكثر، وقس على ذلك النواة التي تتشكل من إلكترون وبروتون ونيوترون وإن الإلكترون يحمل شحنة سالبة والنواة المركزية تحمل شحنة موجبة وهكذا.

(٣) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ٦، وتحف العقول: ص ٢٨٣.

(٤) هذا التنظير هام جدا يكشف عمق المسألة أكثر فليدقق.

إذن نكرر: كلا ..

ثم ألف كلا ...

ولكن:

يمكننا، أن نستكشف بعض العلامات والدلالات، والتجليات والإشارات على قدر ما يمكن للعقل البشري أن (يتوهمه، أو يتخيله، أو يتعقله) وعلى حسب ما يمكن لحقائق ومعاني هذا العالم أو العوالم الأخرى الدارجة في قوس الصعود أو النزول أن تنضغط وتختزل وتعكس في مرائي، عالم الألفاظ البشرية.

لقد أشار أئمة أهل البيت عليهم السلام إلى الكثير من رقائق الحقائق، ولطائف الدقائق، برموز وشفرات على قدر ما يمكن لقمم العقل الإنساني أن تلتقط، وتركوا الحديث عن المحيط الأعظم من مجاهيل العالم الأصغر بله العام الأكبر.

يقول سيد الموحدين عليه السلام: (ها ! إن هاهنا لعلماء جما لو أصبت له حملة!)^(١).

وجمعا بين الحقين كانت الرموز ! . ولربما كانت الشفرات القرآنية - ومنها الحروف المقطعة - مما يعلل (فيما يعلل) بذلك !
ولأجل أن تودع أيضا جيلا بعد جيل عند مستحفظ بعد مستحفظ^(٢).

(١) نهج البلاغة: ص ٣٨٨ ح ١٤٧ ومن كلام له عليه السلام لكميل بن زياد.

(٢) إشارة إلى ماورد في دعاء الندبة (مستحفظا بعد مستحفظ). راجع الاقبال: ص ٤٤٩،

ومفاتيح الجنان للشيخ عباس القمي (قده).

وبانتظار ذلك اليوم التاريخي السعيد الذي تشرق فيه شمس الألفاظ الإلهية، متجلية في سر الوجود، ورمز الخلود، لعالمي الغيب والشهود، فيضع (عجل الله فرجه الشريف) يده الشريفة على عقول الناس فتكتمل^(١) لتقفز من (الروضة) - وكل علوم البشرية بالقياس إلى ذلك الزمن روضة، وهي لا تعدو أن تكون كقطرة في بحر علم موسى ﷺ - إلى (الجامعة) دفعة واحدة!.

لكنها تبقى مع ذلك، قاصرة عن الإدراك في شتى الأبعاد، الكمية والكيفية، وعن مراتب من المعرفة السامية جدا، عبر عنها الإمام ﷺ بقوله: (إن لنا مع الله حالات لا ينالها ملك مقرب ولا نبي مرسل)، وحتى بالنسبة إلى حديثهم قال ﷺ: (ان حديثنا صعب مستصعب لا يحتمله إلا ملك مقرب أو نبي مرسل أو عبد امتحن الله قلبه للإيمان)^(٢).

وإذا كانت العلوم اللامتناهية - بالقياس -، التي أفيضت غيبيا على واحد من أنبياء أولى العزم: النبي موسى ﷺ، منسوبة إلى علوم وصي نبي آخر الزمن: الإمام علي ﷺ تعادل أربع قطرات فقط، ملحوظة بالقياس إلى بحر مترامي الأطراف، كما ورد في الرواية، فما بالك بكل ذخائر العلوم البشرية عبر تاريخ الإنسانية معزولة عن الإشارات الربانية؟

(١) إشارة إلى الحديث الشريف: (وفي حديث آخر عن أبي جعفر الباقر ﷺ قال: (إذا قام قائمنا وضع يده على رؤوس العباد فجمع بها عقولهم وكملت بها أحلامهم) كمال الدين: ص ٦٧٥ ح ٣١ باب في نوادر الكتاب.

(٢) أمالي الشيخ الصدوق: ص ٤ المجلس الأول.

إن قمة كمالنا أن نعترف - بل أن ندرك - أن ما نملكه من المواهب والعلوم والمعاني بالقياس إلى ما يملكه آل رسول الله ﷺ هو كنسبة الواحد إلى اللامتناهي، بل كادت أن تكون كنسبة الصفر إلى اللامحدود، ولك أن (تخيل) الفاصل الكبير بتخيل النسبة بين العلوم التي يملكها طفل رضيع بالقياس إلى أرسطو^(١)، وأرخميدس^(٢)، وانشتاين^(٣)، أو بالقياس إلى ابن سينا^(٤)، والعلامة الحلي^(٥)، والعلامة المجلسي^(٦)!!

ذلك كله، مع قطع النظر عن الظلام المشوب بالضياء، والضلال المختلط بالهدى، والأوهام المتزاوجة مع العلوم والمعارف، واللباب الضائع وسط القشور، وما هو (الجهل المركب) المتربع على كرسي المعرفة البشرية. ولنعد الآن^(٧) إلى دراسة (حقيقة واحدة من حقائق العالم الآخر) على قدر ما يمكن لنا أن ندركه ..

(١) أرسطو طاليس: (٣٨٤ - ٣٢٢ ق. م) فيلسوف يوناني.

(٢) أرخميدس: (٢٨٧ - ٢١٢ ق. م) عالم يوناني في الرياضيات.

(٣) ألبرت اينشتاين: (١٨٧٩ - ١٩٥٥ م) عالم فيزياء أميركي وضع النظرية النسبية.

(٤) أبو علي ابن سينا الشيخ الرئيس: (٩٨٠ - ١٠٣٧) فيلسوف وطبيب إسلامي شهير.

(٥) الحسن بن مطهر الحلي (قده): (٦٤٨ - ٧٢٦ هـ).

(٦) العلامة محمد باقر المجلسي: (١٠٣٧ - ١١١٠ هـ) صاحب موسوعة (بحار الأنوار) الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار.

(٧) كتبت ليلة ٤/ رجب/ ١٤١٧ هـ ق.

وإن كان الإدراك بدائياً جداً وصورياً أيضاً، كما يدرك الطفل من مجاهيل الرقائق الإلكترونية في الكمبيوتر! تلك الحقيقة هي تلك التي أضحت لافتة هذا المثال (حوض الكوثر)!

ف (حوض الكوثر) وجرعة الشراب الطهور الذي يتناوله المؤمن من يد مولى الموحدين أمير المؤمنين (عليه السلام) ^(١) هو بمنزلة الطاقة الجبارة التي تقوم بعملية تغيير جوهرية لذات الانسانية لتختصر ملايين السنين الضرورية لتكامل الإنسان، في ثانية واحدة بل أقل! وحوض الكوثر يعد (البرزخ) الواصل بين إنسان الأمس وإنسان الغد، بين الإنسان المحمل بأثقال المادية وادران العيوب، وبين الإنسان المطهر من أدناس الحياة الدنية.

إن ذلك الشراب هو الذي يقوم بعملية (تصفية شاملة روحية وجسمية وعقلية) للإنسان، فيتحول إلى ذلك الملاك الطاهر، الذي (تأهل) لدخول جنان الله، وإلى تلك الروح المتجانسة مع ذلك النعيم والثواب الإلهي الكبير، فتمت عندها السخية بين هذا المخلوق الدارج في قوس الصعود وبين ذلك المقصد الأسمى الذي خلق له، فكان عندئذ تلك الأرضية . . النقية التي تمهدت واستعدت وتهيأت ليشملها (رضوان الله) . . ﴿ورضوان من الله أكبر﴾ ^(٢) بعد أن نزع ﴿ما في صدورهم من غل﴾ ^(٣) عبر شربة من ماء الكوثر ^(١).

(١) راجع بحار الأنوار: ج ٨ ب ٢٠ ص ٢٧ ح ٢٩.

(٢) سورة التوبة: ٧٢.

(٣) سورة الأعراف: ٤٣.

وإذا أردنا أن نرسم صورة أكثر دقة وشمولية لحوض الكوثر،
نقول:

إن ذلك الشراب الطهور هو (المجلى الكبير للكمالات) والذي
انطوت فيه بكافة أنحائها وألوانها وأقسامها وهو (الوجود الجمعي)
و(المرتبة الوجودية العليا التي اندكت فيها مراتب الملذات والكمالات
الجسمية والتخيلية والعقلية)

فشربة واحدة من (حوض الكوثر) تقفز بـ (عقل) الإنسان
و(إدراكاته المعنوية) إلى (القمة السامقة) كما تمنحه شتى (اللذائذ
الحسية والجسمية والنفسية).

فهي تلك العصارة المركزة أشد التركيز لكافة الملذات الموجودة،
بل والمتصورة، بل وفوق المتصورة، للمبصرات والمسموعات
والمذوقات والمشمومات والملموسات.

وهي تلك الوجود البسيط المختزل لكافة العلوم ولكافة مراتب
القرب للحضرة الربوبية! ولكن هل يعقل ذلك؟

نستهل الإجابة بالإشارة إلى حادثة تاريخية.. فلسفية فريدة:
فقد توجه جمع من الناس إلى واحد من اكبر فلاسفة ذلك
الزمن، يتساءلون عن مدى صدق رجل ظهر وادعى انه (رسول من
رب العالمين)؟.

(١) راجع روايات حوض الكوثر، في كفاية الموحدين والبحار، و...، وكذلك راجع
التفاسير في قوله تعالى: ﴿أَنَا أُعْطِيكَ الْكَوْثَرَ﴾ وما أشبه.

أجاب الفيلسوف : لا بد لي من مشاهدته والتحدث معه كي
أستطيع الحكم عليه

وبالفعل شد الفيلسوف رحاله إلى حيث موسى بن عمران عليه السلام
فلما وصل إليه سأله : أنت الذي تزعم إن علة العلل كلمك ؟
أجاب نبي الله موسى عليه السلام (نعم) !
فقال له : كيف كلمك ؟

فأجاب موسى عليه السلام (من كل الجهات وبكل الجهات) !!
عندها التفت الفيلسوف إلى قومه وقال لهم : انه نبي من أنبياء
الله حقا حقا فاتبعوه ^(١) !

إن ذلك ، المعنى السامي الموغل في العمق لا يمكن أن يصل إليه
ويعبر عنه - وبهذه العبارة المختزلة أشد الاختزال - إلا نبي أو من
اكتسب علومه من نبي ...

لقد كان كلام الله عز وجل (من كل الجهات) محيطا بموسى عليه السلام
من الأمام والخلف واليمين واليسار ، ومن كل الجهات الأخرى ،
ذلك انه صادر من مجرد عن المادة والجهة ، فهو لا يتحدد بهما ،
عكس الأصوات المادية التي تنطلق من جهة لتقطع مسافة معينة ،
متجهة إلى جهة خاصة .

وكان كلامه عز وجل بكل الجهات ، فهو جامع لشتى العلوم
والفنون والكمالات ، عكس كلماتنا التي تعكس في تركيبها علم
الطب دون الهندسة ، أو الفلك دون الفلسفة ، أو النحو دون

(١) راجع نهج البلاغة شرح ابن أبي الحديد: ج ١٠ ب ١٨٣ ص ٩٠ .

الفيزياء ، أما كلامه تعالى فهو في نفس وقت كونه طباً هو في ذات اللحظة نحو وصرف وحكمة ورياضيات ...

و(حوض الكوثر) هو من هذا القبيل .

وكثير من الحقائق الأخرى يمكننا تفسيرها على ضوء ما ذكر :

ففي الروايات ، إن النبي ﷺ نقل علومه وودائعها إلى الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) عبر رشفة ، من رحيق فمه المبارك ، وكذلك كان كل إمام معصوم يفعل مع الإمام اللاحق قبل الوفاة بقليل ، هذا بالإضافة إلى العلوم الدينية .

ولكي يسهل (هضم) هذا المبحث كله ، على الفهم لابد أن نذكر نظائر ذلك من حياتنا المعاصرة ومن علومنا الزمنية :

فشريط الكمبيوتر وحافظته (الهارديسك) يختزن ملايين الصفحات في مساحة تقل عن حجم الكف !! ثم هو ينقلها إلى كمبيوتر آخر في دولة أخرى في ثواني معدودة عبر ، (فاكسات كمبيوترية متطورة) !

وقبل ذلك ، نجد كثيراً من الحيوانات ، تتناقل معلوماتها عبر مواد كيماوية تنشرها في الفضاء أو عبر التلامس المباشر ! ف (النمل) مثلاً يتناقل المعلومات - عندما تشاهد نملة تصطك برأسها بنملة أخرى - عبر مادة كيماوية وإفراز كيماوي ! ينبعث من فمها .

بسم الله الأحد^(١)

الرعب القاتل

في الزنزانة ، وأنا لا أرى غير أربعة جدران قائمة تحيط بي من كل جانب ، وخلال أشهر طويلة ، وأنا أعيش . . حيث أمري بيد غيري ، وحيث حتى الذهاب إلى دورة المياه بحاجة إلى الاستئذان من الحارس الذي لا يسمح لك بذلك إلا في فترات محدودة ، تحديداً صارماً . . .

في ذلك السجن الانفرادي ، وأنا أجهل تماماً مصيري . . .

ولا أعلم ما الذي يراد بي؟

والى أين تسير بي مقدراتي؟ . . .

هنالك حيث لا يرى الإنسان أية حيلة ، ولا يهتدي لسيبل نجاة ،

هنالك حيث يتعمد المحقق اتخاذ منهج الإجهال السلم .

هنالك . . . وأنا أعيش ، في أعماق ضميري ، قلقاً متزايداً ،

كانت تنفجر بي أحياناً موجة الرعب تلك ، الرعب من المجهول ،

والرعب المجهول أيضاً ، فكثيراً ما كنت أجهل مصدر الرعب الخانق

ذلك ، فقد كنت مهياً نفسياً حتى للإعدام وكنت قد وطنت نفسي ،

على الانعدام . . .

(١) ليلة ٦ / رجب / ١٤١٧ هـ ق حوالي الساعة ١١ مساءً.

مع ذلك كنت اقفز أحياناً من المنام وقلبي يدق بعنف وأوصالي وأعضائي ترتعد والرعب يملأ نفسي ويملك على تفكيرى ، وليس هنالك من متنفس ، أنت محروم حتى من رؤية عائلتك وأطفالك منذ ٣ ثم ٤ ، ثم ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، و ١٠ أشهر وأكثر!

عندئذ كنت الجأ إلى ظل ظليل ، إلى ذلك الظل الوارف ، إلى تلك الحقيقة - الرمز ، إلى تلك الكلمة - المفتاح ، مفتاح الطمأنينة ، وسر الفلاح كنت الجأ إلى تكرار ذكر قول (لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم)^(١) .

ولا أبالغ إذا قلت إنى كنت أكررها حوالي العشرة مرات فقط وإذا ببرد الطمأنينة والأمن يغطي سحب اليأس والقلق ، وإذا بي استعيد حيويتي وصلابتي من جديد ، وكأننى خلقت للتو (أو دخلت الزنزانة للتو) وتلك إحدى تجاربي في المعتقل!

لا تستغرب - أخى الكريم - ذلك ، فقد صرح صادق أهل البيت عليه السلام في رواية معتبرة بأن (من قرأ لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم) مائة مرة يومياً دفع الله عنه سبعين نوعاً من البلاء ، أقلها الهم والغم)^(٢) .

(١) الأماي للشيخ الصدوق ص ٥٥ ح ٥ المجلس الثالث عشر. وثواب الأعمال ص ١٥٩

باب ثواب من رفع صوته بالصلاة على النبي ﷺ وثواب الأعمال ص ١٦٢ - باب

ثواب من قال لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

(٢) هامش المفاتيح في أدعية كل يوم وليلة.

وإذا لم يكن هناك ، أي تحول ، ولم توجد أية قوة إلا بالله ، فما
يضررك و ﴿ هو القاهر فوق عباده ﴾ ^(١) . ﴿ وهو معكم أين ما
كنتم ﴾ ^(٢) وهو الذي ﴿ بكل شيء عليم ﴾ ^(٣) وهو (الرؤوف
الرحيم) ^(٤) .

(١) سورة الأنعام: ١٨ .

(٢) سورة الحديد: ٤ .

(٣) سورة البقرة: ٢٩ .

(٤) إشارة إلى قوله تعالى: ﴿وان الله رؤوف رحيم﴾ سورة النور: ٢٠ .

المشاركة الوجدانية^(١)

مخلوقات الله، من الحيوانات والجن والملائكة والجمادات، تقوم بعملية (مشاركة وجدانية) لأفراد من البشرية فـ (تفرح إذ فرحوا) و(تحزن إذا حزنوا) و(تدعوا الله أيضاً لهم) وتتوسط لديه في شؤونهم. والعكس بالعكس تماماً، فهي (تلعن) الظالم والجائر والعاصي وتمدح وتذم وتقبح.

والى تلك الحقائق تنبه، الآيات والروايات الشريفة:

فعن سيد الساجدين عليه السلام بعد قوله (... واشغل قلوبنا بذكرك عن كل ذكر، وألستنا بشكرك عن كل شكر، وجوارحنا بطاعتك عن كل طاعة، فان قدرت لنا فراغاً من شغل فاجعله فراغ سلامة لا تدركننا فيه تبعة، ولا تلحقنا فيه سامة) يقول عليه السلام (حتى ينصرف، عنا كتاب السيئات بصحيفة خالية من ذكر سيئاتنا، ويتولى كتاب الحسنات عنا مسرورين بما كتبوا من حسناتنا)^(٢).

(١) ليلة ٩/ رجب/ ١٤١٧ هـ.ق.

(٢) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء ٣٣.

وفي الحديث : (وان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رفقا
به ، وتستغفر له حتى الخيتان في البحر)^(١) .
وفي النهج : (تصرخ من جور قضائه - أي من لم يعرض على
العلم بضرس قاطع - الدماء وتعجب منه المواريث)^(٢) .

(١) راجع بحار الأنوار ج ١ ص ١٦٤ ح ١ ب ١ وفيه قال رسول الله ﷺ : (من سلك طريقاً
يطلب فيه علماً سلك الله طريقاً به إلى الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم
رضاً به وأنه ليستغفر لطالب العلم من في السماء ومن في الأرض حتى الحوت ..)
(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ١ ب ١٧ ص ٢٨٦ .

البث التلفزيوني يوم القيامة^(١)

... وما أقساها من عقوبة!

وما أعظمها من فضيحة!

وما أشقها على النفس ، وأصعبها على الإنسان وان لم يكن يمتلك حتى مثقال ذرة من حياء!

ففي يوم الحشر الأكبر ، وبمشهد وبحضر من ملائكة الله المقربين ، والأنبياء والمرسلين ﷺ والشهداء والصديقين ، وبمرأى وبمسمع من الجن والإنس ، والصديق والعدو ، والقريب والبعيد ، والأبوين والأولاد ، والأكفاء و . .

أمام كل أولئك ، وقبل كل ذلك في محضر القدس الربوبي ، تعرض صحائف مسيرة الإنسان لحظة بلحظة ، ومشهداً بمشهد ولقطة بلقطة :

فها هو ، يختلس نظرة مسمومة إلى امرأة فاتنة .

وها هو يكذب (كذبة بيضاء)!

وها هو (يتهرّب) من إعطاء الخمس والزكاة بـ (حيلة شرعية)!

وها هو يأكل الربا أضعافاً مضاعفة ، ويسدل على ذلك ستاراً

(١) ليلة ٩/ رجب/ ١٤١٧ هـ ق ، في الزنزانة.

من (علب الكبريت)!

كلا... ليس ذلك فحسب بل يتجاوز (البث) ذلك، فأجهزة التصوير والرصد إلهية.. لقد التقطت حتى (خطرات القلب وومضات الفكر وعبث الخيال ومسارح الوهم)!

وها هي تعرض كل ذلك، على رؤوس الأشهاد، من الأولين والآخرين، من الجنة والناس أجمعين....

ها هو صاحبنا يشهد ذاته في الزمن الغابر، في حياته الدنيا، في لحظة معينة مسجلة بدقة لا متناهية، وهو (يفكر) في (مداهنة الطاغية) وإن لم يترجم ذلك في حياته العملية!

وها هو يجد نفسه وهو (يتخيل امرأة أجنبية) أو يراها وقد (همت) بهذه المعصية أو تلك!!

ويستمر العرض، وتتوالى المشاهد، وكل منا يتمنى أن لو مادت به الأرض، أو هوت به الريح في مكان سحيق، أو أدركه (ملك الرحمة = عزرائيل) من جديد، ليكون نسياً منسياً، ولكي لا يشهد تلك المشاهد التي لا تصمد لفداحتها الجبال الرواسي، ولا تتحمل وطأتها أقوى النفوس شراسة، وأشدّها شكيمة...

ولو لم يكن من (العقاب الإلهي) إلا هذا، لكفى به واعظاً ونذيراً.

إن الواحد منا، الغني والفقير، الوزير والأمير، الوضيع والكبير، العالم والجاهل، بل وحتى الفاسق الفاجر، يحرص في

هذه الحياة الدنيا على المحافظة على (ماء الوجه) أشد الحرص،
ويبذل لأجل (تلميع الصورة وبهرجة السيرة) الكثير الكثير من
الأموال والطاقات والجهود.

ف (الحاكم) مثلاً (يسرق قوت الشعب) و(يصادر حقوقهم)
و(يسحق حرياتهم) ويفعل ألف شيء وشيء تحت ستائر حرية،
وأقنعة مزوقة، وأغطية مزخرفة.

فهو: الأعراف بمصالح الأمة!

وهو القيم عليها!

وهو الأب الرحيم، الذي لا يفعل كل ذلك، إلا لأجل
الجماهير!

والحریات هي مبعث الفوضى ومثار الاختلاف!

ولا حرية لأعداء الوطن!

وضرورات الأمن القومي تقتضي كل ذلك!

وهناك العدو الخارجي الذي يطرق الأبواب، وإعطاء الناس
حقوقهم وتوفير الحرية للصحافة وفسح المجال (للتعددية الحزبية) و
(فصل السلطات الأربع واستقلاليتها) كل ذلك مما يمهّد الأرضية
للعدو كي يكتسح البلاد ويستذل العباد!!

و(العالم) مثلاً (يتواضع) لـ (الغني) !، و(يراود) مجالس
السلطين فيحتج (بألف عذر وعذر) لترك الأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر!

وآخر (يسرق) بخفية و(يتآمر) على شريكه أو منافسه أو حتى أخيه، في مخطط محفوف بمنتهى التحفظ والكتمان.

وذلك (يغتاب، ويتهم، وينم، ويغرس بذور الخلاف والاختلاف) وأيضا (يكاد يطير شوقاً ويذوب رغبة وحباً ب: الشهرة والرئاسة والاستعلاء وألف شي وشي) وهو بعد ذلك، كله (ظاهر الصلاح)! يهتف بـ (الورع والسداد) ويدعو (للتقوى والرشاد)!! لماذا كل هذا العناء؟!

أليس الأفضل أن ندع التكلف جانباً، وان (نسرق ونصادر الحقوق والأموال) بشجاعة! وان (نستبد) بصراحة!

وان نفعل ونفعل ونفعل بمنتهى الوضوح رغم انف الأعداء!! ... إذا كنا نخشى أن (نفضح) عند صديق وأصدقاء، أو قريب وأقرباء، أو شريك وشركاء، أو جمهرة من الناس لا تزيد على أفضل الفروض على عدة مليارات من أفراد البشر، فلماذا لا نحذر أن (نفضح) - وعلى كل المستويات - في ذلك اليوم المصيري . . يوم القيامة وبمشهد من كافة مخلوقات الله من الأولين والآخرين؟! ألا يكفي ذلك لنا رادعاً، وعن الخطايا مانعاً؟!

إن علينا أن (نلجأ) إلى الله تبارك وتعالى و(نستعِذ) به قبل كل شئ من ذلك...

يقول سيد الساجدين (عليه السلام): (الهي سترت عليّ ذنوباً أنا إلى

سترها يوم القيمة أخوج وقد أحسنت بي في الدنيا إذ لم تظهرها لعصابة من المسلمين ، فلا تفضحني بها ذلك اليوم على رؤوس العالمين^(١) .

ويقول ﷺ : (... ولا تكشف عنا سترنا سترته على رؤوس الأشهاد يوم تلبوا أخبار عبادك ، انك رحيم بمن دعاك ومستجيب لمن ناداك)^(٢) .

ونقرأ في زيارة الرسول الأعظم ﷺ من بعيد : (.. وأعوذ بك من وجهك ، أن تقيمني مقام الخزي والذل يوم تهتك فيه الأستار وتبدو فيه الأسرار والفضائح)^(٣) .

و : (.. اللهم ارحم موقفي في ذلك اليوم بموقفي في هذا اليوم ، ولا تخزني في ذلك الموقف بما جنيت على نفسي ..)^(٤) .

و : (اللهم إني أعوذ بك من أن تفضحني في ذلك اليوم بين يدي الخلائق بجريرتي ، أو أن ألقى الخزي والندامة بخطيئتي ، أو أن تظهر فيه سيئاتي على حسناتي ، أو تفوه بين الخلائق باسمي يا كريم يا كريم ، العفو العفو ، الستر الستر)^(٥) .

ولان (تكريس) هذا المفهوم في النفس ، وتذكر ذلك (المسرح

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٩٧ .

(٢) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ٣٣ .

(٣) المفاتيح ص ٥٨٢ ، والاقبال: ص ٦٠٧ ، فصل في زيارة رسول الله ﷺ من بعيد المكان .

(٤) الاقبال: ص ٦٠٧ .

(٥) الاقبال: ص ٦٠٧ .

العالمي) والتفكير في ذلك (المشهد الخالد)، يعد من أقوى دواعي الردع وأشد وأمضى طرق كف النفس عن هواها وكبح جماحها والسيطرة عليها...

لذلك، ولغيره أيضا، نجد الرسول الأعظم ﷺ قال: (من أراد أن لا يقفه الله يوم القيامة على قبيح أعماله ولا ينشر له ديوان فليقرأه هذا الدعاء دبر كل صلاة)^(١):

(اللهم إن مغفرتك أرجى من عملي، وإن رحمتك أوسع من ذنبي، اللهم إن كان ذنبي عندك عظيما فعفوك أعظم من ذنبي، اللهم إن لم اكن أهلا أن ابلغ رحمتك فرحمتك أهل أن تبلغني وتسعني، لأنها وسعت كل شيء برحمتك يا أرحم الراحمين)^{(٢) + (٣)}.

إن^(٤) ذكر (الله) و(التضرع إليه) و(الإلحاح في الابتغال والدعاء) هو مفتاح كل خير، فإذا كان الله هو القادر المطلق، وهو المصدر الأول والأخير لكل خير ونعمة، وهو الكريم الفياض الذي يقول:

(١) بحار الأنوار: ج ٨٣ ب ٣٨ ح ٤٤.

(٢) راجع مصباح الكفعمي: ص ٢٠.

(٣) كتبت هذا المبحث حتى هنا هذه الليلة وأمامي أخي الأصغر (السيد مهدي) حفظه الله، ونجاده وإيوانا، وجميع المظلومين، وهو يعاني من حالة تشنج تصيب رقبته، أجزاء أخرى من بدنه بين حين وآخر، وقد تركت بعض الثقل في لسانه، وإن كان بحمد الله قد تجاوز حالة الخطر التي مر بها قبل ثلاثة أيام.. والساعة الآن ١١/٣٠ مساء.

(٤) ليلة ١٠ / رجب / ١٤١٧ هـ ق.

﴿ادعوني استجب لكم﴾^(١).

و﴿إذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا

دعان﴾^(٢).

إذا كان كل ذلك، فمن الطبيعي أن يكون تكرار هذا الدعاء محققاً لتلك الحاجة الأخروية الكبرى، أضف إلى أن هذا الدعاء يقوم بعملية شد المرء إلى الباري تعالى واجتذابه إليه أكثر فأكثر.

كما يركز على المعاني العاطفية وتلك التي تعد إحدى تجليات صفات الله الجمالية، والتي تدغدغ في الإنسان وتحرك فيه كواامن المحبة الفطرية نحو أجلى مظهر لـ (الرحمة، والعفو، والمغفرة)...

فإن الإنسان يعشق بغريزته (القادر-الرحيم، والقوي-الغفور) وهذا الدعاء يضرب على الوتر النفسي الحساس في الفرد، فيشده إلى الباري سبحانه أكثر فأكثر، وإذا به يتحول إلى (محب) للإله، وإذا بالله تعالى يكون عنده شيئاً فشيئاً (حبيب القلب) كما في الدعاء (يا حبيب قلوب الصادقين)^(٣)...

وعندئذ، تتولى المحبة الصادقة ردع الإنسان عن كل ما يشين، وعن كل ما يوجب غضب المحبوب أو سخطه ومقته.

(١) سورة غافر: ٦٠.

(٢) سورة البقرة: ١٨٦.

(٣) الاقبال: ص ٧٠٨ دعاء كميل.

تعصي الإله وأنت تظهر حبه هذا لعمرك في الفعال بديع
لو كان حبك صادقاً لأطعته إن المحب لمن أحب مطيع^(١)
أضف إلى أن هذا الدعاء النبوي يتولى مهمة قمع ، بل استئصال
حالة (العجب والغرور والمباهاة) بالأعمال التي يقوم بها الإنسان ،
ويتصور أنه قد حقق الكثير ، وقام بما يجب ، وإن الجنة هي جزاؤه
الطبيعي .

كلا إذ (اللهم إن مغفرتك أرجى من عملي)^(٢) ف (العمل) مهما
بلغ فانه تشوبه عادة حالة (الشرك الخفي)^(٣) ، من الرياء والسمعة
والعجب و... وإذا به ﴿كرماد اشتدت به الريح في يوم
عاصف﴾^(٤) وإذا به ﴿كسراب بقية يحسبه الظمآن ماء حتى إذا
جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه﴾^(٥) ، وهنا نلجأ
إلى الله من جديد ونقول (اللهم إن مغفرتك) لجلي المعاصي وخفيها
(أرجى من عملي) فبالمغفرة الإلهية ينجو المرء من النيران وبها
يتفضل بالجنان لا بـ (عمله) بما هو هو !

ثم إن (أعمالنا الصالحة) مهما بلغت ليست بالتى تستطيع أن

(١) بحار الأنوار: ج ٧٤ ب ٢٤ ح ٢٦ ، عن الإمام الصادق (عليه السلام).

(٢) مصباح الكفعمي: ص ٢٠ .

(٣) راجع كتاب: (معراج السعادة) و (جامع السعادات) للتراقيين ، وكتاب (الفضيلة الإسلامية) للإمام الشيرازي "دام ظله".

(٤) سورة إبراهيم: ١٨ .

(٥) سورة النور: ٣٩ .

(تغسل) فداحة المعصية مهما صغرت تلك المعصية في الأعين ، فإن فداحة المعصية ، وعظم الجناية ، تقاس بالنسبة إلى عظمة الله تعالى ، وإلى ذلك المنعم الذي أفاض علينا نعماً لا متناهية كما وكيفاً وجهة . وعلى ذلك فلو وقف الإنسان كل حياته لطاعة الرب ، ثم عصاه معصية واحدة فقط ، لما قامت كل عبادته وأطاعته تلك إزاء تلك المعصية ، وحدها !

وهذا ما ينبه عليه الإمام السجاد عليه السلام حيث يقول : (الهي ، وكيف أدعوك وأتمنى الجنة مع أفعالي القبيحة ، وكيف لا أدعوك ولا أتمنى الجنة مع أفعالك الجميلة^(١) .

وقال عليه السلام : (. . فأما العاصي أمرك ، والمواقع نهيك ، فلم تعاجله بنقمتك ، لكي يستبدل بحاله في معصيتك حال الإنابة إلى طاعتك ، ولقد كان يستحق في أول ما هم بعصيانك كل ما أعددت لجميع خلقك من عقوبتك فجميع ما أخرت عنه من العذاب ، أبطأت به عليه من سطوات النعمة والعقاب ، ترك من حقك ، ورضى بدون واجبك)^(٢) .

أرأيت لو أن شخصاً نظر شزراً إلى أمه أو أبيه ، لكان ذلك من أشنع الآثام عند ذوى الألباب ، مع انهما قد لا يعدان إلا وعاء سخره الله تعالى لحمل النطفة ثم لتربية الوليد !

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ٢٠١ .

(٢) الصحيفة السجادية الجامعة: : الدعاء رقم ٩٨ .

فكيف بمن وهبنا ﴿عَيْنِينَ﴾ ولسانا وشفقتين﴾^(١) وعقلا
وبصيرة....

وليس الواحد منا - مادام سليم العقل ، غير مضطر في باب
التزاحم - بمفرط بعينه وحدهما ، وإن بذلت له المليارات ونثرت على
رأسه أطنان المجوهرات ؟!

وهذا الدعاء يلفت - وبعبارة مضغوطة وموجزة أشد الإيجاز
وذات دلالة واضحة مشرقة في نفس الوقت - إلى ذلك ! ف (إن
رحمتك أوسع من ذنبي)^(٢) ، ف (رحمته تعالى) وحدها هي التي
تغسل أدران الذنوب لا غير ، (اللهم إن كان ذنبي عندك عظيما
فعفوك أعظم من ذنبي)^(٣) .

ثم يأتي التأكيد (.. اللهم إن لم أكن أهلا أن أبلغ رحمتك
فرحمتك أهل أن تبلغني وتسعني لأنها وسعت كل شيء برحمتك يا
أرحم الراحمين)^(٤) .

إن المعادلة في (الصفات الحقيقية ذات الإضافة) ، هي وجود
تناسب بين الطرفين وبين الوسيط ، بين الفاعل والفعل والقابل ، إلا
أن الله أعلى وأجل من ذلك ! فرغم أن (القابل) لا يستحق رحمة الله

(١) سورة البلد: ٨ و ٩ .

(٢) مصباح الكفعمي: ص ٢٠ .

(٣) مصباح الكفعمي: ص ٢٠ .

(٤) مصباح الكفعمي: ص ٢٠ .

إلا أن (رحمته) تشمل القابل ، بفضل الله ولطفه وعظمته .

وهنا نجد سيد الساجدين ﷺ يقول :

(الهي كيف أدعوك وأنا أنا؟ وكيف أقطع رجائي منك وأنت أنت؟...) (١) .

(١) مصباح الكفعمي: ص ٢٩٢ .

هل نحن صادقون؟^(١)

زرت - وأنا في صحبة آية الله السيد العم دام ظله^(٢) - إحدى الشخصيات المعروفة في داره التي كان قد اشتراها حديثاً بعد بحث طويل ، فقد كان يبحث عن دار بمواصفات خاصة . فقال لنا : إنني قرأت زيارة عاشوراء ، ولمدة ستة أشهر ، وتحت السماء ، مع تكرار اللعن مائة مرة والسلام كذلك ، كل ذلك كي يسهل الله لي العثور على الدار التي أريد ، فكان - والله الحمد - ما أردت !

قلت في نفسي : يا للعجب !

أحدنا يريد داراً !

أو يهدف منصباً . .

أو يرجو زوجة وأولاداً . .

(١) ليلة الجمعة / ليلة ميلاد الإمام الجواد (ع) ١٠ رجب ، ونحن لازال في الزنزانة والله

المستعان . بداية الكتابة ٧ / ٣٥ مساءً ونهايتها ٨ / ١٥ مساءً .

(٢) آية الله العظمى السيد صادق الشيرازي (دامت بركاته) .

أو يتوخى نجاحاً في امتحان أو أداء دين . .

أو ألف حاجة وحاجة دنيوية أخرى ، فإذا به يتضرع إلى الله تعالى ويبتهل إليه ويلح ويصر إلى حد الالتزام بزيارة عاشوراء - مع مائه لعن وسلام - لمدة ستة أشهر ، ونحن مع ذلك ندعي إن (أمنيتنا الكبرى) هي (تعجيل فرج الإمام الحجة عليه السلام) وأن نكون من خلص خدمه وأنصاره والمستشهادين بين يديه) - وما أعظمها من أمنية وأكبرها من سعادة خالدة - ثم لا يظهر ذلك على (ابتهالاتنا) و(توسلاتنا) و(دعواتنا) وعلى (تصرفاتنا وحركاتنا وسكناتنا) حتى بقدر ابتهالنا إلى الله تعالى في إحدى حاجاتنا الدنيوية الفانية !

. . فلا (الحرارة في الدعاء) ولا (الانقطاع) ولا (انكسار القلب والخاطر) ولا (الإلحاح المتواصل) الذي نعهده في أنفسنا عندما تلم بنا مصيبة أو تنزل بنا فادحة أو تطحننا داهية ك (مرض عضال ، دين ثقيل ، عدو شاك و...) لا نعهد من كل ذلك أثراً - بنفس الدرجة وبذلك النوعية - عندما نقف أمام هذه الحاجة الكبرى ، الحاجة - الأمنية .

كانت هذه الأفكار تراودني ، وهذا الاستغراب يلازمي ، وكنت - عموماً - أبتهل إلى الله تعالى كثيراً وألح في الدعاء كي يعجل فرج وليه الإمام المنتظر (عجل الله فرجه الشريف) وكي أكون - ومن يعينني أمره

- من خلص خدمه وأعوانه وأنصاره والمستشهادين بين يديه ، وكنت
(من حيث لا أشعر) أحس بفرج كبير باعتباري مبرءا - والله الحمد - مما
ابتلي به صاحبنا صاحب تلك الدار المباركة! ...

كان ذلك ، حتى سجن وطالت المدة وأنا أعاني من صنوف
مختلفة من العذاب والحرمان والضغط و...

وإذا بي أجد نفسي بعد أشهر ، وربما بعد أسابيع أدعو بحرارة
كبيرة ، وأبالغ في الإلحاح على الرب الكريم ، وعلى المعصومين
الأربعة عشر ﷺ كي يتشفعوا إلى الله في إطلاق سراحي من
السجن! .. وإذا بي ألتفت يوما ما لأجد حرارة دعواتي لخلاصي
لا تضارعها حرارة دعواتي لتعجيل فرج الإمام المنتظر ﷺ ... وإذا بي
أجد نفسي نسخة أخرى من ذلك الرجل الذي دعى الله ستة أشهر
وبحرارة فائقة كي يرزقه الله دارا مريحة!!

كنت بعد ذلك أحاول القيام بعملية (إحياء نفسي مركزة) لكي
أغلب على هذه الحالة - المأساة .

ومع ذلك وكثيرا ما - وعند نقطة ضعف وضغط معينة - كانت
تفجر بي الدعوات والابتهالات وبعمق وصدق لكي يفرج الله
عني!! ثم استدرك تعجيل فرج الإمام الحجة ﷺ قبل ذلك!! ولكن
أين تلك الحرارة وذلك العمق في الابتغال؟

الاستعانة .

والله الى الله نشكو ضعف البصيرة وسوء السيرة والله
 الا اعظم = أمل البشرية ورمز المساعدة الدنيوية والاخر ودية .
 والقلوب التيمية (العلقة النانضجة) المهيأة ل (ظهور النبل
 اخرى ، لا يحد قينا تلك (الخنيرة الصالحة) والالهي (الالهية)
 وعرفت ان الله تعالى ومن هذه الجهة أيضا الى جهات
 فراح الامام (عجل الله فرجه الشريف) .

عند ذلك عرفت إحدى الملل في عدم استجابة دعواتنا بتجديد

بسم الله المنتقم الجبار^(١)

اللهم العن أول ظالم ظلم ...

روي عن الإمام زين العابدين (عليه السلام) أنه قال: (من قال "اللهم العن الجبت والطاغوت كل غداة مرة واحدة، كتب الله له سبعين ألف حسنة، ومحا عنه سبعين ألف سيئة، ورفع له سبعين ألف درجة)^(٢)).

ويقول الإمام الباقر (عليه السلام) متحدثاً عن زيارة عاشوراء: (من زار الإمام الحسين بهذه الزيارة كتب الله له مائة ألف ألف درجة وكان كمن استشهد مع الإمام الحسين (عليه السلام)، وسيكتب له أيضاً ثواب زيارة كل الأنبياء والرسل وثواب زيارة كل من زار الإمام الحسين منذ يوم شهادته)^(٣).

وهذه الزيارة تفيض - إضافة إلى جانب التولي - بـ (اللعن) المركز أشد التركيز، والمكثف والعنيف أيضاً، و(البراءة) من أعداء آل

(١) ليلة السبت ولا نزول في الزنزانة العتيدة، ليلة ١١/رجب/١٤١٧ هـ ق.

(٢) - الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٩، وهذا الحديث مذكور في قرب الإسناد، وفي الكافي للكليني بسندين، وفي الامالي للطوسي، وفي الأمان من أخطار الأسفار، في مصباح الزائر لابن طاووس، وفي البحار، راجع تفاصيل السند في (الصحيفة السجادية الجامعة) تحقيق مؤسسة الإمام المهدي (عليه السلام) قم المقدسة.

(٣) مفاتيح الجنان: زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) يوم عاشوراء.

البيت ﷺ بشكل متكرر ومتوال وبأشد لهجة وأعلى درجة :

(.... فلعن الله أمة أسست أساس الظلم والجور عليكم أهل البيت ، ولعن الله أمة دفعتكم عن مقامكم وأزالتكم عن مراتبكم التي رتبكم الله فيها ، ولعن الله أمة قتلتكم ، ولعن الله الممهدين لهم بالتمكين من قتالكم ، برئت إلى الله واليكم منهم ومن أشياعهم وأتباعهم وأوليائهم ، يا أبا عبد الله اني سلم لمن سالمكم وحرب لمن حاربكم ، إلى يوم القيامة ، ولعن الله آل زياد وآل مروان ، ولعن الله بني أمية قاطبة ، ولعن الله ابن مرجانة ، ولعن الله عمر بن سعد ، ولعن الله شمراً ، ولعن الله أمة أسرجت وألجمت وتنقبت لقتالك....).

(. . يا أبا عبد الله اني أتقرب إلى الله والى رسوله والى أمير المؤمنين والى فاطمة والى الحسن واليك بمواليتك ، وبالبراءة ممن قاتلك ونصب لك الحرب ، وبالبراءة ممن أسس أساس الظلم والجور عليكم ، وأبرأ إلى الله والى رسوله ممن أسس أساس ذلك وبنى عليه بنيانه وجرى في ظلمه وجوره عليكم وعلى أشياعكم ، برئت إلى الله واليكم منهم ، وأتقرب إلى الله ثم إليكم بمواليتكم ، وموالة وليكم ، وبالبراءة من أعدائكم والناصبين لكم الحرب ، وبالبراءة من أشياعهم وأتباعهم ، اني سلم لمن سالمكم وحرب لمن حاربكم وولي لمن والاكم وعدو لمن عاداكم....).

(اللهم إن هذا يوم تبركت به بنو أمية وابن آكلة الأكباد ، اللعين

ابن اللعين على لسانك ولسان نبيك ﷺ في كل موطن وموقف وقف فيه نبيك ﷺ اللهم العن أبا سفيان ومعاوية ويزيد بن معاوية عليهم منك اللعنة أبد الأبدين ، وهذا يوم فرحت به آل زياد وآل مروان بقتلهم الحسين صلوات الله عليه ، اللهم فضاعف عليهم ، اللعن منك والعذاب الأليم ، اللهم اني أتقرب إليك في هذا اليوم وفي موقعي هذا وأيام حياتي بالبراءة منهم واللعنة عليهم وبالموالة لنبيك وآل نبيك عليه وعليهم السلام).

ثم تقول مائة مرة : (اللهم اللعن أول ظالم ظلم حق محمد وآل محمد ، وآخر تابع له على ذلك ، اللهم العن العصابة التي جاهدت الحسين وشايعت وبايعت وتابعت على قتله ، اللهم العنهم جميعا) . ثم تقول - بعد مائة سلام - : (اللهم خص أنت أول ظالم باللعن مني وابدأ به أولا ، ثم العن الثاني والثالث والرابع ، واللعن يزيد خامساً ، والعن عبيد الله بن زياد وابن مرجانة وعمر بن سعد وشمرا وآل أبي سفيان وآل زياد وآل مروان إلى يوم القيامة)^(١) .

ونجد تلك العبارات وعبارات أشد منها واعنف بدرجات في زيارة عاشوراء غير المعروفة ، وهذه إحدى العبارات :

(... اللهم العنهم والعن من رضي بقولهم وفعلهم من أول وآخر لعناً كثيراً ، وأصلهم حر نارك وأسكنهم جهنم وساءت مصيراً ، وأوجب عليهم وعلى كل من شايعهم وبايعهم وتابعهم

(١) مصباح الكفعمي: ص ٤٨٥ ، ومصباح المتجهد: ص ٧٧٦ ، والبلد الأمين: ص ٢٧١ .

وساعدهم ورضي بفعلمهم ، وافتح لهم وعليهم وعلى كل من رضي
 بذلك لعنتك التي لعنت بها كل ظالم وكل غاصب وكل جاحد وكل
 كافر وكل مشرك وكل شيطان رجيم وكل جبار عنيد... اللهم
 وضعف غضبك وسخطك وعذابك ونقمتك على أول ظالم ظلم
 أهل بيت نبيك ، اللهم والعن جميع الظالمين لهم وانتقم منهم انك
 ذو نعمة من المجرمين ، اللهم والعن أول ظالم ظلم آل بيت محمد
 والعن أرواحهم وديارهم وقبورهم.....^(١) .

ونجد أمثال هذه اللعنات لا في أحاد الروايات ولا في مستفيضها
 فقط ، بل في متواتر الروايات والأدعية ، وبأعلى درجات التواتر
 المعنوي والإجمالي^(٢) .

(١) مستدرک الوسائل: ج ١٠ ب ٨٦ ص ٤١٤ .

(٢) فمثلاً راجع بحار الأنوار: ج ٥ ب ٣ ص ١١٣ ، وج ١٤ ب ٢٧ ص ٤١٢ ح ١ وج ٢٧
 ب ١٠ ص ٢٢٦ ح ٢٣ ، وج ٣٣ الأبواب (٢ و ١٦ و ١٧) ، وج ٤٥ ب ٣٧ ص ١٠٠
 ح ٩٨ .

تساؤلات

وربما تعترى الكثيرين حالة حيرة بل تعجب واستغراب، بل ومضات ريب وشك، وربما تطفح على السنة بعضهم تساؤلات، او تنعكس عبر أقلامهم علامات استفهام حقيقي أو استنكاري: أفهل يعقل ذلك؟

أهل يمكن أن يعطي الله لمن يقول كل يوم مرة واحدة: (اللهم العن الجبت والطاغوت)، سبعين ألف حسنة ويمحو عنه سبعين ألف سيئة ويرفع له سبعين ألف درجة^(١)؟!

أهل يمكن أن يعطي الله لمن قرأ زيارة عاشوراء: مائة مليون درجة؟ وما معنى ذلك؟

وربما يزيد بعض (المتورين)!! و(المثقفين)!! لماذا (نتعمد) شحن النفوس بـ (العداوة والبغضاء)؟

لماذا نزرع في ضمائر الناس (الإحن والحزازات) ثم نسقيها ونغذيها لتنفجر براكين ثائرة وتتحول إلى أعاصير هادرة؟

لماذا لا نحل (الألفة والرأفة والاخوة والمحبة والصفاء) محل كل ذلك؟

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٩.

لماذا نأجج أحقاداً تاريخية دفينّة؟

ولماذا لا (نتحد) ونكون يدّاً واحدة على جحافل الأعداء؟

وجيوش الشرك والضلالة، والاستعمار والاستعباد؟

وإذا كانت تلك التساؤلات نابعة عن حيرة حقيقية وعن رغبة صادقة في (استكشاف الحقيقة) بالغاً ما بلغ الثمن، فإن (الأجوبة التالية) ستكون بإذنه تعالى كفيلة بالوصول بنا إلى ساحل المعرفة وشاطئ الأمن والإيمان بما حكم به الباري جل وعلا، وبما نظقت به رسل السماء، وبما يدركه (الوجدان) و(العقل) إذا لم يبق مطموراً تحت ستائر مظلمة من التعصب والعناد واللجاج والمصالح الشخصية!

وإذا لم يبق مصراً على ﴿قالوا انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مهتدون﴾^(١)!! .

ولكي نحتكم إلى مقياس متفق عليه فإننا سنرجع إلى الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وحكم العقل وشهادة الوجدان:

بادي ذي بدء نقول: هل في ذلك (تأجيج أحقاد تاريخية، وإثارة أحداث بالية هي بمعزل عن حياتنا الراهنة وعن مآسينا الحاضرة)؟ أم انه (تحديد لـ "قادة الأمة" الحقيقيين، وتعريف بـ "الأسوة والقذوة" التي تطبع بصماتها على حياة الأمم على مر الأزمنة والأعصار)؟

(١) - سورة الزخرف: ٢٣.

هل في ذلك حديث ممل ومكرر عن (أشخاص من التاريخ الغابر، عاشوا فترة زمنية محددة، وماتوا بعدها، ومات معهم كل شيء) أم انه حديث استراتيجي عن (منهج وفكر وسلوك، ومدرسة متكاملة، تجسدت في هذه الشخصية التاريخية أو تلك)؟

هل أولئك الأفراد أضحوا، مجرد أسطورة تاريخية، و(شخصيات محنطة في متاحف التاريخ ومجاهيله)، أم انهم لا يزالون - عبر أقوالهم وسيرتهم - ملأ سمع الناس وأبصارهم وعقولهم، يعيشونهم في حياتهم الشخصية والعائلية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية وغيرها؟!

وهل كان القران الكريم مجانباً جادة الصواب - وأعوذ بالله حتى من مجرد التفكير في ذلك - عندما ركز العدسات على (أئمة الضلال) و(أئمة الهدى والرشاد) وعندما صب لعناته الخالدة على فرعون^(١) وقارون^(٢) وهامان^(٣) والسامري^(٤) وقوم لوط^(٥) وقوم هود^(٦) وقوم صالح^(٧) وقايل^(٨) ونظائرهم من قبل؟

(١) سورة الأنفال: ٥٤، سورة غافر: ٤٦.

(٢) سورة العنكبوت: ٣٩ و ٤٠.

(٣) سورة العنكبوت: ٣٩ و ٤٠.

(٤) سورة طه: ٩٧.

(٥) سورة هود: ٨٢.

(٦) سورة هود: ٦٠.

(٧) سورة الأعراف: ٧٨.

لماذا ذكر الله (أبا لهب) في القرآن الكريم^(١)، وهو الكتاب
السرمدى الذي جعله الله مناراً ومصباحاً لكل الشعوب والأمم على
مر التاريخ، و(أبو لهب وامرأته) لم يكونا إلا شخصين متحدين
بفترة زمنية خاصة ثم أكل دهر عليه وشرب؟!!

ولماذا نجد القرآن الكريم يسلط الأضواء على قادة وكبراء وسادة
معسكري الكفر والإيمان والهدى والضلال على مر التاريخ وبكثافة؟
ولماذا نجده - وهو الوسيط بين الرب والخلق - يقوم بعملية دمج
لـ (الأشخاص والمناهج) وبعملية تعريف للمنهج عبر الأشخاص
وللأشخاص عبر المناهج والربط بينهما؟

قال تعالى: ﴿إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعاً
يستضعف طائفة...﴾^(٢).

وقال سبحانه: ﴿وعادا وثمود وقد تبين لكم من مساكنهم
وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين
وقارون وفرعون وهامان ولقد جاءهم موسى بالبينات فاستكبروا
في الأرض وما كانوا سابقين﴾^(٣).

وقال تعالى: ﴿إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم

(١) سورة المائدة: ٢٩.

(٢) سورة المسد: ١.

(٣) سورة القصص: ٤.

(٤) سورة العنكبوت: ٣٨ و٣٩.

وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولي القوة إذ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين ﴿٦٦﴾ وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا واحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ﴿٦٧﴾ قال إنما أوتيته على علم عندي أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ولا يسأل عن ذبوبهم المجرمون ﴿٦٨﴾ فخرج على قومه في زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم ﴿٦٩﴾ وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا ولا يلقاها إلا الصابرون ﴿٧٠﴾.

وقال سبحانه: ﴿كذب أصحاب الأيكة المرسلين ﴿٧١﴾ إذ قال لهم شعيب ألا تتقون...﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ﴿٧٢﴾ ونمكن لهم في الأرض ونري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون﴾ (٢).

وكذا في سورة مريم وغيرها من السور والآيات القرآنية

(١) سورة القصص: ٧٦ — ٨٠.

(٢) سورة الشعراء: ١٧٦ و١٧٧.

(٣) سورة القصص: ٦٥.

الكثيرة .

إن (بلورة القيم الإنسانية ومعاني الخير والصلاح) في عقول الناس وأنفسهم وعواطفهم ومشاعرهم وضمائرهم وزوايا حياتهم وجوانبها، يتم ويتكامل عبر التركيز على مشاغل الهداية الذين تجسدت فيهم تلك المثل العليا والمعاني السامية، وإن استدراج الناس نحو مهاوي الباطل والضلال يتم عبر تسليط الأضواء على أبطال وهميين أو حقيقيين، تمثلت فيهم معاني الشر والضلال .
وان (أسوة صالحة) واحدة تصنع أكثر مما يصنعه ألف كتاب وحكمة وعظة .

وان (نموذجاً مثالياً فاضلاً) يقود الأمة أو الأمم نحو مدارج الكمال أكثر من عشرات الدراسات والبحوث والخطب !
وكان لذلك أن قرن الله تعالى الرسالة بالرسول، والكتاب بالأنبياء والأوصياء، وكان لا بد من (القرآن الناطق) إلى (جوار القرآن الصامت) كما قال مولى الموحدين عليه صلوات المصلين .
والعكس بالعكس تماماً . . فان (عالمًا ضالاً) و(حاكماً جائراً) و(فناناً فاسداً)، يؤثر تأثيره الكبير الكبير وربما على حياة أمم على مر الأعصار . .

وفي الحديث : (إذا فسد العالم فسد العالم).

ولذلك نجد في عالم اليوم ذلك السيل الجارف من الإعلام^(١)

(١) كتب حتى هنا خلال حوالي ثلاث ساعات وربع الساعة من الليل نفسها.

وتلك المليارات المتزايدة أبداً من الأموال^(١) والتي تبذل لـ (صناعة أبطال) و(نحت شخصيات) و(مكيحة وجوه) لتسطع - في أعين جمهور البسطاء - شموساً مضيئة، وأقماراً منيرة، وانجماً زاهرة في سماء السياسة، أو الفن والثقافة، أو حتى (عالم الإنسانية).

وبذلك، يسهل علينا تفسير تلك التعبئة الرهيبة التي يقوم بها الاستعمار الشرقي أو الغربي على مر التاريخ لتسليط مالا يحصى من العدسات والأضواء ولعقد مئات المؤتمرات، ولنصب النصب التذكارية والتماثيل والصور اللامعة حتى على أوراق النقد وطوابع البريد ولكتابة مالا يعد من البحوث والدراسات عن شخصيات من أمثال: جمال عبد الناصر^(٢) بطل القومية العربية!

واتاتورك^(٣) بطل التقدم والعلمانية!

ومحمد رضا بهلوي^(٤) بطل القفزة الحضارية!

(١) ليلة ١٢/رجب/١٤١٧ هـ ق.

(٢) جمال عبد الناصر (١٩١٨-١٩٧٠م) رجل دولة مصري، ولد في أسيوط، ألف حركة الضباط التي قلبت الملك فاروق ١٩٥٢م، رئيس الجمهورية ١٩٥٨م حتى موته، وحكم بالارهاب وملأ السجون بالأحرار وكان السبب الأول وراء هزيمة ١٩٦٧م.

(٣) مصطفى كمال اتاتورك (١٨٨١-١٩٨٣م) قائد تركي، ولد في سلاينيك، مؤسس الجمهورية التركية وأول رئيس لها ١٩٢٣م، غير كتابة التركية من الحرف العربي إلى الحرف اللاتيني وسعى في القضاء على الإسلام.

(٤) محمد رضا بهلوي (١٩١٩-١٩٨٠) شاه إيران عام ١٩٤١ خلفاً لأبيه رضا، ترك البلاد بعد ما ثار عليه الشعب عام ١٩٧٩ ومات في مصر. حكم بالجزور والاستبداد.

ودارون^(١) بطل أصالة القرد وحالة البهيمية!
ولينين^(٢) بطل الاشتراكية وحقوق الطبقة الكادحة!
ومحمد عبد الوهاب^(٣) ومحمد علي الباب^(٤) وكسروي^(٥)
والوردي^(٦) ونظائريهم - بدرجة أو بأخرى - أبطال المذاهب الضالة
والفرق المبتدعة.

بل إنهم بدأوا ينحتون للشعوب أبطالا وشخصيات وقدوات من
أمثال: هذه المرأة الفاتنة^(٧) أو ذاك المطرب والموسيقيار وغيرهم، من
أبطال الأهواء والشهوات والملاهي!
بل نجد أيادي الاستعمار تركز على إحياء شخصيات تاريخية،
جائرة أو ضالة، وعلى إحياء (تواريخ، وأسماء، وأحداث) غير

(١) داروين تشارلس (١٨٠٩ - ١٨٨٢م) انكليزي، صاحب نظرية التطور في الأجناس الحية.

(٢) فلاديمير لينين: (١٨٧٠ - ١٩٢٤م) زعيم الثورة الروسية ومؤسس الحزب الشيوعي.
(٣) محمد بن عبد الوهاب (١٧٠٣ - ١٧٩٢م) ولد في عينة بنجد في المملكة العربية السعودية وفيها نشأ، أسس الوهابية بدعم مباشر من (الانجليز)، أهم آثاره: (التوحيد) الذي يعتبر المرجع الأول لدراسة الوهابية وفهمها.

(٤) محمد علي الباب (١٨١٩ - ١٨٥٠م) مؤسس البابية في ايران، زعم بادئ الأمر انه (الباب) للإمام المهدي عليه السلام، ثم ادعى المهدي المنتظر عليه السلام، أعدم في تبريز، ايران.
(٥) في ايران.

(٦) في العراق.

(٧) لقد بلغت أشرطه الغناء المبيعة لإحدى أشهر المغنيات الاميركيات، وقد توفيت قبل سنين عشرات الملايين وربما مئآتاً.

إسلامية أو غير وطنية (التاريخ الميلادي ، والشاهنشاهی ،
والآريائي ، والفرعوني ، وأسماء بلاد أو أشخاص من الزمن الغابر ،
وبطولات وهمية لحكام بني أمية ، وبني العباس ، والعثمانيين ، و
الساسانيين ...).

إن كل ذلك ما هو إلا عملية (عزل) ذكية وماهرة وحضارية لـ
(الشعوب الساذجة الغافلة) عن كل ما يدفعها للتحرر والانطلاق
وعن كل ما يشدها للوجه المشرق النقي الروحاني من تاريخها!
ولذلك أيضاً كان معاوية قد أمر بلعن الإمام علي ابن أبي
طالب عليه السلام على سبعين ألف منبر^(١)!!

ولذلك أيضاً كان ذلك التركيز الهائل جداً من الرسول
الأعظم صلى الله عليه وآله على شخصية أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب عليه السلام
ومكانته الإلهية ، في كل موطن وموقف ومناسبة! وبأرقى درجات
التوجيه الإعلامي وأساليب الدعاية حتى ان إحدى تلك الأحداث
التاريخية وهي حادثة الغدير وحديث الولاية ، بلغ أعلى درجات
التواتر^(٢) الذي لا نجد له نظيراً في الطريقة الدعائية الفريدة لصياغة
الحدث طوال حياة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله.

(١) راجع نهج البلاغة شرح ابن أبي الحديد: ج ١١ ب ٢٠٣ ص ٤٤، وج ١٣ ب ٢٨٣
ص ٢٢٠، وج ١٥ ب ٢٨ ص ٢٥٦.

(٢) راجع (الغدير) للعلامة الاميني رحمته الله، وكتاب (ولأول مرة في تاريخ العالم) ج ٢ فصل في
الولاية والإمامة للإمام الشيرازي (دام ظله).

ولذلك كله كان التركيز الكبير من خالق الكون على شخصية آدم أبي البشر ﷺ ثم على شخصية النبي إبراهيم ﷺ، ثم كانت البشارات التاريخية، الكبرى على السن كبار رسل الله على مر ألاف السنين بـ (نبي آخر الزمان) النبي محمد ﷺ.

ولذلك كله أيضاً كان ذلك الحشد الكبير من الأحاديث والروايات والكلمات الدالة تصريحاً وتلويحاً، وتفسيراً وتأويلاً، وباطناً وظاهراً على (الموقع الذي يحتله الأول والثاني في تاريخ الحركة الإسلامية، وعلى الدور الذي اضطلعاً به، وعلى الزلزال الذي أحدثاه في قلب عالم الرسالة، وعلى الثورة المعاكسة التي قادها لتحطيم حركة الرسول الأعظم ﷺ في الصميم، وعلى منهج الظلم والجور والطغيان والاستبداد الذي أرسيا دعائمه، وعلى إحياء (الجاهلية) على انقاض الدين الوليد^(١).

ولذلك، كانت اللعنات المتواترة عبر مئات الروايات من الله والرسول والنبي الأعظم وأئمة آل البيت (عليهم أفضل الصلاة والسلام) على الجبوت والطاغوت..

على الأول والثاني..

على الذين حللا حرام الله، وحرما حلاله، وهدما بيت النبوة

(١) راجع المطاعن في بحار الأنوار وغيرها، وستأتي الإشارة إلى بعض المصادر في الصفحة القادمة..

وردما بابه ونقضا أركانه^(١).

ولذلك كان (التبري) واجبا وفريضة الهية كبرى من الذين أحيوا وجسدوا دور فرعون وهامان ونمرود وكافة الطغاة والجبابرة على مر التاريخ.

ولذلك، كانت عملية (الفضح والتعرية) واجبة للذين أنعشا آمال أبي سفيان وأبي لهب، وحققا أهداف الجاهلية، وقادا بذكاء ثورة كثورة السامري على النبي موسى ﷺ.

إن الأول والثاني و(كذا الثالث وكذلك معاوية ويزيد...) لم يعودا شخصين تاريخيين فحسب، بل انهما كانا ولازالا تجسيدا حيا وممثلين أكفاء ونماذج استثنائية فريدة، لـ (الاستبداد) و(الأثرة) و(التمايز الطبقي) و(الكذب والدجل والخداع) و(الجهل بأحكام الله بل تحريف أحكام الله) و(سفك الدماء) و(قتل الأنفس المحترمة) و(مصادرة الأموال) و(هدر الحقوق) و(التجسس) وقبل كل ذلك (محاولة إطفاء نور النبوة وغصب حق من عينه الله والرسول

(١) راجع دعاء صنمي قريش، وفيه: عن علي ؑ: (اللهم صل على محمد وآل محمد والعن صنمي قريش وجبتيها وطاغوتيها وإفكيها وابنتيهما اللذين خالفا أمرك وأنكرا وحيك وجحدا آلاءك وعظلا أحكامك وأبطلا فرائضك والحد في آياتك وعاديا أوليائك وواليا أعدائك وضربا بلادك وأفسدا عبادك، اللهم العنهما وأتباعهما وأولياءهما وأشيعاهما ومحبيهما، فقد أضرمنا بيت النبوة وردما بابه ونقضا سقفه، وألحقنا سماءه بأرضه وعاليه بسافله وظاهره بباطنه واستأصلا أهله وأبادا أنصاره وقتلا أطفاله وأخليا منبره من وصيه ووارث علمه وجحدا إمامته...). مصباح الكفعمي: ص ٥٥٢.

الأعظم ﷺ، وتشريد شيعة آل البيت ﷺ وقتل رموزهم وقادتهم وأئمتهم^(١) و...و... .

وذلك أيضاً هو السر في قوله ﷺ: اشتد غضب الله^(٢).

وهو السر أيضاً في مجيء السيدة فاطمة الزهراء ﷺ يوم القيامة بتلك الهيئة^(٣).

وهو السر أيضاً فيما ذكره الإمام الجواد ﷺ حيث شوهده وهو ينظر إلى السماء باكياً منتحباً، فعند ما سأل قال ﷺ:

(أما والله لأخرجنهما ثم لأحرقنهما ثم لأنسفنهما في اليم نسفاً)^(٤).

وهو السر أيضاً في النعمة الإلهية التي ستحل بهما بأمر الله عبر خاتم الأوصياء الإمام المهدي المنتظر ﷺ حيث انه ﷺ سينبش قبرهما ثم يصلبهما ثم يحرقهما حرقاً و...^(٥).

ولكن لماذا (ثم يحرقهما حرقاً)؟ لماذا الإحراق؟

(١) لمعرفة التفاصيل الشاملة مع براهينها الوافية، لكل تلك البنود راجع كتاب (المراجعلت) والنص والاجتهاد للعلامة السيد شرف الدين ﷺ و(الغدير) للعلامة الاميني ﷺ وكتاب (ليالي بيشاور) لسلطان الواعظين ﷺ، وإن شئت التفصيل فراجع العبقات و...

(٢) بحار الأنوار: ج ٤ ص ١١٤ ب ٣ ح ٣٩، وج ٢٧ ص ٢٠٦ ب ٨ ح ١٤، وج ٣٩ ص ٣٠٨ ب ٨٧ ح ١٢٤، وج ٤٤ ص ٣١٩ ب ٣٧ ح ١.

(٣) راجع بحار الأنوار: ج ٧ ص ٣٣٦ ب ١٧ ح ٢١، وج ٨ ص ٥٢ ب ٢١ ح ٥٩.

(٤) دلائل الامامة: ص ٢١٢.

(٥) دلائل الامامة: ص ٢٤٢.

والى م يرمز؟

وعلى م يدل؟

... إن عملية (الإحراق) هذه، هي إحراق ونسف لكل تلك الضلالات التي جسدها، وتلك الفتن التي اضرما نارهها، والضلالمات التي ورثاها.

أنها أولاً وقبل كل شيء إحراق لرمز وليست مجرد إحراق لجسد، إحراق لفكر شيطاني ومنهج جور وظلم، ومدرسة تحريف، وليس مجرد إحراق لهيكل مادي بال^(١).

وعندما نتوقف قليلاً لنفكر في السر الكامن وراء خلق اله الكون للنار واحرقه المجرمين والجبابرة بنار جهنم، نستكشف ان (الاحراق) هو ذلك العقاب الإلهي العادل للعصاة والطغاة وان ذلك هو ما شروه لأنفسهم في الحياة الدنيا، وربما يكون هو (الأثر الوضعي) والعقاب الرباني على احراق باب دار فاطمة الزهراء (ع).

وإذا عرفنا ذلك عرفنا القيمة الكبرى والدلالات الخالدة والضرورة المصيرية التي تدعو إلى تكرار (اللعن) و(التبري) كل يوم وتركيزهما في الأنفس، حتى تتحول إلى جزء لا ينفك من وجود الإنسان المؤمن وعقله وتفكيره وعواطفه وكوامن ذاته وإذا كان ذلك

(١) ليلة ميلاد أمير المؤمنين (ع) ليلة ١٣/رجب/١٤١٧ هـ ق. ونحن لا نزال في الزنزانة والله المستعان، وقد مضى على اعتقاله عام و١٥ يوماً، وعلى اعتقال الأخ السيد مهدي خمسة أشهر و١١ يوماً.

كذلك ، عرفنا السبب الذي يكمن وراء تلك الرواية السجادية الرائعة : (من قال . . اللهم العن الجبت والطاغوت على كل غداة مرة واحدة كتب الله له سبعين ألف حسنة ، ومحا عنه سبعين ألف سيئة ، ورفع الله له سبعين ألف درجة)^(١) .

ونعرف السبب أيضاً وراء العشرات من الروايات الأخرى التي تشهد بأكبر المثوبة على (اللعن والتبري) وهان عندنا هضم وإدراك ان (زيارة عاشوراء) تسبب أن يمنح الله لقارئها مائة مليون درجة وان الله سيكتب لزائره ﷺ بهذه الزيارة ثواب زيارة جميع الرسل والأنبياء ﷺ .

أو ليس الإمام الحسين ﷺ تجسيدا أبدياً ورمزاً سرمدياً لكافة رسالات السماء؟

أو ليس السبط الشهيد ﷺ عصارة لكافة القيم والفضائل والمثل التي نادى بها رسل الله على مر التاريخ؟

أو ليس ﷺ أبا الأحرار ، وقد ضحى بكافة ما يملك ، وبأروع صورة ، وبطريقة فريدة لم يشهد لها التاريخ البشري مثيلاً ، أحياء للسنة وامامة للبدعة وطلباً للإصلاح في أمة جده رسول الله ﷺ^(٢) فكان الإسلام به (حسيني البقاء) بعد إن كان (محمدي الوجود) .

إن التبري من أعداء آل بيت الرسالة ولعنهم هو تبر من (أئمة

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ١٩ .

(٢) راجع بحار الأنوار: ج ٤٤ ب ٣٧ ح ٢ . وصية الإمام الحسين ﷺ إلى أخيه محمد بن الحنفية .

الضلال) وممن (أسس أساس الظلم والجور) ومن (أعمالهم وأقوالهم ومناهجهم وسيرتهم وسلوكهم) - كما سبق - فلا يهولن القارئ الكريم بعدها ذلك الأجر العظيم الذي أعد الله للأغنياء والمتبرين منهم .

أو ليس الله تعالى هو الذي لا تنفذ خزائنه^(١) ؟ .

أو ليس جل وعلا قد أعد من الثواب الهائل على الكثير من الأعمال التي لا ترقى إلى مستوى (التولي) و(التبري)^(٢) ؟ .
أو ليس في الجنة (ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر)^(٣) ؟ .

أو ليس عطاء الله سبحانه وتعالى عطاء بغير حساب ، وفضلاً لا يمكن لعقولنا المحدودة أن تدرك أبعاده وحدوده وان تسبر أغواره ؟ .
وإذا كان الله قد منح أحد أنبيائه عطاء وسمح له ب : ﴿فامنن أو امسك بغير حساب﴾^(٤) .

وعبارة (بغير حساب) صادرة عن الله الكبير المتعال اللامتناهي المطلق ، تستوقفنا عندها كثيراً ، فما بالك به جل وعلا إذا أراد أن

(١) ﴿ولله خزائن السماوات والأرض﴾ . سورة (المنافقون) : ٧ .

(٢) راجع كتاب (ثواب الأعمال) للشيخ الصدوق ؑ و (موسوعة الفقه ج ٩٤-٩٧) كتاب (آداب والسنن) للإمام الشيرازي (دام ظله) .

(٣) راجع التهذيب : ج ٦ ب ١٦ ص ٢٢ ح ٧ ، ومن لا يحضره الفقيه : ج ١ ص ٢٩٥ ح ٩٠٥ .

(٤) سورة ص : ٣٩ .

يثيب على (كلمة) نعم (كلمة) إلا إنها تعبر عن منهج ، و(جملة) كجملة (اللهم العن الجبت والطاغوت) لكنها تكشف عن موقف استراتيجي يجعلك في معسكر الشيطان أو في جبهة الرحمان؟ إن هذه الكلمة ككلمة (لا اله إلا الله) التي هي (خفيفة على اللسان ، ثقيلة في الميزان) ^(١) .

إنها المقياس الذي رسمه الله لنا . . وكل الصلاة والصيام والحج و... في جانب ، والالتزام بمحتوى هذه الجملة ونظائرها في جانب آخر ، بل لا قيمة لتلك دون هذه .

أو ليس إبليس قد عبد الله آلاف السنين ، ووعد الله أن يعبدته ألوفاً أخرى ، لكنه هوى إلى الحضيض لمجرد أن (رفض) أمراً إلهياً بالسجود لآدم ﷺ ولو ثانية واحدة!

إن التبري من أعداء أئمة أهل البيت ﷺ كالتبري من أعداء الرسول ﷺ وإن موالاته الأول والثاني والثالث ، ومعاوية ويزيد كموالاته أبي سفيان وأبي لهب وهبار - ضارب زينب بنت النبي ﷺ وقاتل سبطه .

وكما إن عبادة الله ولو لألف سنة لا تنفع ذرة واحدة إذا انطوى القلب على حب - أو قدر من حب - أعداء رسل الله ، كذلك عبادة الله ولو لألف سنة لا تنفع إذا انعقد الضمير على محبة أعداء أو صيلاء

(١) إشارة الى قوله ﷺ : (ولا اله الا الله وحده وحده لا شريك له كلمة خفيفة على اللسان ثقيلة في الميزان) راجع الاقبال ص ٤٢٤ فصل فيما نذكره مما يعتمد.

رسل الله .

أو ليس (علي مع الحق والحق مع علي يدور معه حيثما دار) ^(١)
و: (يا علي لا يحبك إلا مؤمن ولا يبغضك إلا منافق) ^(٢) .

و أليس علي عليه السلام هو نفس الرسول صلى الله عليه وآله بشهادة آية
المباهلة ^(٣) وغيرها؟ وأليس الله يرضى لرضى فاطمة ويسخط
لسخطها ^(٤)؟

و أليست تلك اليد الأئيمة الخبيثة التي امتدت لتصفع بحقد
لا نظير له ، ذلك الوجه الطاهر لبضعة ^(٥) رسول رب العالمين ^(٦) والتي
لا يزال دويها يملأ آفاق السماء ويطبق أجواء الأرض ، ويغمد قلوب
أولياء الله بأسى وحزن لا يحد ولا يوصف .

(١) اعلام الوری: ص ١٥٩ باب الثاني في ذكر النصوص الدالة على أنه الإمام بعد النبي بلا
فصل، والفصول المختارة : ص ٩٧ فصل ومن كلام الشيخ ادام الله عزه سئل في مجلس
الشریف .

(٢) كشف الغمة: ج ١ ص ٣٩٤ فصل في ذكر مناقب شتى و احاديث متفرقة ... وبشلة
المصطفى: ص ١٠٨ .

(٣) آية المباهلة من سورة آل عمران: ﴿فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل
تعالوا ندع أبناءكم وأبناءكم ونساءكم ونساءكم وأنفسكم وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنت
الله على الكاذبين﴾ . سورة آل عمران: ٦١ ، راجع تفسير فرائد الكوفي: ج ١ ص ٢٢
وتفسير البيان: ج ٢ ص ٤٨٤ وتفسير البرهان: ج ١ ص ٦٣٠ وتفسير شير: ج ١ ص ٥٧ .

(٤) راجع الصراط المستقيم: ج ٢ ص ٢٩٣ .

(٥) راجع الاختصاص: ص ١٨٥ ، حديث فذك .

(٦) راجع أمالي الشيخ الصدوق: ١١٣ ، المجلس الرابع والعشرون .

ثم تلك العصرة الشرسة لابنة رسول الله ﷺ بين الباب والجدار^(١) حتى أسقطت محسنها^(٢) وظلت تعاني من الجراح والآلام حتى توفاه الله إليه شهيدة راضية مرضية^(٣) بعد خمسة وأربعين أو خمسة وسبعين أو تسعين يوماً من شهادة أبيها...

وأو ليست تلك الجرائم امتداداً تاريخياً لجرمة قتل قابيل هايل^(٤) ولقتل الجابرة والطغاة أنبياء الله ورسله وأوصيائه على مر التاريخ حتى قتل النبي الأعظم ﷺ بالسم^(٥).

و ألم يسجل الله تعالى في القرآن حادثة قتل قابيل هايل ثم كثيراً من الأحداث الأخرى^(٦)؟

لماذا؟

لكي نفرز بين معسكر الكفر ومعسكر الإيمان، بين أئمة الهدى وأئمة الضلال، ولكي نتبرأ من هؤلاء ونلعنهم كما لعنهم الله ونتولى أولئك ونتخذهم أسوة كما امرنا الله.

(١) راجع كتاب سليم بن قيس الهلالي: ص ٨٦.

(٢) المصدر السابق.

(٣) أمالي الشيخ الصدوق: ص ٥٩٢ المجلس السادس والعشرون، عيون أخبار الرضا عليه السلام:

ج ٢ ص ٢٦٨، وكشف الغمة: ج ١ ص ٥٠٠.

(٤) راجع الخصال: ص ٣٩٨، ومعاني الأخبار: ص ٢٧٠، وكمال الدين: ص ٢١٣.

(٥) راجع الكافي: ج ١ ص ٥٣٣ ح ١٣، وكتاب (ولأول مرة في تاريخ العالم): ج ٢. للإمام

الشيرازي.

(٦) انظر سورة المائدة: ٢٥-٣٢.

وإذا كانت هاتان القضيتان استراتيجيتين في منطق القرآن الكريم ، فلماذا يصعب علينا هضم عظيم ما أعد الله على ذلك من الأجر؟

ولماذا (نجتهد) في قبال (النص) وندعول (نسيان الماضي) و(إسدال الستار على جرائم أكبر طغاة شهدهم التاريخ) و(الاحتياط في لعن من لعنهم الله)؟

إن القرآن الكريم مشحون بـ (لعن) العصاة والطغاة والمجرمين والمردة والجبابرة وأئمة الضلال على مر التاريخ ، وإن الكثير من الآيات ينطبق على الأول والثاني ، بشهادة التاريخ ومتواتر الروايات وهذه نماذج سريعة .

قال تعالى : ﴿وجعلناهم أئمة يدعون إلى النار ويوم القيامة لا ينصرون﴾ واتبعناهم في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة هم من المقبوحين^(١) .

﴿والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم اللعنة ولهم سوء الدار﴾^(٢) .

﴿يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء

(١) سورة القصص: ٤١ و ٤٢ .

(٢) سورة الرعد: ٢٤ .

الدار»^(١).

﴿ومن اظلم ممن افترى على الله كذباً أولئك يعرضون على ربهم ويقول الأشهاد هؤلاء الذين كذبوا على ربهم ألا لعنة الله على الظالمين ﴿١﴾ الذين يصدون عن سبيل الله ويغونها عوجاً وهم بالآخرة هم كافرون﴾^(٢).

﴿فبما نقصنهم ﴿٣﴾ ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه﴾^(٤).

﴿وتلك عاد جحدوا بآيات ربهم وعصوا رسله واتبعوا أمر كل جبار عنيد ﴿٥﴾ واتبعوا في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة ألا إن عاداً كفروا ربهم ألا بعداً لعاد قوم هود﴾^(٥).

﴿يا أيها الذين أوتوا الكتاب آمنوا بما نزلنا مصداقاً لما معكم من قبل أن نطمس وجوهاً فنردها على أدبارها أو نلعنهم كما لعنا أصحاب السبوت وكان أمر الله مفعولاً﴾^(٦).

﴿لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى

(١) سورة غافر: ٥٢.

(٢) سورة هود: ١٨ و ١٩.

(٣) أي بني إسرائيل.

(٤) سورة المائدة: ١٣.

(٥) سورة هود: ٥٩ و ٦٠.

(٦) سورة النساء: ٤٧.

ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ﴿١﴾ كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ﴿٢﴾ ترى كثيراً منهم يتولون الذين كفروا...﴾ (١).

﴿قال فاخرج منها فإنك رجيم ﴿٣﴾ وان عليك اللعنة إلى يوم الدين﴾ (٢).

﴿إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم﴾ (٣).

﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً عظيماً﴾ (٤).

﴿إن الذين كفروا وماتوا وهم كفار أولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين﴾ (٥).

﴿إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون﴾ (٦).

﴿كيف يهدي الله قوماً كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول

(١) سورة المائدة: ٧٨-٨٠.

(٢) سورة الحجر: ٣٤-٣٥.

(٣) سورة النور: ٢٣.

(٤) سورة النساء: ٩٣.

(٥) سورة البقرة: ١٦١.

(٦) سورة البقرة: ١٥٩.

حق وجاءهم البينات والله لا يهدي القوم الظالمين ❀ أولئك جزاؤهم ان عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ❀ خالدين فيها...»^(١).

«لئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها إلا قليلاً ❀ ملعونين أينما ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلاً ❀ سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً»^(٢).

«فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ❀ أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم»^(٣).

«إن الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة وأعد لهم عذاباً مهيناً»^(٤).

«والشجرة الملعونة في القرآن»^(٥).

هذه نماذج من الآيات القرآنية الكريمة ولنا أن نلاحظ :
أن بعض هذه الآيات (إخبار) بحلول اللعنة ، وبعضها (إنشاء)

(١) سورة آل عمران: ٨٦ و ٨٨.

(٢) سورة الأحزاب: ٦٠ و ٦٢.

(٣) سورة محمد: ٢٢ و ٢٣.

(٤) سورة الأحزاب: ٥٧.

(٥) سورة بني إسرائيل: ٦٠.

وأمر بها ، أو طلب لها أو تهديد بها .

وبعضها (لعن الهى) تعلق بالأشخاص ، وبعضها بالأمم ،
وبعضها بأشخاص أو أمم غابرة ، وبعضها بشخصيات معاصرة
وبعضها بعناصر ستعيش في الأزمنة اللاحقة .

واللعنة في بعضها دنيوية ، وفي بعضها أخروية .

كما نلاحظ أن اللعنة الإلهية تحل بـ (الكافرين) و(الظالمين)
و(الذين ينقضون عهد الله) و(ميثاقه) و(يقطعون ما أمر الله به أن
يوصل) و(يفسدون في الأرض) و(الذين يفترون على الله الكذب
و(يصدون عن سبيل الله ويغونها عوجا) والأئمة الذين (يدعون إلى
النار) والذين (جحدوا بآيات ربهم وعصوا رسله واتبعوا أمر كل
جبار عنيد) والذين (لا يتناهون عن منكر فعلوه) و(الذين يرمون
المحصنات) و(من يقتل مؤمناً متعمداً) والذين (يكتُمون ما أنزلنا من
البيّنات والهدى) و(المنافقون) و(الذين في قلوبهم مرض)
و(المرجفون) والذين (يقطعون الأرحام) والذين (يؤذون الله
ورسوله) و...و...

واللعنة حسب الآيات من الله ، ومن الملائكة ، والأنبياء
والمرسلين ، والناس أجمعين .

كما اعتبرت اللعنة - من الله ومن الملائكة والناس أجمعين -
(جزاء إلهياً) لثلة من الناس .

وقد ذكر الله تعالى في بعض الآيات بعض آثار اللعنة الإلهية

ونتائجها، حيث قال عز وجل: ﴿فَأَصْمَهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَارَهُمْ﴾^(١).
 كما صرح بان لعنة الله التي تحل بـ (المنافقين) و﴿الذين في قلوبهم مرض﴾^(٢) و﴿المرجعون في المدينة﴾^(٣) ليست لعنة استثنائية يتيمة بل هي ﴿سنة الله في الذين خلوا من قبل﴾ وأضاف ﴿ولن تجد لسنة الله تبديلاً﴾^(٤) فالمستقبل كالحاضر وهو كالماضي كلها مؤطرة بإطار ومحكوم بحكم السنة الإلهية فما حكم من يتحدى إرادة الله ويعدل عن سنته في الحياة؟

وإذا كانت اللعنة الإلهية تحل بواحد ممن تميز بإحدى تلك الخصال أو الأعمال فما بالك بمن أصبح مجلى و مركزاً لأكثر تلك المواصفات؟

والأول والثاني والثالث ومعاوية ويزيد و... تنطبق عليهم أكثر تلك المواصفات بشهادة التواريخ - من مصادر العامة والخاصة - وبشهادة متواتر الروايات من طرق الخاصة والعامة أيضاً^(٥).
 قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾^(٦).

(١) سورة محمد: ٢٣.

(٢) سورة الأنفال: ٤٩.

(٣) سورة الأحزاب: ٦٠.

(٤) سورة الأحزاب: ٦٢.

(٥) لا بأس بذكر نماذج منتخبة بعناية من الروايات المتفق عليها أو ما هو مسلم تاريخياً، بعد خروجي من السجن إن شاء الله تعالى.

(٦) البقرة: ١٥٩.

فهل نحن من اللاعنين؟

أم إننا من المعرضين؟

أم إننا أكثر حرصاً على (الوحدة) من الله؟

أم إننا أعرف وأخبر لـ (مصالح الأمة) من الله والملائكة والأنبياء ﷺ؟

أم إن علينا أن نزرع (المحبة والمودة والألفة) في كل مكان أراد الله منا أن نغضب حيث غضب، ونلعن حيث لعن ونتقم كما أراد^(١)؟! ولنا^(٢) أن نرجع عدداً من التساؤلات السابقة على كثير من المعترضين، خاصة الذين رفعوا منهم راية معارضة الأحكام الجائرين والطغاة المستبدين كجمال عبد الناصر والسادات والبكر وصدام وشاه ايران ونظائريهم، فلماذا لا (نتفق) مع الحكومة؟

أو لنسكت على الأقل ونقبع في زوايا بيوتنا؟

ولماذا نقوم بعملية (شق الصف) و(شحن قلوب الناس بالعداوة

(١) إلى هنا كتب من نفس الليلة (ليلة ١٣ رجب) والساعة ١١٤٠ دقيقة مساءً. وقد كتبت هذا المبحث — وسأستمر في الكتابة حوله إن شاء الله تعالى — بقصد القربة إلى الله تعالى راجياً من أن يتفضل علينا ببركة امتثالنا أمره في إظهار التبري واللعن، بإعطائنا حوائجنا نسأله أن يعطينا الله، بدم الحسين ﷺ كما ينبغي لكرم وجهه وعز جلاله دنيا وأخرى ومن أحلى مصاديقه تعجيل فرج الإمام الحجة ﷺ وأن نكون من خلص خدمه وجنوده والمستشهادين بين يديه، وأن يطلق الله سراحنا ويجعلنا له دائماً من الشاكرين، لأنعمه من الذاكرين و...و...

(٢) عصر ١٣ / رجب / ١٤١٧ هـ ق.

والبغضاء؟

ولماذا لا نزرع (المحبة والألفة والاخوة) محل (الصراع والشجار
والمواجهة)؟

لماذا نفارق (جماعة المسلمين)؟

وقبل كل ذلك لماذا نقوم بعملية (فضح وتشهير عالمية) وفي
الأوساط الدولية وعلى مرأى ومسمع من المشركين والملحدين
والصهاينة وكبراء معسكري الشرق والغرب، (فضح وتشهير) لمن؟
وفي الجهة الأخرى نجد عملية (مكيجة) رهيبة تجري في الظلام -
بل وفي وضوح النهار - للطغاة والجبابرة حتى يظهروا في براءة الطفل
وروعة الملائكة .

نعم^(١) هكذا وبهذه الصورة الرائعة والسيرة المشرقة، تظهر -
وعلى شاشات التلفزيون وعبر أمواج الراديو وعلى صفحات الجرائد
وفي ألف مكان ومكان - شخصية (الحاكم)، (الطاغوت)، (الصنم)
وما أحبها من وسيلة، وما أمضاها من أسلحة بيد الطغاة لركوب
الموج و(استعمار) الشعب و(استغفاله) ولكي يبقى الحاكم أولاً
وأخيراً متربعا على كرسي السلطنة، متوجاً بتاج العظمة، ويده
الصولجان والى جانبه أحيانا مسبحة !

وإذا كان (حكام هذا الزمن وطواغيت هذا العصر) على هذه

(١) ليلة ١٤/ رجب / ١٤١٧ هـ ق.

الشاكلة، فلماذا نغتر بعدها بـ (أبواق) سلاطين الأزمنة الغابرة؟
كيف نظمئن إلى أقلام مرتزقة لـ (طغاة) حكموا ثلاثة أرباع
البيسطة؟

كيف نركن إلى (علماء) أو (أشباه علماء) على أبواب
السلطين، تملأ أفواههم مدائح أسيادهم وفضائلهم؟ من بعد أن
ملأت عقولهم الدنانير ومخيلتهم القصور واحلامهم المناصب
والولايات!.

كيف نستند إلى كلمات أمثال (أبي هريرة، أبي الدرداء، شريح
القاضي)، وألف شخص وشخص في التسبيح بحمد الأول والثاني
والثالث ومعاوية ويزيد؟!

أو ليس التاريخ يعيد نفسه؟

أليست تلك سنة الله في الحياة؟

ألم يقل تعالى: ﴿أتواصوا به بل هم قوم طاغون﴾^(١)؟

ألا يوجد هناك ملايين من البسطاء المغترين بـ (الدعايات البراقة
والإعلام المركز) و(عمليات غسيل المخ) الرامية إلى (مكيجة وجود
طواغيت هذا العصر)؟

فلماذا لا يكون طواغيت الزمن الغابر كذلك؟!

ولماذا لا يكون بغضنا بالنسبة لهم كبغضنا بالنسبة لحكام

(١) سورة الذاريات: ٥٣.

اليوم؟! .

إذا كان الشيطان يمتلك مصائد عديدة ، وإذا كان باب (التدليس والتليس وعملية قلب الحقائق) مفتوحاً على مصراعيه أمام الطغاة ومرتزقتهم لـ (تبرير) كل فجيرة أو جناية أو ظلم وجور أو سحق لحقوق الأمة أو تعدد يقوم به أولئك الجبابرة ، فكيف تركنا بعدها إلى (أعذار) - لا يجدها العقل السليم إلا أوهن من بيت العنكبوت - استند إليها الفخر الرازي وأشباهه للدفاع عن الثلاثة .

ألم يقيم السادات^(١) تبرير معاهدة كامب ديفيد (الصلح - الخيانة) عبر تصويرها بمظهر خلاب؟ .

كيف؟

إنها معاهدة كصلح الحديبية تماماً وما احرانا بالتأسي بالرسول ﷺ؟! .

إذن :

علينا أن (ندرس) شخصيات الطواغيت ، بل مطلق الحكام على ضوء العقل المجرد عن الهوى والتعصب والتقليد الأعمى وعلى ضوء أقلام المعارضة أمثال أبي ذر وسلمان وعمار والسيدة الزهراء (سلام الله عليها) من قبل والإمام علي عليه السلام أيضاً ، والمئات من غيرهم من كبار الصحابة ، لا على حسب أقوال أعوان السلطان

(١) أنور السادات (١٩١٨-١٩٨١م) ضابط مصري، رئيس الجمهورية ١٩٧٠ خلفاً لعبد الناصر، اغتيل عام ١٩٨١ .

وعملائهم ، لا أقل من الجمع والتفحص في أقوال الفريقين ثم اتخاذ قرار المدح أو الفضح !

وإذا سمحنا بعدها لأنفسنا بالتشهير بـ (السادات وصلحه ، والشاه وعمالته ، وصدام ، وجرائمه) إحقاقاً للحق وإبطالاً للباطل وتصدياً للبدع وذوداً عن حياض الإسلام والمسلمين ، فيجب أن لا يصعب علينا بعدها (التشهير) بالأول والثاني وغصبهما للخلافة وإزاحتهما لمن نصبته السماء ، وتعديهما على السيدة الزهراء عليها السلام وقتلهما الأنفس المحترمة (كمالك بن نويرة و...) ^(١) والتلاعب بأحكام إلهية نزل بها الوحي على الرسول الأمين عليه السلام وأبلغها بدوره لكافة الأمة (كما قال عمر : متعتان كانتا على عهد رسول الله وأنا احرمهما) ^(٢) وكذلك تفضيله العرب على العجم في العطاء على خلاف الكتاب وسنة الرسول عليه السلام وعشرات من البنود الأخرى تجد بعض تفصيلها في كتاب (النص والاجتهاد) للعلامة شرف الدين رحمة الله عليه رحمه الله بل ومحاولتهما قتل الرسول الأعظم نفسه (في العقبة وغيرها) ^(٣) ثم تشفيهما من الرسول وآله (عليهم الصلاة والسلام) ^(٤) .

ونضيف قائلين : إن كثيراً منا يتفجر غضباً عندما يسمع نماذج

(١) راجع نهج البلاغة شرح ابن أبي الحديد : ج ١ ب ٣ خ ١٧٩ .

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ص ١٨٢ فصل طرف من أخبار عمر بن الخطاب ، وراجع

صحيح مسلم كتاب الحج الحديث : (٢١٣٥ و ٢١٣٦ و ٢١٣٧) حسب ترقيم العالمية .

(٣) راجع كتاب (ولأول مرة في تاريخ العالم) : ج ٢ .

(٤) انظر رسالة عمر لمعاوية وأشباه ذلك .

من (التعذيب) الرهيب الذي يمارس بحق الأحرار ، في سجون طغاة هذا العصر ، ويتفجر غيظاً عندما يكتشف عمليات (الكذب والدجل والنفاق) المبرمجة ببراعة فائقة لاستغلال البسطاء ، أو عندما يعرف ألواناً من (الفساد الأخلاقي) المستشري داخل أجنحة الطبقة الحاكمة ، أو عندما يرى ثمة عدة ملايين من الفقراء التعساء الذين (أكل الحكام أقواتهم وصادروا حقوقهم) ليلذلوها بسخاء في حفلات الرقص الساهرة وعلى موائد القمار وللمطربين والمغنيين وأشباههم ، أو لينوا بها لأنفسهم قصوراً شاهقة ، أو ليقوموا برحلات ترفيهية ، (ضرورية جداً!) إلى مصائف أوروبا وغيرها .

وحق لنا أن (نرفض) و(نحتج) و(نشور كالبراكين) لإزاحة أمثال هذه الجرائم والعناكب والأفاعي والعقارب من مصاصي الدماء .

وإذا كان ذلك (حقاً طبيعياً فطرياً عقلياً عقلانياً) لا ريب فيه ولا شبهة تعتريه ، فإن من الحق أيضاً - وقبل كل ذلك - أن نصب جام غضبنا على من (مهد الأرضية وشق الدرب وشرع السبل) لكل ذلك . .

على من كان (الأب الروحي) و(القائد الميداني) أيضاً لكافة طغاة العصر . .

على من بنيت على كتفيه حكومة بني أمية وبني العباس والعثمانيين بمآسيها وجرائمها التي يندى لها تاريخ البشرية ، وتقشعر

لها الجلود، وتجري بها عيون الأبابة دماً عبيطاً^(١).

على من يعد - بصريح الروايات - المسؤول الأول والسبب الأول لكل (مظلمة وجريمة) كانت أو هي كائنة أو ستكون إلى يوم القيامة! ولذلك ورد في الحديث الشريف: (من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة ومن سن سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة)^(٢).

ولذلك قال تعالى: ﴿لِيَحْمِلْنَ أَثْقَالَهُمْ وَأَتَقَالَا مَعَ أَثْقَالِهِمْ﴾^(٣).

ولذلك وصف الله تعالى: حكومة بني أمية بـ: ﴿الشجرة الملعونة في القرآن﴾^{(٤) + (٥)}.

ولذلك أيضاً كان التركيز في زيارة عاشوراء:

(...) فلعن الله أمة أسست أساس الظلم والجور عليكم أهل البيت، ولعن الله أمة دفعتكم عن مقامكم وأزالتكم عن مراتبكم التي رتبكم الله فيها، ولعن الله أمة قتلتكم، ولعن الله الممهدين لهم

(١) انظر كتاب (موجز عن الدولة العثمانية) و(تلخيص تاريخ الإمبراطورية العثمانية) للإمام الشيرازي.

(٢) راجع بحار الأنوار: ج ٧ ب ٥ ص ٩٢، وج ٧١ ب ٧٢ ص ٢٥٧ ج ١٤.

(٣) سورة العنكبوت: ١٣.

(٤) سورة الاسراء: ٦٠.

(٥) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٩ ص ٢١٨. وج ١٢ ص ١٨. والصراط المستقيم: ج ١ ص ١٩٦ الفصل ١٣.

بالتمكن من قتالكم ، برئت إلى الله وإليكم منهم ...) (١).

فان ازاحة أهل البيت ﷺ عن مراتبهم هي التي مهدت لتلك
الجرمة النكراء التي اهتز لها عرش الله : قتل سبط الرسول الإمام
الشهيد أبي عبد الله الحسين والخلص من أهل بيته وحواريه (عليهم
صلوات الله).

(١) كامل الزيارات: ١٧٥، زيارة عاشوراء، ومصباح والكفعمي ص ٤٨٢ الفصل الحادي
والأربعون.

بسمه جل وعلا

لماذا (نهج البلاغة) ^(١)

هتف (الأستاذ) مستنكرا: لماذا (نهج البلاغة)؟.

لماذا حمل أهم كتاب يفيض بالحيوية والثورية ورؤى الحياة
عنوان (البلاغة)؟.

ثم صرخ محتجا: ما أفدح ما ارتكبه الشريف الرضي عليه السلام ^(٢)
عندما وضع هذه اللافتة (الرجعية) على أهم كتاب ثوري، وعندما
صب ذلك البركان المتفجر في إطار برجوازي!

ثم أضاف قائلا: لقد جنى (الشريف الرضي) على علي عليه السلام عند
ما قطع كلماته وخطبه وانتخب منها (البليغ) فحسب، تاركا ما
ليس بتلك المثابة من البلاغة، وان كان يحمل ألف فكرة ورؤية
وعبرة وعظة وبصيرة...

وقال: (ما كان أجدر بالكتاب بأن يحمل عنوان "نهج
الكفاح")!

(١) عصر ١٤/ رجب/ ١٤١٧ هـ ق.

(٢) محمد بن الحسين (٣٥٩-٤٠٦ هـ = ٩٧٠-١٠١٦ م) من كبار علماء الشيعة ومن
كبار الأدباء والشعراء، ولد وتوفي ببغداد، نقيب الأشراف الطالبين، له ديوان، جمع
(نهج البلاغة) وله (المجازات النبوية).

كان عمري أربعة عشر عاماً فقط ، وكنت استمع الى الأستاذ المعاصر في إحدى القاعات الدراسية بالكويت . . وظلت تدور كلماته في مخيلتي ، وأنا أشعر بان هنالك خطأ ما في التجني على الشريف الرضي (قده) وان لم اكن أدرك لصغر السن مكنم الخطأوبعدها ، في مدينة قم المقدسة ، وذات يوم التمتع وميض ، عندما كنت استمع إلى أحد العلماء الأدباء من أقربائنا ، وهو يحدثني عن جولة كانت له في إحدى البلاد العربية ، قال لي : التقيت بإستاذ جامعي مرموق ، ذكر لي اسمه ، وكنت أحضره في ندوة أدبية كانت تعقد في داره ليلياً ، يحضرها كبار الأدباء من أساتذة الجامعات ، وكانت ندوة ممتعة وحافلة وشيقة . . ودار الحديث وتشعب ، حتى ذكر الأستاذ فلسفة مسيرته الأدبية ، والسبب الذي دعاه لاختيار الأدب العربي ، ودراسته حتى الحصول على الدكتوراه ، ثم التفرغ لتدريسه في الجامعة ، ولعقد الكثير من الندوات والمؤتمرات ههنا وهنالك . . .

قال : كان يؤرقني (التعصب) الذي وجدته يغلف قلوب الكثيرين من أبناء إخواننا السنة ، وكان يؤلمني الحظر - الرسمي أو العملي - المفروض من قبل حكام بعض الدول العربية على أفكار الإمام علي (عليه السلام) ورؤاه ومسيرته ومنهجه وعلى بقية أئمة أهل البيت (عليهم السلام) وكنت ابحت عن مخلص ، عن نافذة ، عن بوابة ، تفتح لي قلب إخواننا المتعصبين وقلوبهم ، كي يدرسوا شخصية الإمام

علي ﷺ على الطبيعة وكما هو هو، وبدون أية علامات استفهام
استنكاري على شكل (أحكام مسبقة) ودون أية ملاحظات سياسية،
أو مشاكسات اجتماعية ...

وكان (الأدب) هو المدخل وكان (نهج البلاغة) هو البوابة!
وحقاً^(١) ... كان أديبنا المعاصر موفقاً أكبر التوفيق في مسيرته
الأدبية، التربوية، العقائدية.

ولقد تجلّى لي بعدها بوضوح: إن ما توصل إليه الأديب الغيور
كان السيد الشريف الرضي (قدس سره) قد توصل إليه قبل ذلك بألف
عام.

خاصة إذا لاحظنا التعصب الرهيب الذي كان يموج بالغالبية
العظمى من الناس ذلك اليوم، والجو المشحون بالعداء، أو لا أقل
بازدراء الشيعة بل وأئمة أهل البيت ﷺ، وهل كان يمكن أن تتحدث -
أمنّا على حياتك وعلى سمعتك على أحسن الفروض - عن فضائل
أهل البيت ﷺ في شتى المجالس والمحافل وللخاصة والعامة على حد
سواء؟

وكان (نهج البلاغة) هو الحل الأمثل، وكان هو المفتاح
السحري، وكان هو البلمس الشافي، وكان للشريف الرضي (قدس
سرّه) شرف ابتكار أحدث طريقة علمية في فن الإعلام والدعاية
الهادفة.

(١) ليلة ١٥/رجب/١٤١٧ هـ ق.

لقد كان (الأدب) هو سيد ذلك الزمن وكانت (الفصاحة و البلاغة) موضة العصر ، وكانت (اللوحات الأدبية) حديث الساعة وكان الأديب المثال السامي والأنموذج الأعلى والروح السارية في ضمائر الأمة ، بل (الموجه و المربي) الأول لجماهير الناس بل وحتى لفظاحل العلماء .

وكان في براعة انتخاب (نهج البلاغة) ما يحقق كل تلك الأهداف مجتمعة ، فأضحى النهج - دون منازع - حديث الساعة ، وأضحت كلماته وحكمه المثال الأسمى والنموذج الأرقى والروح وصار بما يملك من أفكار ورؤى . . المحور والمحك والمقياس والميزان . وهكذا شق (نهج البلاغة) طريقة وسط براكين العداء ، ورغم أمواج الحقد والبغضاء ، برشاقة وبسرعة وبقوة أيضاً ، فكانت (البلاغة) هي السفينة الناجية ، التي حملت رؤى الحياة ومناهج الصلاح والكفاح كلها معها دفعة واحدة وسط التيارات والأمواج والأعاصير .

وكان للشريف الرضي (قدس سره) من حدة الذكاء وبراعة الأداء ما جعله - و على مر التاريخ - القمة السامقة في (جودة الانتخاب) . فقد تجلت عظمة روحه وأصاله تفكراته وصفاء نفسه في (دائرة معارف مصغرة وحقيقية) تعكس جوانب عديدة من حياة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وأفكاره ومناهجه وبرامجه ، وهكذا اتخذ البلاغة جسراً يوصل عبره إلى قلوب الناس وعقولهم : جواهر وازاهير ، بل

رياضاً يانعة من ما نطق به أمير الكلام ﷺ في مجالات العلم والعمل، السياسة والإدارة، الأخلاق والآداب، التوحيد والنبوة والإمامة، الثورة والجهاد، الدولة والشعب، الخالق والخلق، العبادة والرياضة والسياحة، بل وحتى التاريخ وحتى استشراف آفاق المستقبل.

وكان انتخاب نماذج من كل حقل، دون استقراء وتدوين لكل أو للمعظم، وليد ضرورات الزمن، ونتيجة لعدم تيسر الاستنساخ والتصحيح والمقابلة والنشر، فكانت (الضخامة) على ضوء ذلك حاجة دون سهولة عملية (الغزو) للكتاب الذي أريد له أن يقتحم أكبر عدد من القلوب والعقول، وأن يدخل كل بيت ودار ومدرسة.

إضافة إلى أن كثيراً من الناس يصعب عليه شراء أو مطالعة أو تداول الكتب ذات الحجم الكبير، فأضحى (نهج البلاغة) بهذا الحجم، أروع انتخاب، وكان في ذلك السبيل الأوسط جمعاً بين الحقلين، فكان (النهج) في حجمه هو ثاني كتاب في سماء عالم الفكر والبلاغة، أي: بعد القرآن الكريم، وفي عوالم المعارف والعلوم والآداب والسنن وشتى مشاريع الحياة؟

فكان بحق كما قيل (فوق كلام المخلوقين و دون كلام الخالق) فكان (نهج البلاغة) الأثر الخالد والكتاب . . الأعجوبة للإمام علي عليه السلام بعد أن كان القرآن الكريم المعجزة الكبرى والخالدة

لِلرَّسُولِ الْأَعْظَمِ ﷺ وَأَوْكَدَ: بِمَا يُمْكِنُ لِمَخْلُوقٍ - بَعْدَ الرَّسُولِ - أَنْ يَنْتِجَ وَيُدْعَ .

وَكَانَ ذَلِكَ مِنْ أَسْبَابِ (اِتِّخَاذِ) الشَّرِيفِ الرِّضِيِّ (قَدَسَ سِرُّهُ) لَمَّا اِتِّخِبَ ، إِذْ لَيْسَتْ كُلُّ كَلِمَاتِ الْمُعْصومِينَ ﷺ عَلَى نَسْقٍ وَاحِدٍ ، وَفِي دَرَجَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ وَاسْمُو الْمُضْمُونِ ، بَلْ كَانَ مِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ يَلَاحِظَ الْإِمَامُ ﷺ - وَهُوَ سَيِّدُ الْبُلْغَاءِ وَالْحُكَمَاءِ - مُسْتَوِيَّاتِ الْحَاضِرِينَ وَالْمُسْتَمْعِينَ وَسَائِرَ الشَّرَائِطِ وَالْعَوَارِضِ . .

فَكَانَ اِتِّخَاذُ الشَّرِيفِ الرِّضِيِّ ﷺ لِلْقِمَّةِ مِنَ الْقِمَمِ وَالْأُرُوعِ مِنَ الرِّوَايَةِ مِنْ كَلِمَاتِ الْإِمَامِ ﷺ هُوَ السَّبَبُ لِأَنْ يَذْعَنَ الْعَدُوَّ وَالصَّدِيقَ وَالْبِرَّ وَالْفَاجِرَ بَانَ (نَهْجُ الْبَلَاغَةِ) كَالْأَمِيرِ نَفْسَهُ (يَنْحَدِرُ عَنْهُ السَّيْلُ وَلَا يَرْقَى إِلَيْهِ الطَّيْرُ) ^(١) .

وَكَانَ لِلْسَّيِّدِ الشَّرِيفِ الرِّضِيِّ ﷺ الشَّرَفُ الْكَبِيرُ فِي الْاضْطِلَاعِ بِـ (جَمْعٍ وَاتِّخَاذٍ وَتَدْوِينٍ) ذَلِكَ الْأَثَرِ . . الْمَعْجَزِ ، وَذَلِكَ السَّفَرِ الْخَالِدِ ، وَكَفَاهُ ذَلِكَ فَخْرًا وَشَرَفًا وَكِرَامَةً .

وَبَعْدَ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ السَّهْلِ أَنْ يَفْتَحَ أَحَدُنَا فَمَهُ بِـ (نَقْدٍ غَيْرِ مُدْرُوسٍ) وَبِـ (دَعَاوَى لَا تَسْتَنْدِ إِلَى أَدْنَى تَحْقِيقٍ حَوْلَ الشَّرُوطِ الزَّمَانِيَةِ - الْاجْتِمَاعِيَةِ ، الْمَكْتَنَفَةِ بِالْإِنْجَازَاتِ التَّارِيخِيَةِ الْكَبْرَى) وَبِـ (أَقْوَالٍ تَجْهَلُ " الْفَلَسَفَةَ " الْكَامَنَةَ وَرَاءَ أَيِّ عَمَلٍ جَبَّارٍ) !

(١) رَاجِعْ مَعَانِي الْأَخْبَارِ: ص ٣٦٢، بَابُ مَعَانِي خُطْبَةِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ ﷺ .

وماذا يضير الشريف الرضي (قدس سره) كل ذلك، بعد أن خلد
أسمه بأحرف من نور تتلأأ في ناصية التاريخ البشري، بل ماذا
يضيره ذلك بعد أن قدم تلك الخدمة الكبرى لمذهب أهل البيت عليهم السلام
وللبشرية أيضاً على مر الأيام والأعوام وإلى يوم القيامة؟!

عند ما يخلق الخيال^(١)

أبتاه ..

في السجن .. تذكرتك !

في الزنزانة .. اكتشفتك .

في طامورة رطبة ضيقة سميكة الجدران ، افقد فيها ابسط
مقومات الحياة .. أدركت عمق بهائك وجمالك .

وأنا أدور حول نفسي داخل تلك الحجرة - العذاب ، تلمستك .
تحسستك ، في أعماق الضمير ومطاوي الوجدان ، بل ملأ القلب
والفكر والعقل ...
كنت أتخيل ..

لا ، بل كنت أرى رؤية تملأ جوانب وجودي ، محياك الطاهر ،
ودعواتك الصالحة تشملني وتحيط بي ، فتنزل على جسمي المكدود
وقلبي الكسير روحاً وراحة ، وتملأ صحائف ذاتي بهجة ولذة
وروحانية ، أكاد معها أتمنى أن أبقى في السجن .
وأبقى وأبقى ..

وتبقى معي داعياً ضارعاً ومشجعاً .

(١) ليلة ٢٨/٢/١٤١٧هـ ق .

أبتاه..

إن كنتَ قد فقدتني جسماً فانياً، فقد وجدتكَ روحاً سامية .
وإن كنتُ قد فارقتك سمعاً وبصراً، فقد تملكتنني فكر وذكراً.
أبتاه ..

ما أشد شوقي إليك !، وما أحر لهفي عليك !
أبتاه ..

يا لروعة المجد المتجسد في مطاوي كيائك !
ويا لعظمة السر المكنون في صحائف وجودك !
ويا لجمال الخلق السامي المتموج في شراشر ذاتك !
أبتاه ..

يا نبع العواطف الإنسانية !
ويا فيض الكمالات الربانية !
ويا إشراقة الشمس في دياجير الغسق المظلم !
ويا حفيد الإمام الشهيد وسلالة المجد التليد !
إليك . . . اقدم اضمامة عطر من رياض جنائك .
ومنك أسأل دعوة صالحة من أعماق كيائك .

ابنك: مرتضى^(١)

(١) علماً بأن هذه الرسالة بقيت في السجن مع المؤلف ولم ترسل.

أمي^(١)

في الزنزانة، وأنا أعاني آلام جراحي المتعددة، وقسوة الوحدة،
ويرد الزمهرير . .

وأنا أعيش قلقاً ورعباً متزايداً . .

وأنا أتأرجح بين اليأس والرجاء

أحس بجرح آخر من بقاع آخر .

ينزف دماً .

ويتأجج ألماً .

جرح غائر في أعماق فؤادي، لا يلبث أن يتفجر كالبركان

ليغطي على كل جراحي الأخرى .

انه ذكرى،

لا . . بل ذكريات،

كلا . . بل هي مسيرة حياة .

إنها رمز الحياة، رمز حياتي وهي تمر بالخيال .

(١) ليلة ٢٠/٢/١٤١٧هـ - ق، ليلة ميلاد السيدة الزهراء ﷺ. هذه الكلمات انطلقت من

قلبي الحزين وجرت على قلم أخي الوزين. (علماً بأن هذه الرسالة بقيت في السجن مع

المؤلف ولم ترسل).

إنها الرمز - الحقيقة ..

إنها هي مجموعة فضائل متجسدة في امرأة مثالية .

إنها أُمي .

إنها ذلك الملاك المتجسد في هيكل إنساني .

آه ، آه ..

... يا أماء عندما أتذكر ، تضحياتك .. فصبرك وصمتك ..

عندما أتذكر صلاتك في جنح الليل وتهجدك ، والكل

نائمون ..

عندما أتذكر زهدك في زخارف الدنيا ..

وعندما أتذكر طيبتك ووداعتك .. وعندما أتذكر تواضعك

وردك بالإساءة بالإحسان .

وعندما .. وعندما ...

وفي المقابل عندما أتذكر عظيم تقصيرنا في رد بعض الجميل ، في

أداء أقل حتى من جزء من مليار جزء من حقوقك الكبرى علينا ،

عندما أتذكر عدم تلييتي لبعض طلباتك وأوامرك بعذر أو

بآخر ..

عندما أتذكر عدم قيامي بخدمتك كما ينبغي ..

عندما أتذكر مرضك الأخير !

وعندما ..

وعندما ...

عندما أتذكر كل ذلك تكاد تميد بي الأرض ، وأكاد أذوب خجلا منك ، بل أكاد يغشى علي أسي وحزنا ، تتصاغر معه كل جراحات السجن وآلامه ، ولا أملك عندها إلا الأمل بحنانك وعطفك وعظيم حلمك ، ولا أملك عندها إلا أن أدعو الله لك أن يحشرك مع فاطمة الزهراء عليها السلام ، ولا املك عندها إلا أن أعاهد نفسي على أن أتقلد طوق عبوديتك مدى الحياة . . .

إلى أخي الأكبر^(١)

الحمد لله كما هو أهله وكما ينبغي لكرم وجهه وعزّ جلاله ،
والصلاة والسلام على محمد المصطفى وآله .

سيدي الأخ الأكبر . .

ها أنا ذا أبث إليك ، بعد سنين طوال من شرف مصاحبتك
والتلمذ على يديك ، بعض ما كان - ولا يزال في تموجات تصاعدية -
يخامر الفكر وينطوي عليه مكنون الضمير وتشهد له تجربة وضاءة
وبصيرة نفاذة :

لقد لمست فيك بل أبصرت^(٢) بل وجدت في جوهره ذاتك المثالية
عنواناً يحكي مسيرة واقعية ، والتواضع الأخاذ ممتزجاً بسمو الذات ،
والتقوى والورع والزهد متزاوجة مع العمل والتحرك والانطلاق في
شتى المجالات ، والفكر رائداً والعمل ذايداً . .

وحلاوة الحديث اطاراً لعقائل المعاني ، وقوة البيان مسبوقة
برباطة الجأش وقوة الجنان ، والتعقل متناغماً مع التوكل والتوسل ،

(١) ليلة ١٦ رجب ١٤١٧هـ في الزنزانة ، وهذه رسالة بقيت في السجن ولم ترسل .

(٢) المراد: البصيرة لا البصر وإلا لما كان اللمس أسبق رتبة ، بل أخرى بالتأخير في عالم الوجود المخلّق في قوس الصعود متكأ على عصى معنوية جسدها كلمة (بل) ! .

والرفق واللين مورداً ومصدراً لما يستوجبه العزم المنبعث عن نفاذ قوة البصيرة وقوة اليقين .

.. كلا .. أخي الأكبر .. ليس في تلك المرايا التي تعكس بأمانة وصدق حقيقة ذاتك الطاهرة مغمز ولا في تلك المواصفات ، فيما أعلم ، شائبة مبالغة أو خلط بين ما هو كائن وما سيكون أو ما يجب أن يكون ! .

لقد شاهدت في ما شاهدت وكان علي أن أعرب عن بعض ما اكتشفت أداءً لبغض حقك ، وشكراً لجانب من أفضالك (ومن لم يشكر المخلوق لن يشكر الخالق) ^(١) .

لقد تعهدتني بالتربية صغيراً وكنت لي أخاً عطوفاً بل وأباً ثانياً ، كبيراً ، ولا أزال أستضيء - على قدر قابليتي - بأنوار إرشاداتك الساطعة ، وما أحوجني إلى أن تتفضل علي - وباستمرار - بالتسديد والتوجيه وأنا واثق من أن التواضع الجرم لا يحول دون عميم الفضل ...

سيدي الأخ : لقد قذفت بك المقادير حيث قذفت ، ولقد نالك من الأذى ما قد نالك ، ولا أجد بلسماً لبعض جراحك أروع وأفضل وأوقع في القلب من حكمة جامعة ودعوة ضارعة لسيد الساجدين والإمام على الخلق أجمعين علي بن الحسين عليه السلام :

(اللهم لك الحمد على حسن قضائك ، وبما صرفت عني من

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء ٥١ .

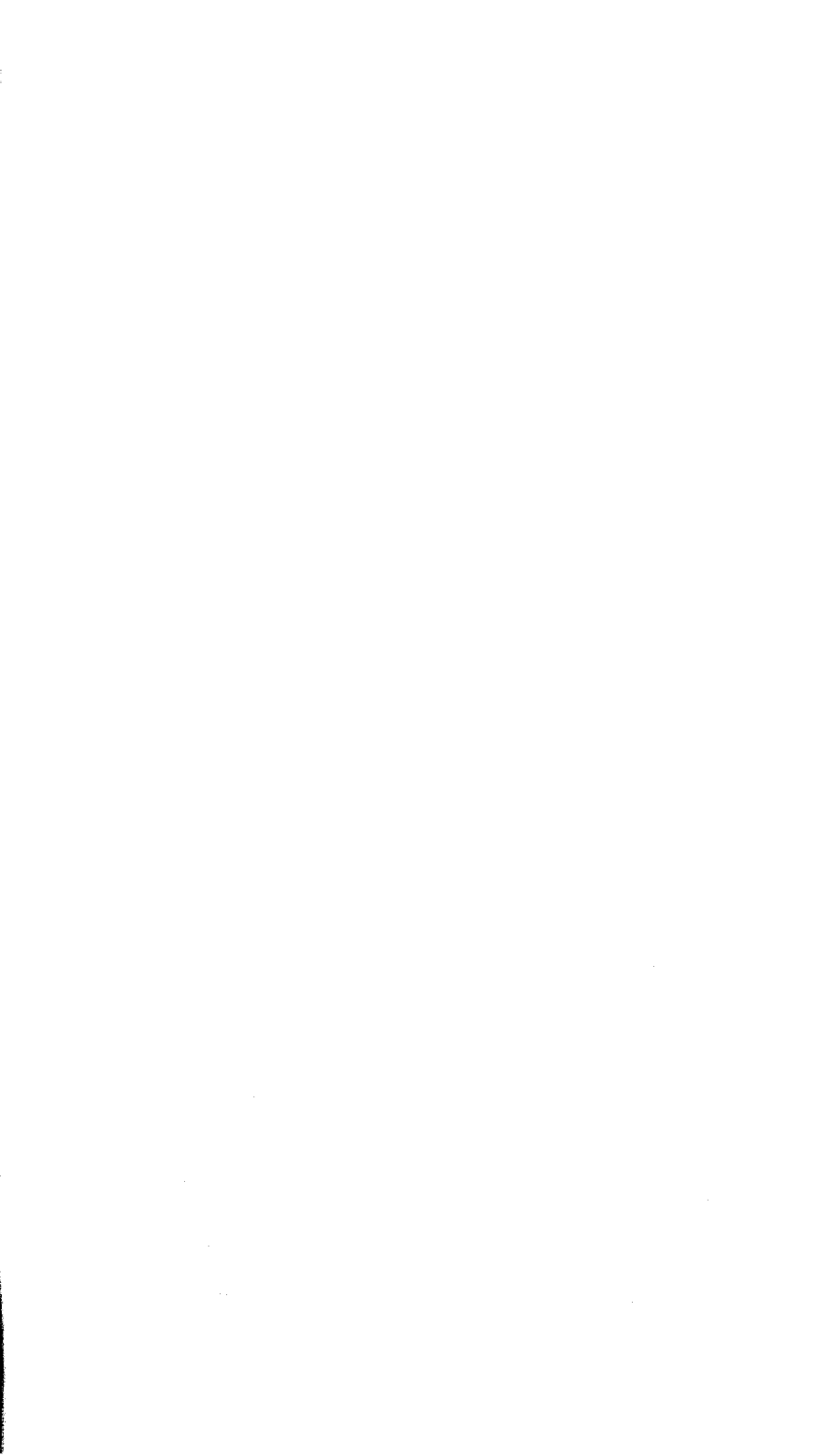
بلائك، فلا تجعل حظي من رحمتك ما عجلت لي من عافيتك؛
فأكون قد شقيت بما أحببت، وسعد غيري بما كرهت. وإن يكن ما
ظلمت فيه أو بت فيه من هذه العافية بين يدي بلاء لا ينقطع، ووزر
لا يرتفع؛ فقدم لي ما أخرت، وأخر عني ما قدمت؛ فغير كثير ما
عاقبته الفناء، وغير قليل ما عاقبته البقاء. وصلى الله على محمد
وآله^(١).

ولا يفوتني - ختاماً - عن أن أسأل عن صحة من المكتوب إليه أخ
لابن جدهم! أو أخ لابن أب عمهم!، أو من الكاتب، أب لأبناء
عمهم وهذا من (لها منها عليها شواهد!) وهذان السطران -
العجيبان وليدا أرقاما بعد الساعة ١٢ مساءً فلا تذهلنك (الطفرة
المستحيلة من الرزانة إلى الرطانة!) ولا يهولنك نسف القواعد
العقلية في التجانس والسنخية وعدم إمكان صدور الضدين من
واحد دفعة أو دفعتين!..

والسلام على من كف فكّه وفكّ كفّه.

مرتضى

(١) الصحيفة السجادية الجامعة: الدعاء رقم ٥١.



كلمة الله هي العليا ^(١)

يبدو أن علي أن اعتبر هذا المبحث مقالة مستقلة لا تدرج ضمن الكتاب عن السيدة نرجس سلام الله عليها ^(٢) وعلي أن أضيف له الكثير وأشذبه على هذا الأساس ، إذ كنت قد فكرت في مقدمة موجزة من اسطر تكون مقدمة للمقدمة عن السيدة عليها السلام ، وأفرع عليها إن السيدة صلوات الله عليها انتصرت وكانت كلمتها العليا في منطق الواقع . .

إلا أن البحث بما له من سعة وعمق جرجرني فصارت صفحتين مضغوطتين لا تصلحان للمقدمة من جهة ، وبحاجة إلى توضيح أكثر وأمثلة وتفصيل لتصلح كمقال مستقل .

(كلمة الله) هي دعوته ومناهجه وبرامجه و(هندسته التشريعية) للحياة ^(٣) .

(هي العليا) وليس لغيرها أية درجة من (العلو) و (السمو) .
إذ ليس غيرها (عالياً وسامياً بأية مرتبة من المراتب) فهي العليا بما للكلمة من معنى وبكافة دلالاتها ، وغيرها هي (الكلمة السفلى) .

(١) ليلة الخميس ٨/شعبان/١٤١٧هـ ق.

(٢) كتاب (السيدة نرجس عليها السلام مدرسة الأجيال) للسيد المؤلف يقع في ٢٦٤ صفحة من الحجم الرقعي و هو من تأليفاته في السجن وقد طبع مرتين عام ١٤١٧هـ ، يطلب الكتاب من (مكتبة جنان الغدير) في الكويت .

(٣) هذا تفسير بالمصداق كما لا يخفى .

ولكن ماذا يعني ذلك؟

وكيف؟

إن مما لاشك فيه أن (هندسة الله التكوينية) و(كلمته الإيجابية) هي القاهرة، فإذا قال لشيء: كن، كان^(١)، وبانقطاع الفيض لحظة يصبح في خبر كان!

والكل خاضع - شاء أم أبى - لسلسلة القوانين التكوينية التي تلف دوائر الموجودات كلها .

ولكن كيف تكون (الكلمة التشريعية) التي يجسدها كتاب الله وكلمات المعصومين عليهم السلام هي العليا؟

إن (التشريع) يهدف إلى إرساء دعائم السعادة والتكامل الروحي والفكري حتى الجسمي أيضا، للفرد والأسرة والشعب والبشرية جمعاء، على مر الأزمان والأحقاب، التشريعات التي تحقق هذه الأهداف مجتمعة هي (العليا)، وليست تلك إلا (كلمة الله ومجموعة تشريعات السماوية متجسدا في القرآن الكريم، وعترته النبي العظيم عليهم صلوات المصلين).

وليس (الانتصارات) التي تحققها بعض المذاهب الأخرى في الوصول إلى بعض تلك الأهداف إلا (انتصارات وهمية) عادة، و (سرابا كاذبا) يحسبه الظمئان ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله

(١) إشارة إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾. سورة

النحل: ٤٠.

عنده^(١) .

هذا أولاً .

وثانيهً إن (ما كان منها حقيقياً) فانه وليد استلهاهم مباشر أو غير مباشر من (كلمة الله) ونتيجة ل (تموجات) كلمة الله على ثقافة وأفكار وأقلام حملة المذاهب الاخرى .

وثالثاً: إننا نلاحظ أن (الحقيقي من تلك الانتصارات) هو انتصار في حد ذاته وفي مدلوله المطابقي ، ولكنه هزيمة ساحقة في مدلوله الإلزامي أو في ضمن الإطار العام ، وفي مدار المعادلة الكلية ، وذلك كمن يفلح في استئصال غدة من جسد مريض بعملية تؤدي بحياة المريض نفسه !
والعكس بالعكس تماماً . .

فرمما نشهد (هزيمة)^(٢) لولي من أولياء الله الصالحين ، في الإطار المادي الفردي المحدود ، إلا إنها انتصار كبير في الإطار الاجتماعي العام ، وفي الإطار المعنوي . . الفردي ، كذلك والأخروي وحتى الدنيوي أيضاً ، وربما يكون هذا مما يفسر قوله تعالى أيضاً : ﴿ كتب الله لأغلبن أنا ورسلي ﴾^(٣) .

وكلمة الله (هي العليا) بالمعنى الحقيقي للكلمة ، إذا لوحظت (كمجموع) ، و(هي العليا) بشكل نسبي - وان كان ساحقاً - إذا لوحظت

(١) إشارة إلى قوله تعالى : ﴿والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظلمان ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه..﴾ . سورة النور : ٣٩ .

(٢) إن صح التعبير .

(٣) سورة المجادلة : ٢١ .

(كجميع)^(١).

والإطلاق والقرائن المقامية تشهد بان هذه الغلبة في الآية الشريفة، ليست متحددة في الدار الآخرة فحسب، بل إنها غلبة في الدار الدنيا أيضاً، ولا يمكن صرفها إلى الغلبة الكونية والقهر الغيبي الإلهي فحسب، للإطلاق والقرائن، ولأنها أيضاً بديهية لا تحتاج إلى التأكيد، ثم لا تساعدنا عطف (ورسلي) على الله، إذ لم تكن غلبة الرسل في كثير من الأحيان تكوينية، بل كانت الغلبة الدائمة هي التشريعية، فتأمل.

ويمكن على ضوء ذلك أن نعرف معنى النصر والهزيمة في منطق القرآن الكريم.

ف (النصر) ليس أن تبقى حياً، أو أن تهزم جيش العدو في سوح الوغى، بل هو: أن تقدم أكبر ما يمكن أن تقدمه للهدف الأسمى والمقصد الأعلى سواء كان عبر (أن تقتل) أو عبر (أن تقتل) وعلى ضوء ذلك يفهم قول الشاعر:

زعموا بان قتل الحسين يزيدهم لكنما قتل الحسين يزيدنا
إن النصر هو أن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، وتفضح الحاكم الجائر، وتطلب الإصلاح، وإن تتحرر من سلطان الشهوات والنفس والشیطان والطواغيت. . وإن أودعوك في قعر السجون وظلم المطامير!

(١) بل كلمة الله هي العليا في البعد التكويني والتشريعي حقيقة مطلقة، أما في البعد التكويني فواضح، وأما في البعد التشريعي فلأن المراد بالعلو فيه العلو من حيث الصلاحية والمصلحة ومطابقة الحكمة.

**وهذان نموذجان
من الكتابات الفارسية**

میز کرد مصطفی^(۱)

فرزند آرشدم .. مصطفی جان ..

بس از عرض سلام و آرزوی موفقیت هر چه بیشتر.

شنیدم مدتی است به درس و بحث فوق العاده علاقمند شدی،
نمیدانی که جقدر خوشحال شدم، باز شنیدم که عهده دار مسئولیت
اداره و تربیت و توجیه، برادر و خواهرهای شدی، شاید نتوانی
تصور کنی که جقدر از این خورسندم.

همکنون، من در کنج زندان، دعایت می‌کنم، و واقعا از
صمیم قلب از تو راضی هستم. باز شنیدم که عموی خوب
ونازنیت سید محمد حسین خیلی در در سهایش جدی
شده .. شنیده ام تو و عمویت، عموی کلت به آغا جان و مامه خیلی
رسیدگی می‌کنید.

آفرین

صد آفرین

به برادر کرامی ام، و به بسر آرشدم، سید محمد حسین جان،
سید مصطفی خان،

(۱) عصر ۲۳ / ج ۲ / ۱۴۱۷ هـ ق، قد کتبها السید المولف بالفارسیة من دون ان تصل إلى
به ولده.

نمی دانم سوره های آخر قرآن را حفظ می کنید؟
کلمات قصار (نهج البلاغة) را از بهر می کنید؟ یا نه؟

باز نمی دانم نماز شب میخوانید یا نه؟

باز نمیدانم چه احساسی دارید شما در این روزها و ماهها
و سالها؟

این سالها سالهای نوجوانی شما است، به عربی به این سالها
می گویند (سنین المراهقة)، در این سنین تحولات روحی و روانی
و فکری کوناکونی در نوجوان به وجود می آید، حتما در این سالها
نیاز به راهنما دارید، حتماً شما دوتا - با (صالح) کل، گاه گاهی
و گاهی تنهایی - خدمت حاج آقا عمو، که متأسفانه هیچکدامان
قدرشان را نمیدانیم، برسید و از ایشان در خواست راهنمایی
بکنید.

ضمناً حتماً از مادرت، (چه مادر خوب و فهمیده ای داری، آقا
مصطفی قدرش را بدان)، راهنمایی طلب کن، حرفهایشان را
همیشه گوش، بلکه آویزه گوش کن، از عمه هایتان شما دوتا
غنچه کل محمدی و شاخه بوستان احمدی بخواهید که همیشه
راهنما و یاور شما باشند در مسائل معنوی... خانوادگی و در
جگونگی دست و پنجه نرم کردن با مشکلات زندگی.

البته جناب مستطاب برادر کرامی ام ثقة الإسلام آقای مشهدی
(جون به حج نرفته، فقط مشهد مشرف شده است) سید محمد

على الحسيني الحجازي الأصل، الشيرازي الفصل، الكويتي المولد، القمي المسكن، والكرلائي الجوهر، ایشان نیز میتوانند نقش خوبی در راهنمایی فکری - عملی شما داشته باشند.

خوب از همه چیز گفتم، به جز از میز کرد مصطفی!!، میدانی معنی میز کرد را حتماً، آن روزها که در میانتان بودم که کداری میز کرد خانوادگی تشکیل میدادیم چه خوب بود، چه آموزنده، چه روحانی، چه باصفا، چه بامزه... به عربی به میز کرد خانوادگی می گویند (المؤتمر العائلي) حتماً تشکیلش بده.

آره پنج دقیقه در روز کافیه..

مشکلات روزمره را مطرح کنید، گاهی و گاهی، مباحث اخلاقی - فرهنگی، خوب به هر کسی هم وقت دهید که نظرش را ظرف يك دقیقه مثلاً ابراز کند، ضمناً هر چهار جلسه یکی از شما رئیس بشه، مادر کرامیتان نیز ناظر جلسه، من هم دعاگو، دیگران هم ثناگو!!.

اما بحثها، مثلاً يك روز مطرح کنید: چگونه جطور میشه وجکار کنیم

که، در درسهایمان همیشه ۲۰ بگیریم؟

روز دیگر: چگونه میتوانیم آقا جان، و بی بی، و بی بی شماره

دو، و مامه را شاد کنیم

روز سوم: چگونه میتوانیم کمتر دعوا کنیم، یا اصلاً دعوا

نکنیم؟

روز چهارم: بجه خوب کیه؟

روز پنجم؟ خودتان بلدید دیکه...

وهكذا...

وهكذا...

وهكذا...

وهكذا...

وهكذا...

وهكذا...

مطالب زیاد است، خودتان فکر کنید، مکه شما نابغه

نیستید؟ اگر نیستید حتما سعی کنید بشوید إن شاء الله.

مقاله علمی تخیلی^(۱)

درخشنده تر از ملیارد خورشید

هدیه به آخرین برادرم، و به اولین فرزندم، محمد حسین
و مصطفی، و به خواهرزاده ام، محمد جعفر.

برفسور محمد حسین، در کنار روان شناس برجسته مصطفی،
به همراه فیزیک و شیمی دان قرن محمد جعفر، وارد اطاقکی می
شوند که ترکیبی است از اشعه ما وراء بنفش + ایکس + لایزر مایزر
+ اشعه ای به رنگ ارغوانی + تشعشعات ناشناخته شده فضائی،
لحظاتی بعد، بر اثر یک سری فعل و انفعالات فوق تصور بشری،
جسد هر سه دانشمند به برتوهائی از نور سبز مبدل می شود، و اینک
عقربهای زمان عدد صفر را نشان میدهد، سه نور سبز قدرت
ناشناخته شده عظیمی در خود احساس می کنند، ناکهان خود را
مجرد از زمان و مکان می بینند، در وجود آنها، احساس ترسی
مبهم، لذتی بی انتها بهم آمیخته می شود.

(۱) شب جمعه: ۱۹ / ج ۲ / ۱۴۱۷ هـ. ق.

کل جهان، همه کهکشانشانها، ستارهائی که کاترلیونها^(۱) سال نوری
با ما فاصله دارد، همه وهمه در دستشان قرار می گیرند...

همه چیز شکفت انکیز، جهانی است سحرانکیز، دلربا، از
حفره های سیاه فضائی گرفته تا آدمهای فضائی، وامواج مغناطیسی
...و

سه نور سبز احساس غروری ناکهانی در خود می کنند،
لحظاتی بعد متوجه مهیب ترین و شکفت انکیزترین حقیقتی که کل
جهان هستی را فرا گرفته است می شوند.

نوری درخشنده تراز میلیاردها خورشید به دیوار کعبه تکیه
داده...

و جمعی از بهترین یارانش با صدای .. نوائی محزون اما بسیار
رسا و محکم ندا می دهند، (یاالثرات الحسین .. یاالثرات الحسین).
به امید آن روز.

(۱) عددی است که ۱۸ صفر دارد.



سبحان رب العزة عما يصفون و سلام على المرسلين و الحمد لله
رب العالمين و صلى الله على محمد وآله الطاهرين .

— ١٤١٧ هـ —

في زاوية من زوايا السجن

مرتضى الشيرازي

من مصادر التهميش

- القرآن الكريم
- نهج البلاغة
- الصحيفة السجادية الجامعة
- اعلام الورى
- الأمالي للشيخ الصدوق
- الامالي للشيخ الطوسي
- الأمان من أخطار الأسفار
- الاختصاص
- الباب الحادي عشر
- البلاغة / للإمام الشيرازي
- البلد الأمين
- التوحيد
- الخصال
- السيدة نرجس سلام الله عليها مدرسة الأجيال / للسيد المؤلف
- الصراط المستقيم
- العدد القوية
- العقائد الإسلامية / للإمام الشيرازي
- الغارات
- الغدير

- الفصول المختارة الفضيحة الإسلامية / للإمام الشيرازي
- القول السديد / للإمام الشيرازي
- الكافي
- المجتبي من المجتبى
- المراجعات
- المزار
- المسائل الإسلامية / للإمام الشيرازي
- النص والاجتهاد
- بحار الأنوار
- بشارة المصطفى
- تأويل الآيات
- تحف العقول
- تفسير البرهان
- تفسير البيان
- تفسير العياشي
- تفسير شبر
- تفسير فرات الكوفي
- تلخيص تاريخ الإمبراطورية العثمانية / للإمام الشيرازي
- تهذيب الأحكام
- توحيد المفضل
- ثواب الأعمال
- جامع السعادات
- جمال الأسبوع

- دعائم الإسلام
- دلائل الإمامة
- رسالة توضيح المسائل / للإمام الشيرازي
- روضة الواعظين
- رياحين الشريعة
- سعد السعود
- شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد
- صحيح مسلم
- علل الشرائع
- عيون أخبار الرضا عليه السلام
- غرر الحكم ودرر الكلم
- فضائل الخمسة من الصحاح الستة
- فيض القدير
- قرب الإسناد
- كامل الزيارات
- كتاب سليم بن قيس الهلالي
- كفاية الموحدين
- كمال الدين
- ليالي بيشاور
- مجموعة ورام
- مستدرك الوسائل
- مستطرفات السرائر
- مشكاة الأنوار

- مصباح الزائر
- مصباح الكفعمي
- مصباح المتعبد
- معاني الأخبار
- معراج السعادة
- مفاتيح الجنان
- من لا يحضره الفقيه
- منية المريد
- مهج الدعوات
- موجز عن الدولة العثمانية / للإمام الشيرازي
- موسوعة الفقه / للإمام الشيرازي
- ولأول مرة في تاريخ العالم / للإمام الشيرازي

الفهرس

٥	كلمة الناشر
١١	امتحان الهى قبل الخلقة
١٦	شبهه الخير
٢٠	رؤيا فى مدينه الإمام الرضا عليه السلام
٢٣	رؤيا قبل سبع سنوات
٢٤	مكاشفه فى السجن
٢٦	رؤيا فى السجن
٢٨	لم أكن أعرف
٢٩	فى مسجد جمكران
٣١	الصلاة تملأ أرجاء الكون
٣٤	سباق الجمادات نحو إطاعة البارى!
٣٩	حرز الإمام الجواد صلوات الله عليه
٥٢	غصن الزيتون
٥٤	ليلة القدر
٦٠	العلم أم العبادة؟
٦٨	الخالق أعظم من المخلوقين
٧٢	رجاء
٧٤	حوض الكوثر

- الربع القاتل ۸۳
- المشاركة الوجدانية ۸۶
- البث التلفزيوني يوم القيامة ۸۸
- هل نحن صادقون؟ ۹۹
- اللهم العن أول ظالم ظلم ۱۰۳
- تساؤلات ۱۰۷
- لماذا (نهج البلاغة) ؟ ۱۳۹
- عند ما يخلق الخيال ۱۴۶
- أمي ۱۴۸
- إلى أخي الأكبر ۱۵۱
- كلمة الله هي العليا ۱۵۵
- ميز كرد مصطفی (فارسي) ۱۶۱
- مقاله علمی تخیلی / درخشنده تر از ملیارد خورشید (فارسي) ۱۶۵

بسم الله الملك القدوس

لم أُلْهِه أَعْرِفْ قَدْرَ الْجَوْع ، حَتَّى ذُقْتَهُ ..
لم أُلْهِه أَعْرِفْ طَعْمَ السَّجْدِ ، حَتَّى عَاشَيْتُهُ ..
لم أُلْهِه أَعْرِفْ طَعْمَ الْغُرْبَةِ ، حَتَّى عَاشَيْتَهَا ..
لم أُلْهِه أَقْدِرْ غَضَبَهُ الْوَالِدِيَّةِ ، حَتَّى غَابَا
عَنْ نَاضِرِي ..

لم أُلْهِه أَقْدِرْ جَلَالَ الْأَمْسَادِ ، حَتَّى غَابَ
عَنْ عَيْنِي ..

لم أُلْهِه أَدْرِكْ نَكْهَةَ الْحُبِّ ، حَتَّى عَدَسْتُهَا ..
لم أُلْهِه أَقْدِرْ جَمَالَ الْبُحْبُوحَةِ ، حَتَّى حَمَمْتُ مِنْهَا ..
لم أُلْهِه أَدْرِكْ مَهْوَوِيَّةَ الْإِنْتِقَارِ ، حَتَّى مَارَسْتُ ..
لم أُلْهِه أَدْرِكْ كُلَّ ذَلِكَ ...

حَتَّى مَسَجَنْتُ فِي زَنْزَانَةِ ضَيْقَةٍ .. !

